Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»

Методическая разработка

**«Честь и Слава Российским адмиралам»**



Педагог дополнительного образования

 ЦРТДиЮ «Созвездие»

 УОНТМ «Самодельные игрушки»

 Фенюк Ирина Александровна

**Пояснительная записка**

 Чтобы воспитать детей патриотами страны, нужно помнить историю военных лет. Воин, защитник родной земли во все времена пользовался почётом и уважением на Руси. В народе воспевались отвага, мужество, героизм тех, кто не щадил жизни, отстаивая свою землю. С глубокой древности военная служба хотя и опасной, но почётной и нужной. Многими десятилетиями в русской армии складывался кодекс нравственности военного человека, включающий в себя такие ценности. Как честь и воинский долг.

 Русская армия росла, укреплялась, а её офицерство, воспитанное в спартанском духе и любви к своему делу, не раз доказывало своё превосходство над командным составом иностранных армий.

 Примером для подражания детей являются прославленные адмиралы Ф.Ф. Ушаков,

 П.С. Нахимов, А.В. Суворов, С.О. Макаров и другие. Они в боях проявили мужество, отвагу, были награждены орденами и медалями. Для проведения занятия использую игровую технологию. В предварительную работу включаю изучение литературы, подбор материала, составления сценария, кроссворда.

 Цель занятия пополнить знания детей о доблести Российских адмиралов.

 Задача педагога воспитывать у детей чувства патриотизма, гордость за своё Отечество, уважение к Российской армии. В процессе учебной деятельности использую развивающие методы обучения: проблемно-поисковый, аналитический.

 Аналитический метод даёт оценку развития каждого ребёнка, как личности.

 Это занятие подходит для детей третьего года обучения, рассчитано на возраст 11-12 лет.

 Тип - занятия «Урок - викторина». Он учит детей проявлять находчивость, принимать быстроту решений, смекалку, запоминать главное.

 Рефлексия затрагивает эмоциональный тонус занятия, общение детей с педагогом и друг с другом.

 Предлагаемая разработка занятия адресована педагогам дополнительного образования, опыт может быть использован в детских образовательных учреждениях, домов детского творчества.

***Тема: « Честь и Слава Российским адмиралам»***

 ***Тип занятия (Урок – викторина)***

 ***Цель:*** Учить детей проявлять находчивость, применять быстроту решений, пополнить знания о доблести Российских адмиралов.

 ***Задача:*** Учить детей проявлять интерес к Российской армии, её историческом прошлом.

 Развивать индивидуальные способности у детей, речь, культуру общения, память о подвигах военных.

 Воспитывать уважение к Российской армии, гордость за офицеров, отстоявших победу.

 ***Оснащение:*** Красочно убранный зал, столы.

***Предварительная работа.***

 Чтение литературы «Адмирал Ф.Ф. Ушаков», А.М. Митяев, К. Симонов, Л. Мартынов и другие.

**Ход занятия**

 **Организационный момент**

1. Приветствие.
2. Организация детей.
3. Сообщение темы, цели и задачи.

 **Теоретическая часть.**

1. ***Педагог:*** дети сегодня у нас необычный урок «игра – викторина». Мне нужны две команды по пять человек. Дети выходят, строятся. Каждая команда сообщает имена своих кораблей и капитанов.

 Первая команда – фрегат «Адмирал Ушаков»,

 Вторая команда – «Тайфун» - подводная лодка. В каждую команду входят: капитан команды, боцман, штурман , два матроса.

 ***Педагог:*** Наши корабли отправляются в дальнее плаванье. Путешественников ожидает много трудностей. Нужно пройти минное заграждение , не сесть на рифы или не попасть в лапы пиратов. Корабли готовы к отплытию? Всем занять свои места. Команды садятся за свои столы.

 ***Вопросы викторины:***

 ***Педагог:*** в мирное время Российский флот не раз совершал кругосветные плаванья, а если нам объявляли войну, защищал страну от врагов. В морских сражениях было одержано много славных побед.

 ***Первый вопрос:*** назовите имена прославленных адмиралов прошлых лет?

 ( Ответ: Ушаков, Нахимов, Макаров, Корнилов)

 ***Педагог***: почти все русские адмиралы родились не у моря, а вдали от него на материковой части России.

 ***Второй вопрос:*** Где и когда родился адмирал Ф.Ф. Ушаков ?

 (Ответ: в 1745 году в селе Бурнаково, которое находилось на лесистом берегу Волги недалеко от города Рыбинска)

 ***Педагог:*** Морской язык – особый. Надеюсь, вы знакомы с ним?

 ***Третий вопрос:*** Как на морском языке будут: комната отдыха для матросов, скамейка, дежурство?

 (Ответ: комната – каюта, дежурство – вахта, скамейка – банка.)

 ***Четвертый вопрос:*** На каком море командовал флотом адмирал Ф.Ф. Ушаков?

 (Ответ: Черное море.)

 ***Пятый вопрос:*** Где находилась база Черноморского флота?

 (Ответ: в городе Севастополе.)

 ***Шестой вопрос:*** С кем воевал адмирал Ф.Ф. Ушаков?

 (Ответ: С турецким флотом.)

 ***Педагог:*** Во время морского сражения с турецким флотом наш линейный корабль вышел из линии баталии, чтобы контратаковать корабль противника.

 ***Седьмой вопрос:*** Как называется этот корабль?

 (Ответ: корабль «Рождество Христово»)

 ***Восьмой вопрос:*** Когда и где произошло морское сражение русского и турецкого флотов, завершившее русско – турецкую войну?

 (Ответ: 31 июля 1791 года у мыса Калиакрия Ф.Ф.Ушаков одержал блестящую победу над противником.)

 ***Девятый вопрос:*** Когда Ф.Ф.Ушаков был произведен в контр-адмиралы?

 (Ответ: После потопления турецкой эскадры)

 ***Десятый вопрос:*** Кто помог русской армии совершить героический переход через Альпы, во время сражений флота адмирала Ушакова на средиземном море?

 (Ответ: А.В. Суворов)

 ***Педагог:*** В 1807 году Ф.Ф. Ушаков вышел в отставку.

 ***Одиннадцатый вопрос:*** Чему посвятил себя флотоводец после оставления военной службы?

 (Ответ: Заботе о церкви, благотворительности, молитве.)

 ***Педагог:*** Во время Великой отечественной войны был учрежден орден Ушакова.

 ***Двенадцатый вопрос:*** В каком году это произошло?

 (Ответ: В 1941 году.)

 ***Тринадцатый вопрос:*** Где поставлен обелиск в честь легендарного адмирала?

 (Ответ: В городе Севастополе.)

 ***Педагог:*** Медалью Ушакова был награжден юнга, который в годы Великой отечественной войны служил на северном флоте.

 ***Четырнадцатый вопрос:*** Как звали юного героя?

 (Ответ: Саша Ковалёв. Он служил на торпедном катере.)

 ***15. Отгадывание кроссворда***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 6 |  | 7 |  | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **2** | 9 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 ***По горизонтали:***

1. Кому принадлежат слова: Тяжело в ученье, легко в бою? (Суворов).
2. Служит на флоте (Моряк)
3. Древнее русское оружие (Меч)
4. Великая Отечественная (Война)
5. Смотр войск (Парад)

 ***По вертикали:***

1. Что вытекает из пистолета (Пуля)
2. Морской повар (Кок)
3. Чем заканчивается успешная война (Победа)
4. Где прячется солдат от пуль (Окоп)
5. Военный китель или блюдо «картошка в …..?» (Мундир)

 ***Шестнадцатый вопрос:*** Из какого материала можно быстро изготовить кораблик и каким способом?

 ( Ответ: из бумаги, способом «Оригами».)

 ***17. Игра: « Кто быстрее?»***

 Задание: Нужно из бумаги изготовить кораблик на быстроту и оригинальность, способом «Оригами».

 Каждый игрок команды выполняет по кораблику. Жюри наблюдает за деятельностью детей.

 ***Подведение итогов жюри. Оглашение победителей. Награждение***

****

 ***Технологическая карта.***

 ***Изготовление кораблика. Способ «Оригами».***

1. **Лист прямоугольной формы.**

1. **Сложить прямоугольный лист пополам.**
2. **Отогнуть два угла к центру.**
3. **Отогнуть две полоски, сложить углы.**
4. **Сложить ромб.**
5. **Отогнуть с двух сторон два нижних угла,**

**получится треугольник.**

1. **Сложить заготовку в ромб.**
2. **Оттянуть боковые углы, получится кораблик**

**Литература:**

1. Давыдов Ю.В. «Про адмиралов» М. 1996г.
2. Журнал «Читаем, учимся, играем» выпуск 2001г.
3. Журнал «Воспитание школьников» 2006г.