

Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»

Веб – адрес сайта: <https://magistr-r.ru/>

СМИ Серия ЭЛ № ФС 77 – 75609 от 19.04.2019г.

(РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

МОП СФО Сетевое издание «Магистр»

ИНН 4205277233 ОГРН 1134205025349

Председатель оргкомитета: Ирина Фёдоровна К.

ТЛФ. 8-923-606-29-50

Е -mail: metodmagistr@mail.ru

ИОР «Магистр»: Елена Владимировна В.

Е -mail: magistr-centr@mail.ru

Главный редактор: Александр Сергеевич В.

Е-mail: magistr-centr@magistr-r.ru

**Положение Всероссийского профессионального тестирования 2022-2023 учебного года.**

**«Учитель физики. Профессиональное тестирование»**

**1. Общая информация.**

1.1. Регистрация работ осуществляется (ежедневно) в период **с 01.09.2022г. - 31.08.2023г.**

1.2. Подведение итогов, рассылка свидетельств в течение **2** дней после отправки (регистрации) материала в оргкомитет «Магистр» по электронной почте metodmagistr@mail.ru

1.3. Итоговые списки публикуются на сайте «Магистр» <https://magistr-r.ru/> 25 числа каждого месяца.

1.4. Электронные свидетельства участников профессионального тестирования рассылаются на электронный адрес, указанный в регистрационной форме.

1.5. К участию в тестированиях приглашаются работники образования всех уровней и специализаций Российской Федерации.

1.6. Дистанционные мероприятия проводятся в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Награждение участников.**

Участникам выдаются свидетельства о прохождении Всероссийского профессионального тестирования с количеством набранных баллов.

**3. Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ начисляется 10 баллов.

**4. Порядок регистрации материалов:**

В электронном варианте на электронную почту metodmagistr@mail.ru в оргкомитет отправляется:

1. **Регистрационная форма участника** (формат WORD или сканирование);

2. **Бланк результатов** (по форме или отмеченные ответы в положении);

3. **Квитанция** (сканирование или фотография).

 В теме электронного письма указывается «Профтестирование»

**Регистрационная форма участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование теста | «Учитель физики. Профессиональное тестирование» |
| ФИО участника |  |
| Должность |  |
| Наименование образовательного учреждения (сокращенное) |  |
| Местонахождение образовательного учреждения |  |
| Адрес электронной почты |  |

**Бланк результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**Тест:**

**1. Выберите из следующих утверждений о свете наиболее верное:**1. Свет – это электромагнитные волны;
2. Свет – это поток частиц – фотонов;
3. Свет – это и электромагнитные волны, и поток фотонов одновременно;
4. Свет – это ни волна, ни поток частиц.

**2. Выберите правильный вариант продолжения фразы:
Законы, установленные теоретически, справедливы…**1. Только если они экспериментально проверены;
2. Если они не противоречат установившимся представлениям ученых;
3. Если они являются следствием теории, истинность которой неоднократно проверена;
4. Всегда.

**3. Выберите правильный ответ на вопрос «Всегда ли в инерциальных системах отсчета можно применять законы сохранения механической энергии и импульса замкнутой системы тел?»:**1. Всегда можно применять оба закона;
2. Закон сохранения механической энергии можно применять всегда, закон сохранения импульса не всегда;
3. Закон сохранения импульса можно применять всегда, закон сохранения механической энергии – не всегда;
4. Оба закона можно применять не всегда.

**4. Назовите требования, которые необходимы в первую очередь для формирования экспериментальных умений учащихся при обучении физике:**1. Проводить в полном объеме лабораторные работы, предусмотренные примерной программой по физике;
2. При разработке рабочих программ и тематического планирования осуществить отбор лабораторных, практических заданий и ученических опытов, исходя из необходимости обеспечить различные формы практических работ: проведение прямых и косвенных измерений, исследование зависимости физических величин, проведение простых наблюдений и опытов на качественном уровне;
3. Использовать методику, при которой лабораторные работы выполняют не иллюстрированную функцию к изучаемому материалу, а являются полноправной частью содержания образования и требуют применения исследовательских методов в обучении, способствующих формированию у учащихся целостной цепочки действий по проведению опыта (цель, гипотеза, оборудование, план, измерения, составление таблиц, графиков, вывод);
4. Организовать самостоятельное выполнение учащимися лабораторной работы, ее планирование, выбор формы отчета, используя различные приемы дифференциации содержания, способов деятельности и оценивания лабораторных работ.

**5. «Свет – это электромагнитная волна». Данное утверждение…**1. Говорит о том, что свет существует реально;
2. Обозначает одну из работающих ныне моделей света;
3. Дает ныне устаревшее представление о свете;
4. Справедливо только при больших значениях длины световой волны.

**6. Выберите из предложенного списка два варианта характеристики учебников, которые могут использоваться при обучении физике по Федеральному государственному стандарту (ФГОС): (выберите несколько правильных ответов)**:

1. Входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
2. Являются личностноориентированными, т.е. содержат дополнительный теоретический материал, задачи повышенного уровня трудности, экспериментальные задания, которые могут изучаться учащимися по их желанию в классе или дома;
3. Направлены на формирование предметных умений, которые заданы Стандартом;
4. Ориентированы на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов, требования к которым заданы Стандартом.

**7. Выберите продолжение предложенного утверждения, соответствующее современной концепции образования: (выберите несколько правильных ответов)**
**Содержание и методика проведения лабораторных работ по физике направлена на…**
1. Освоение учащимися частных практических умений (например, умение пользоваться амперметром для измерения силы тока и т.п.);
2. Освоение учащимися обобщенных планов проведения исследования, выбора способа измерения, адекватного поставленной задаче, определение достоверности полученного результата на основании простейших методов оценки погрешностей измерений;
3. Освоение прямых и косвенных измерений с дополнением широкого спектра исследований зависимостей величин (как с использованием прямых измерений, так и на самом простом качественном уровне);
4. Самостоятельное выполнение учащимися лабораторной работы, ее планирование, выбор формы отчета с использованием различных приемов дифференциации содержания, способов деятельности и системы оценивания лабораторных работ.

**8. Как изменится давление одноатомного идеального газа, если при неизменной концентрации средняя энергия теплового движения его молекул уменьшится в 2 раза?**1. Уменьшится в 2 раза;
2. Уменьшится в 4 раза:
3. Уменьшится в раз;
4. Увеличится в 2 раза.

**9. Разреженный углекислый газ изобарно сжимается. Масса газа постоянна. Как надо изменить абсолютную температуру газа, чтобы уменьшить его объем в 4 раза?**1. Повысить в 16 раз;
2. Повысить в 4 раза;
3. Понизить в 16 раз;
4. Понизить в 4 раза.

**10. Выделите два основных требования к оснащению кабинета физики и созданию в нем оптимальных условий для достижения целей обучения в условиях действия ФГОС: (выберите несколько правильных ответов)**
1. Наличие полноты системы оборудования относительно экспериментальной части примерных программ и требований к учащимся, зафиксированных в образовательном Стандарте;
2. Оснащение тематическими комплектами лабораторного оборудования по механике, молекулярной физике, электричеству и оптике;
3. Измерительный комплекс кабинета насыщается компьютерными и цифровыми средствами измерения;
4. Оптимальная организация рабочих зон учителя и учащихся в кабинете физики.
Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

**5. Размер организационного взноса за участие в профессиональном тестировании:**

- **100** рублей (участие с выдачей электронного свидетельства).

Организационный взнос оплачивается в установленном размере и включает в себя расходы на изготовление и отправку наградных документов, техническую поддержку и обслуживание сайта издания.

Рекомендации по самостоятельному тиражированию свидетельств: цветной принтер, глянцевая фотобумага, формат А4.

**6. Организационный взнос производится одним из следующих способов:**

**1. Банковским переводом** через систему онлайн, мобильный банк, банкомат по следующим реквизитам:

ООО "Магистр" ИНН 4205277233 КПП 420501001
Р/с: 40702810326000001096 (номер счёта)
Банк: Отделение №8615 Сбербанка России г.Кемерово
К/с банка 30101810200000000612 БИК банка 043207612 ОГРН 1134205025349

**2.** **На карту «Сбербанк»** через систему онлайн или банкомат:

Номер карты МИР **2202206211386706** (Елена Владимировна В.)

**3.** **По квитанции в отделение банка** (заполнив данные плательщика на бланке квитанции, бланк находится на последней странице положения).

|  |  |
| --- | --- |
| ИзвещениеКассир |  *Форма № ПД-4***ООО «МАГИСТР»** |
|  (наименование получателя платежа)  |
| **4205277233** |  |  | **40702810326000001096** |
|  (ИНН получателя платежа) ( номер счета получателя платежа) |
| Отделение №8615 Сбербанка России г. Кемерово |  | БИК | **043207612**/ КПП **420501001** |
|  (наименование банка получателя платежа) |
| Номер кор./сч. банка получателя платежа | **30101810200000000612** |
| За информационные услуги для Петрова П.П.. |  |  |
|  (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) |
| Ф.И.О. плательщика: | Петров Петр Петрович |
| Адрес плательщика: | Г.МОСКВА,УЛ.МОСКОВСКАЯ д.199-кв.199 |
|  Сумма платежа: \_\_100\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_00\_\_\_\_коп. Сумма платы за услуги: \_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_коп |
|  Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_ коп. “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_г. |
| С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика |