**Актуальность использования компьютера в изучении английского языка.**

 В современном мире компьютер стал неотъемлемой частью жизни людей. Он используется во многих сферах, в том числе и в образовании. Изучение английского языка с использованием компьютера становится всё более популярным, так как это позволяет сделать процесс обучения более интересным, интерактивным и эффективным.

1. **Преимущества использования компьютера в обучении:**

1.1. Индивидуализация и дифференциация обучения.

Компьютер позволяет адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности каждого ученика, учитывая его скорость обучения, уровень знаний и предпочтения. Это способствует повышению мотивации и эффективности обучения.

1.2. Формирование навыков и умений.

С помощью компьютера можно легко отработать различные навыки и умения, такие как чтение, письмо, говорение и аудирование. Это позволяет улучшить качество обучения и повысить успеваемость.

1.3. Повышение мотивации и познавательной активности.

Использование компьютерных технологий стимулирует интерес к изучению английского языка, так как обучение происходит в интересной и доступной форме.

1.4. Интенсификация процесса обучения.

Применение компьютерных технологий позволяет значительно увеличить объём изучаемого материала и количество практических занятий. Это способствует быстрому и качественному освоению английского языка.

1.5. Реализация личностно-ориентированного подхода.

Компьютер помогает учителям индивидуализировать обучение, учитывая особенности каждого ученика. Это способствует развитию самостоятельности и ответственности у учащихся.

1.6. Адаптация обучения к реальным условиям.

Компьютерные технологии позволяют моделировать ситуации реального общения, что помогает учащимся привыкнуть к различным языковым нюансам и улучшить свои навыки.

1.7. Контроль и оценка знаний.

Компьютеры предоставляют возможность проводить постоянный контроль и оценку знаний учащихся, а также автоматизировать процесс проверки и оценки выполненных заданий.

1.8. Накопление и анализ статистической информации.

Компьютеры анализируют данные об ошибках и успехах учащихся, что позволяет учителям корректировать учебный процесс и улучшать качество обучения.

**2.Формы работы с компьютерными обучающими программами:**

2.1. Изучение лексики.

С помощью компьютерных программ можно легко изучать новые слова и фразы, а также отработать их произношение. Это помогает быстрее и эффективнее освоить иностранный язык.

2.2. Отработка произношения.

Специальные программы позволяют улучшить произношение, что является одним из ключевых аспектов изучения английского языка.

2.3. Обучение диалогической и монологической речи.

С помощью компьютерных технологий можно создавать сценарии для диалогов и монологов

 2.3. Обучение диалогической и монологической речи.

Работа над развитием диалогической и монологической речи с использованием компьютера включает:

-создание ситуаций общения на основе печатных текстов;

-использование аутентичных образцов устных монологических высказываний;

-изучение и отработка материала с помощью грамматических таблиц и видеозаписи;

-тренировку в составлении диалогов и монологов на основе пошаговых инструкций и образцов.

Применение компьютерных технологий позволяет сделать процесс обучения более интерактивным, живым и интересным, а также улучшить навыки

основе: общения на английском языке.

2.5. Отработка грамматических явлений. Компьютерные программы и онлайн-ресурсы позволяют эффективно отработать грамматические явления английского языка. Они предоставляют возможность выбирать уровень сложности, тип упражнений и контролировать процесс обучения. Это помогает ученикам улучшить понимание и использование грамматических правил, а также развить навыки автоматического применения правил в речи и письме.

**Контроль и оценка результатов обучения.**

 Компьютерные технологии позволяют проводить контроль и оценку результатов обучения в интерактивном режиме. Это может быть автоматический контроль с помощью компьютерных программ или же самоконтроль и взаимоконтроль с использованием онлайн-ресурсов. Такой подход позволяет своевременно выявлять пробелы в знаниях, корректировать учебный процесс и оценивать достижения учеников.