Всероссийская педагогическая конференция на сетевом образовательном издании «Магистр»

**«Технологии сотрудничества педагога с родителями»**

**по теме: «Современные формы проведения родительских собраний**

**в группах раннего возраста»**

Есть такой старый афоризм:

«В работе с детьми самое трудное - работа со взрослыми»

**Актуальность:** воспитатель ДОУ ежедневно общаясь с детьми и родителями, видит их проблемы, трудности, а также положительный опыт каждой семьи. Поэтому, одна из задач взаимодействия воспитателя с родителями – раскрыть важные стороны психического развития ребенка, помочь родителям выстроить верную педагогическую стратегию. В решении этих вопросов незаменимы родительские собрания, которые являются действенной формой общения воспитателей с родителями.

Однако родители – люди занятые, им порой некогда прийти на собрание или они считают, что уже все знают о своем ребенке. В этом случае педагог должен знать, как заинтересовать родителей необходимой педагогической информацией, и как эффективнее построить родительское собрание.

Поэтому **целью** моей работы является вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения дошкольников через современные формы проведения родительских собраний.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- установление единства в воспитании детей;

- педагогическое просвещение родителей;

- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;

- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Это родительские собрания, которые проводятся в полуигровой форме, но, по сути, это лекция для родителей по педагогике - советы о том, на что обратить внимание в процессе воспитания ребенка.

Попробуем спрогнозировать **ожидаемый результат** применения в работе нетрадиционных форм проведения родительских собраний:

Благодаря таким формам организации собраний родители почувствуют себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса и научатся отвечать за результаты воспитания и обучения ребенка наравне с педагогами детского сада.

Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду поможет:

- преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;

- относиться к своему ребенку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;

- увидеть сильные и слабые стороны собственного ребенка и учитывать их;

- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке;

- понимать, что путем одностороннего воздействия нельзя добиться положительных результатов, можно лишь подавить или запугать ребенка.

Работая по данной теме, мною была изучена методическая литература, опыты работы коллег.

**Предлагаю кратко ознакомиться с некоторыми видами родительских собраний нетрадиционной формы, предложенных Т.А. Фалькович.**

«Аукцион» Собрание проходит в виде «продажи» полезных советов по выбранной теме в игровой форме. Воспитатель совместно с родителями анализирует, тему собрания. Затем предлагает родителям поделиться житейским опытом. Все происходит в виде игры и за каждый совет даются фишки, (т.е. советы продаются за фишки). Советы, набравшие большее количество фишек помещают на стенд «Копилка родительского опыта»

«Семинар - практикум» На собрании могут выступать не только воспитатель, но и родители, логопед, психолог и другие специалисты. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга. Для того, чтобы родители при возникновении трудностей могли помочь своим детям.

«Душевный разговор» Собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (в общении со сверстниками, агрессивность и др.). Можно провести анкетирование по теме. Проблема обсуждается со всех сторон, могут приглашаться специалисты, но в конце собрания родителям не дают рекомендаций, а они сами к ним приходят.

  **Следующие нетрадиционные формы проведения родительских собраний выделяет С.Ю. Прохорова:**

Среди них: организационно - деятельностная игра, конференция, диспут, практикум, совместные собрания родителей с детьми, собрание - конкурс.

Собрание - деловая игра, она имеет своей целью выявить в ходе игры представления родителей по обозначенной проблеме, путях и способах ее решения, а также способствовать сплочению родительского коллектива, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа родителей на собрании проходит по группам, которые могут быть такими: «дети», «администрация д/с», «воспитатели», «родители», и в соответствии с полученным названием участники будут выполнять определенную роль в игре. Каждая группа готовит свой анализ проблемы и излагает способ ее решения. В конце игры проходит самооценка участников, в ходе которой каждому родителю необходимо продолжить фразу: работая с группой, я понял(а), что…

Собрание - конкурсы могут быть проведены под такими названиями: «Папа, мама, я - читающая семья» или «Папа, мама, я - спортивная семья», на которых, получив информацию к размышлению о значении родителей в воспитании у детей любви к книге и спорту, участники могут тут же продемонстрировать свои успехи в данных областях.

**В работе с детьми раннего возраста я использовала лишь некоторые из предложенных выше форм:**

1. **Открытые занятия с детьми совместно с родителями**

Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.

Собрание состояло из 3х этапов:

1.Вступительный этап (введение в проблему; создание проблемной ситуации)

2. Основная часть:

Родители с детьми принимали участие в игре-путешествии «Волшебные клубочки». Где не только наглядно, но и практически смогли познакомиться с методами, используемыми в детском саду при ознакомлении ребенка с сенсорными эталонами. А также способами обследования предметов: их группировке по цвету, форме и величине.

3.Подведение итогов собрания: обратная связь (отзывы, предложения, мнения)

1. **Собрание конференции**

Цель: обмен опытом семейного воспитания. Родители, особенно молодые, нуждаются в приобретении практических навыков воспитания детей. Эта форма использовалась при проведении родительского собрания на тему «Развитие речи детей раннего возраста. Где родители делились методами и приёмами развития речи у своих детей в домашней обстановке. При необходимости я оказывала им помощь в оформлении выступления.

1. **Собрание в форме мастер-класса**

Так как мы совместно с родителями группы участвовали в конкурсе «Лучший уголок по сенсорному развитию» и для того, чтобы помочь родителям в изготовлении пособий и игр для развивающей среды было организовано собрание – мастер – класс, где нескольким родителям предложила поделиться опытом. Выступающие давали практические советы, это способствовало активности родителей в создании уголка. Где в итоге мы заняли почётное 1 место.

1. **Собрание по методике А.В. Камкина «Ресурсный круг»**

Ресурсный круг - активная форма обучения, при которой участники сидят (стоят) в круге лицом друг к другу, что позволяет убрать коммуникативный барьер и каждый имеет возможность обменяться своими знаниями.  Данная форма активно используется в программе «Социокультурные истоки». А так как с этого учебного года наш детский сад становится площадкой по внедрению данной программы мы уже пробуем новые формы работы с родителями. Поэтому, ознакомительное родительское собрание с программой «Истоки» во 2 группе раннего возраста было проведено в форме ресурсного круга. **Родители** учились слушать и слышать друг друга, делиться имеющимся **опытом в воспитании детей,** принимать совместные решения. В процессе работы и взросления детей такие собрания будут проводиться совместно с детьми.

На этапе работы с родителями детей раннего возраста, я смогла применить лишь некоторые современные формы проведения родительских собраний.

**В перспективе на будущее** хочу сказать, что с каждой возрастной группой круг тематики родительских собраний будет расширятся. Поэтому появятся новые возможности в применении ряда других нетрадиционных форм проведения родительских собраний.

Эффективность работы в данном направлении можно увидеть на примере ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей в процентном соотношении по двум возрастным группам, видны в таблице.

**Вывод:** таким образом, в настоящее время особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Работа, проводимая педагогами, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг.