

Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»

Веб – адрес сайта: <https://magistr-r.ru/>

СМИ Серия ЭЛ № ФС 77 – 75609 от 19.04.2019г.

(РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

МОП СФО Сетевое издание «Магистр»

ИНН 4205277233 ОГРН 1134205025349

Председатель оргкомитета: Ирина Фёдоровна К.

ТЛФ. 8-923-606-29-50

Е -mail: metodmagistr@mail.ru

ИОР «Магистр»: Елена Владимировна В.

Е -mail: magistr-centr@mail.ru

Главный редактор: Александр Сергеевич В.

Е-mail: magistr-centr@magistr-r.ru

**Положение Всероссийского профессионального тестирования 2022-2023 учебного года.**

**«Профессиональное тестирование социальных педагогов»**

**1. Общая информация.**

1.1. Регистрация работ осуществляется (ежедневно) в период **с 01.09.2022г. - 31.08.2023г.**

1.2. Подведение итогов, рассылка свидетельств в течение **2** дней после отправки (регистрации) материала в оргкомитет «Магистр» по электронной почте metodmagistr@mail.ru

1.3. Итоговые списки публикуются на сайте «Магистр» <https://magistr-r.ru/> 25 числа каждого месяца.

1.4. Электронные свидетельства участников профессионального тестирования рассылаются на электронный адрес, указанный в регистрационной форме.

1.5. К участию в тестированиях приглашаются работники образования всех уровней и специализаций Российской Федерации.

1.6. Дистанционные мероприятия проводятся в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Награждение участников.**

Участникам выдаются свидетельства о прохождении Всероссийского профессионального тестирования с количеством набранных баллов.

**3. Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ начисляется 10 баллов.

**4. Порядок регистрации материалов:**

В электронном варианте на электронную почту metodmagistr@mail.ru в оргкомитет отправляется:

1. **Регистрационная форма участника** (формат WORD или сканирование);

2. **Бланк результатов** (по форме или отмеченные ответы в положении);

3. **Квитанция** (сканирование или фотография).

 В теме электронного письма указывается «Профтестирование»

**Регистрационная форма участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование теста | «Профессиональное тестирование социальных педагогов» |
| ФИО участника |  |
| Должность |  |
| Наименование образовательного учреждения (сокращенное) |  |
| Местонахождение образовательного учреждения |  |
| Адрес электронной почты |  |

**Бланк результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**Тест:**

|  |
| --- |
| Вопрос 1.В системе развивающего обучения (по Эльконину - Давыдову) особое внимание уделяется развитию у ребенка:1. Навыков общения;
2. Теоретического мышления и творческих способностей;
3. Знаний, умений и навыков;
4. Базовых компетенций.
 |
| Вопрос 2.Воспитание, как фактор, влияющий на развитие человека, включает:1. Ошибки семейного воспитания;
2. Негативное влияние средств массовой информации;
3. Безнравственная обстановка в семье;
4. Проблемы семьи: неполные семьи, многодетные семьи, дистантные семьи.
 |
| Вопрос 3.Из перечисленных утверждений выберите то, которое не выражает особенностей воспитательного процесса:1. Целенаправленность;
2. Непрерывность;
3. Вариативность;
4. Многофакторность.
 |
| Вопрос 4.К отклоняющемуся поведению НЕ относится:1. Девиантность;
2. Делинквентность;
3. Криминальность;
4. Креативность.
 |
| Вопрос 5.К функциям социального педагога в отделении психологопедагогической помощи реабилитационного центра относится:1. Передача ребенка в приемную семью;
2. Координация деятельности специалистов по определению форм обучения на основе индивидуального дифференцированного подхода к проблемам ребенка и его семьи;
3. Устройство детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на временное проживание;
4. Поиск приемных родителей.
 |
| Вопрос 6.Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для развития:1. Учебной деятельности;
2. Игровой деятельности;
3. Внимания;
4. Самооценки.
 |
| Вопрос 7.Назовите основное условие становления гуманных взаимоотношений обучающихся (воспитанников):1. Качественно организованная деятельность обучающихся (воспитанников);
2. Контроль социальным педагогом поведения обучающихся (воспитанников);
3. Индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников).
 |
| Вопрос 8.Негативным фактором влияния среды на формирование личности ребенка является:1. Отстранение ребенка от сложных жизненных проблем, любой активной деятельности;
2. Отрицательное влияние ближайшего окружения и, прежде всего, антипедагогическое поведение старших, родителей, негативное поведение сверстников;
3. Отсутствие единства и согласованности в воспитательной деятельности родителей в семье, во взаимодействии семьи и школы;
4. Недостатки системы перевоспитания.
 |
| Вопрос 9.Обязательной предпосылкой индивидуализации обучения является:1. Особая подготовка педагога к этому виду деятельности;
2. Создание материально технических условий, необходимых для этой работы;
3. Изучение психологических особенностей школьников;
4. Составление особых (отличных от государственных) программ обучения.
 |
| Вопрос 10.Одним из этапов социально-педагогической деятельности с приемной семьей является:1. Работа с органами ученического самоуправления;
2. Вводный курс обучения будущих родителей;
3. Разработка сценариев родительских собраний;
4. Проведение методического объединения педагогов.
 |

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

**5. Размер организационного взноса за участие в профессиональном тестировании:**

- **100** рублей (участие с выдачей электронного свидетельства).

Организационный взнос оплачивается в установленном размере и включает в себя расходы на изготовление и отправку наградных документов, техническую поддержку и обслуживание сайта издания.

Рекомендации по самостоятельному тиражированию свидетельств: цветной принтер, глянцевая фотобумага, формат А4.

**6. Организационный взнос производится одним из следующих способов:**

**1. Банковским переводом** через систему онлайн, мобильный банк, банкомат по следующим реквизитам:

ООО "Магистр" ИНН 4205277233 КПП 420501001
Р/с: 40702810326000001096 (номер счёта)
Банк: Отделение №8615 Сбербанка России г.Кемерово
К/с банка 30101810200000000612 БИК банка 043207612 ОГРН 1134205025349

**2.** **На карту «Сбербанк»** через систему онлайн или банкомат:

Номер карты МИР **2202206211386706** (Елена Владимировна В.)

**3.** **По квитанции в отделение банка** (заполнив данные плательщика на бланке квитанции, бланк находится на последней странице положения).

|  |  |
| --- | --- |
| ИзвещениеКассир |  *Форма № ПД-4***ООО «МАГИСТР»** |
|  (наименование получателя платежа)  |
| **4205277233** |  |  | **40702810326000001096** |
|  (ИНН получателя платежа) ( номер счета получателя платежа) |
| Отделение №8615 Сбербанка России г. Кемерово |  | БИК | **043207612**/ КПП **420501001** |
|  (наименование банка получателя платежа) |
| Номер кор./сч. банка получателя платежа | **30101810200000000612** |
| За информационные услуги для Петрова П.П.. |  |  |
|  (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) |
| Ф.И.О. плательщика: | Петров Петр Петрович |
| Адрес плательщика: | Г.МОСКВА,УЛ.МОСКОВСКАЯ д.199-кв.199 |
|  Сумма платежа: \_\_100\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_00\_\_\_\_коп. Сумма платы за услуги: \_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_коп |
|  Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_ коп. “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_г. |
| С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика |