*План самообразования воспитателя*

*Ульчугачевой Натальи Владимировны*

*МБДОУ №32 «Снегирек»*

***Тема: ПОИСКОВО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.***

Норильск расположен на полуострове Таймыр в самой северной части Евроазиатского материка. Зима здесь суровая, с сильными морозами, вьюгами и метелями, продолжительностью до девяти месяцев. Лето обычно короткое. Это связано с суровым климатом. Незнание этих явлений мешает сознательно подойти к наблюдению природы, к изучению природы своего края уловить характерные сезонные изменения, природные богатства, красоту родного края и привить любовь к нему. Показать роль человека в освоении суровой, своеобразно богатой и по-своему красивой, но еще до сих пор неизведанной до конца природы Заполярья.

В Норильске расположен самый северный на планете центр горно - рудной и металлургической промышленности комбинат «Норильский никель». Поэтому жизнь и деятельность норильчан неразрывно связана с комбинатом.

У детей нужно сформировать понятие, что Север - это не только холод и снег. Север огромный. Живут на Севере разные народы, которые говорят на своих языках, занимаются охотой и рыбной ловлей. Подвести к пониманию того, что история родного города неразрывно связана с историей России.

Задачи по реализации и освоению содержания регионального:

- формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю.

# - формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;

- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Таймыра);

-формирование общих представлений о своеобразии природы Таймыра;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Таймыра.

*Цель:* повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

*Задачи:*

-Развитие способностей к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;

-Проявление своего творческого потенциала ;

-Пропаганда своих достижений;

-Развитие исследовательской деятельности;

-Формирование у детей умений и навыков работать вместе, развивать привычку к взаимопомощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Содержание работы* | *Сроки выполнения* | *Примечания* |
| 1 | Изучение методической литературы по данной проблеме. | В течении года | В стране снега и льда – Мир дикой природы. МОСКВА «РОСМЭН» 1997г.Земля Таймырская / В.В. Лапин – МП «ОСТОН» г. НорильскТаймыр не забываемый – фотоальбом. / В. Лапин Зеленогорск 2000г. От общения - к познанию: методическое пособие/ - Норильск: АПЕКС, 2009. – 40 с.Таймырский гербарий. Выпуск № 2. – Норильск:.АПЕКС 2009г.Путешествие Северного оленя/ Е. Лисовская - Норильск: АПЕКС, 2007г.Сказка о волшебных ключах Таймыра, или Путешествие через четыре моря и по одной реке/ А. Белкина – ООО Новое литературное обозрениеЖивотные Севера. – М.: Дрофа-Плюс, 2007. – Ж67 64с.: ил. |
| 2 | Изучение статей в журналах: | В течении года | «Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду». |
| 3 | Изучение опыта педагогов ДОУ | В течении года |  |
| 4 | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течении года |  |
| 5 | Консультации для родителей | В течении года | 1. « Таймыр – край удивительный»: климатические зоны Таймыра ( арктическая, тундра, лесотундра, тайга ).
2. « Норильск – жемчужина Севера »: местоположение, символика, история появления города. « Норильск – город труженик »: история развития города, отрасли промышленности НПР.
3. « Животные Таймыра »: фауна севера, её представители.
4. « Северные птицы »: разнообразие пернатых хозяев тундры.
5. « Пёстрый ковёр » : разнообразие цветущих северных растений.
 |
| 6 | Участие в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года | См. портфолио |
| 7 | Чтение художественной литературы | В течении года | Культура и быт народов Таймыра (национальные праздники, игры, произведения устного народного творчества). Профессиональные праздники (стихи и песни современных авторов)33 профессии: Азбука первоклассника/ А.А. Усачев; - М.: Дрофа-Плюс, 2008. – 64 с. ил. – (Библиотека Никельки)Путоранова страна: Детские стихи/ Т.Черкасова – Норильск: АПЕКС, 2004. – 32 с.С севера на юг/ Н.И. Сладков – Издательство Малыш, 1987г.Норильск – объяснение в любви/ информационное независимое агентство НОРИЛЬСК 1993.Норильск// № 1 (2) 1988 под. Ред. В. НаговицынаМы живем на Севере/ И.Шесталов. – изд. Детская литература, Ленинград, 1966г.Хрестоматия. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-2 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост.В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2007. – 272 с. |
| 8 | Изготовление картотек  | В течении года | «Сказки народов севера», «Загадки северных животных», «Стихи о севере», «Подвижные игры народов севера» |
| 9 | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | Сентябрь-ноябрь | «Туристы», «Оленеводы», «Металлурги» |
| 10 | Изготовление атрибутов к подвижным играм | Май-июнь | См. картотеку подвижных игр народов севера |
| 10 | Театральная постановка | Апрель | «Праздник великой дружбы» (автор Т.В. Майборода) |
| 11 | Отчет о проделанной работеОбобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ | Май |  |
| 12 | Планирование деятельности и перспектив развития на 2015-2016 учебный год | Июнь - август |  |