АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 9 «ЧЕРЕПАШКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РАДУЖНЫЙ

**Методическая разработка**

**экологического развлечения**

**«Путешествие в лес»**

**Группа общеразвивающей направленности**

**от 2 до 3 лет №1**

**Составила: старший воспитатель**

**Султанова Мадина**

**Далгатовна**

**г. Радужный, 2013**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПРОГУЛКА В ЛЕС»**

**Дети от 2 до 3 лет**

**Образовательная область «Познание»**

Познавательное развитие.

**Интегрируемые образовательные области:**

Чтение художественной литературы

Коммуникация

Социализация

Художественное творчество

Физическая культура

Музыка

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

***Образовательная:***

Расширять представления детей об обитателях леса, их характерных особенностях; о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка – запели птички. Знакомить с правилами поведения в природе.

***Развивающая:***

Развивать в детях коммуникабельность, самостоятельность, доброжелательность, готовность оказать помощь через игру.

***Воспитательная:***

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Воспитатель:**  Все, кто здесь в гостях сейчас,

Посмотрите – ка на нас!

Какие мы нарядные,

Красивые, опрятные!

Солнце светит нам в окошко,

Потанцуем мы немножко.

**Песня – танец «Я и солнышко»**

**Автор Е.Зарицкая**

***(звучит музыка, появляется Весна)***

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Я – Весна.

Вы любите гулять?

Я хочу пригласить вас в сказочный лес. В этом лесу происходят

чудеса и превращения: все звери умеют разговаривать, петь и

танцевать. Хотите побывать в таком лесу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  Нас пригласили в гости. Давайте мы возьмём с собой корзинку с

угощениями.

**Весна:** Закрывайте глазки, а я перенесу вас в сказочный лес.

***(звучит музыка)***

**Воспитатель:**  Ребята, открывайте глаза. А куда мы с вами попали? Что здесь растёт?

(Рассмотреть лес). А вы знаете как надо себя вести в лесу?

В лесу надо себя вести тихо, не кричать, чтобы не напугать лесных

жителей.

***(звучит запись птичьего щебета)***

**Воспитатель:**  Вы слышите? Кто это интересно поёт?

***(залетает птичка)***

**Весна:** А птицы в нашем лесу умеют разговаривать!

**Птичка:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуй, птичка!

**Птичка:** Вы хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да!

**Подвижная игра с птичкой.**

***Птички в гнёздышке живут***

***Утром рано все встают.***

***И так весело поют:***

***«Чирик – чик – чик! Чирик – чик – чик!***

**(дети поднимаются, расправляют «крылышки», чирикают)**

**Довольно в гнёздышке сидеть,**

**Пора на солнышко лететь**

**И крылышки согреть!**

***«Чирик – чик – чик! Чирик – чик – чик!***

**(дети «летают» по полянке)**

** Так они летали,**

**Крыльями махали.**

**На дорожку прилетали**

**Зёрнышки искали.**

**(дети складывают «крылышки» за спиной,**

**прыгают на двух ногах.**

**Затем присели, «клюют»)**

**Птички – невелички,**

**Если спать хотите,**

**Птички – невелички,**

**В гнездышко летите!**

**(«улетают» в «гнёздышко», собираются вокруг педагога)**

**Птичка:** Спасибо ребята, что поиграли со мной.

**Воспитатель:**  Мы хотим тебя угостить. В корзинке есть морковка, зёрнышки и мёд.

Чем мы угостим птичку?

На дереве висит кормушка. Давайте насыплем зерно в неё – пусть

другие птички тоже поклюют.

**Дети:** До свидания, птичка!

**Воспитатель:**  Пошлите дальше.

**Танец «Большие ноги»**

***(звучит музыка, характеризующая походку медведя)***

**Воспитатель:**  Кто это идёт?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:**  Идёт, идёт Мишка,

Он такой лохматый,

 Идет, идёт Мишка,

Мишка косолапый.

**Весна:** Вы его не бойтесь, ребята, он у нас добрый.

**Мишка:** Здравствуйте, ребята! Пошлите со мной шишки собирать!

**Песня «Мишка косолапый»**

***Мишка косолапый по лесу идёт.***

***Шишки собирает и в карман кладёт.***

***Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.***

***Мишка рассердился и ногою – ТОП!***

**Мишка:** Мне понравилось с вами танцевать. Я хочу ещё и поиграть!

**Игра с Мишкой**

***Мишка по лесу гулял, мишка ягоды собирал***

***Все гулял, гулял, гулял, сел на пень и задремал***

***Наши детки в лес пошли, плясовую завели.***

*(дети танцуют, потом подходят к мишке, пальчик)*

***Детки к Мишке подошли, речь такую завели:***

***Мишка, Мишенька, вставай, наших деток догоняй.***

**Воспитатель:**  Давайте заглянем в нашу корзинку. Чем мы угостим мишку?

**Дети:** Мёдом!

***(Мишка благодарит детей, прощаясь, уходит.***

***Звучит музыка, быстро пробежал зайка)***

**Воспитатель:**  Ой! Кто – то там пробежал!

**Игра «Ай, дили, дили, дили…»**

**Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.**

**Ай, дили, дили, дили,  *Идут шагом, держа руки на поясе.***

**А мы кого – то видели:**

**Глазастого  *Подносят руки к лицу, пальцами и***

***изображают «большие глаза».***

**Ушастого  *Поднимают руки вверх,***

***изображают «длинные уши».***

**Зубастого *Щёлкают зубами.***

**Он сидел под кустом, *Приседают, обхватив колени.***

**Громко щёлкал языком. *Цокают языком.***

**Педагог: может, это был козёл? *Дети показывают «рожки» произносят***

***«Ме – э- э»***

**Может, это был медведь? *Изображают походку медведя и на выдохе***

***произносят: «О – о – о»***

**Может, это волк из леса? *Идут широким шагом и на выдохе***

***произносят «У – у – у»***

**Дети (вместе):**

**Не смогли мы рассмотреть! *Закрывают глаза руками.***

**Потому что испугались *Дрожат, стучат зубами.***

**И со страху разбежались! *Разбегаются.***

***(Пробежал зайка)***

**Воспитатель:**  Вот кто оказывается, здесь бегает! Вы его узнали?

**Дети:** Зайчик!

**Весна:** На лесной полянке показался зайка.

Ты не бойся, зайка, нас, а пустись - ка

лучше в пляс!

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, зайчик!

**Зайчик:** А вы со мной потанцуете?

**Дети:** Да!

**Игра - танец «Зайка»**

**Посмотрите, на опушке,**

***Ля – ля – ля,***

**Показались чьи – то ушки,**

***Ля – ля – ля.***

**Скок поскок, скок – поскок,**

**Это заинька – дружок.**

**Воспитатель:**  Давайте заглянем в нашу

корзинку. Чем мы угостим зайку?

**Дети:** Морковкой!

***(Зайка благодарит детей и убегает)***

**Воспитатель:**  Ребята, мы с вами попали на удивительной красоты поляну. Сколько здесь

красивых цветов, над которыми порхают бабочки, которые перелетают с

цветка на цветок. Слышите, как шуршат ихкрылья? Только почему – то

крылья у бабочек не разукрашенные, некрасивые. Давайте мы с вами

раскрасим крылья бабочек яркими красками и всем станет веселей!

**Продуктивная деятельность с родителями.**

**Раскрашивание готовых шаблонов бабочек кисточкой, «ватной палочкой, тычком».**



**Воспитатель:**  Молодцы ребята! Какие красивые у нас получились бабочки. Пусть их

крылышки немного подсохнут, а мы немного поиграем.

**Весна:**  Вам, девчонки и мальчишки,

 Непоседы, шалунишки,

Подарить хочу цветы

Небывалой красоты!

Чтоб увидеть их, сперва

Нужно всем закрыть глаза!

***(Весна раскладывает на полянке картинки)***

**Весна:**  Раз, два, три, четыре, пять

Глазки можно открывать!

Эти цветы непростые.

Это цветы – пазлы.

Что ж, ребята, не зевайте,

Маму с папой приглашайте,

И цветочки собирайте!

***(Дети вместе с родителями собирают пазлы - цветы)***



**Весна:** Ребята, вам понравились наши бабочки? А вы хотите полетать как

бабочки?

**Бабочка – красавица**

**В разноцветном платьице**

**По цветам порхает,**

**Нектарчик собирает.**

***(Родители крепят на ободок шаблоны бабочек и надевают на головы детей).***

**Танец «Бабочки»**



**Воспитатель:**  Нам пора возвращаться домой.

До свидание старый лес,

Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой!

**Воспитатель:**  Спасибо, Весна, за интересную прогулку.