Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 31

имени Романа Петровича Стащенко»

г.Тула

воспитатели: Тарасова Елена Владимировна

 Ерофеева Ирина Ивановна

**Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с народными промыслами Тульского края.**

**Занятие по художественно-эстетическому развитию**

**«Самовар Иван – Иванович»**

 Воспитание любви к своей малой родине является главной ступенью в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Очень важно помочь детям научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины,) это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине, России. Если маленький гражданин нашей большой Родины будет знать свой родной край: его природу, достопримечательности, историю, произведения русского народного творчества, то он вырастит настоящим гражданином нашей большой Родины.

В нашем детском саду для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников используются различные формы детской деятельности: занятия, тематические мероприятия, выставки творческих работ, праздники, участие в проектах и конкурсах и другие. Наиболее интересным оказалось для наших воспитанников занятие, на котором они достаточно близко познакомились с Тульским самоваром, его происхождением и использованием в быту русского народа.

Цель занятия: Приобщение детей к русским народным традициям через изучение самовара.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с происхождением самовара.

- Уточнить общее представление о самоваре;

- Рассказать детям устройство самовара, из каких элементов (деталей) он состоит.

- Учить выделять основные части (детали), вырисовывать элементы украшения.

- Закреплять умение выполнять задание в определённой последовательности.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности детей

- Развивать зрительную координацию дошкольников

- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к Родине, народной культуре.

- Учить чтить и уважать традиции русского народа.

- Воспитывать у детей желание быть гостеприимными;

- Воспитывать эмпатию, сопереживание, вызывать у детей желание помочь.

**Планируемые результаты**

**Подготовительный этап:**

Материально-техническое обеспечение:

Взаимодействие с родителями по изучаемой теме:

Оборудование: выставка самоваров; картинки и иллюстрации с изображением самовара;

Для художественной деятельности: тонированная заготовка самовара, кисти, краски, ватные палочки, салфетки

**Ход ООД**

**Мотивационный этап:**

Создание условий для возникновения у ребенка внутреннего побуждающего мотива к художественно-эстетической деятельности.

А начинаем мы с музыкального приветствия……..

музыкальная ритмическая разминка умеренного темпа (с ложками)

физ.разминка под музыку Е.Железновой : «Мы посудою гремим»

**Ориентировочный этап**

Ребята сегодня мы с вами познакомимся с древним предметом русского быта.

Чтобы узнать о чём пойдёт речь вы должны угадать загадку.

Посмотри на Чудака.

Руки в медные бока.

Сияет Солнцем, сверкает глянцем

Покрылся бисерным румянцем.

Пускает кудреватый пар

Крутобокий …. (Самовар.)

Воспитатель: правильно, дети, это наш красавец самовар! А на Руси, то есть много лет назад, когда жили наши прабабушки и прадедушки, было принято пить чай не из чайника, а из самовара. Считалось, у кого дома есть самовар – у того и гостей полон дом, а у кого гостей полон дом – там мир да дружба. Называлось это – чаяпитием.

А мы живём с вами на богатейшей Тульской земле. Наш Тульский край богат народными умельцами и промыслами. А вы знаете, что является символом Тулы? Конечно же, самовар. Тула гордится своими великими самоварщиками, тульский самовар считается самым лучшим! Самовары делали из красной и зелёной меди, серебра, причем самой разнообразной формы: чаша, ваза, рюмка, банка. Позднее стали выпускать электрические самовары, а так же расписные. Традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Тульский пряник - визитная карточка Тулы. Пряники отличались разнообразием - лепные, печатные, обрядовые, силуэтные. С пряниками было связано много народных обычаев и традиций. Их дарили в знак чести, любви.

Показ презентации №1

**Ориентировочный этап**

Воспитатель: Ребята давайте подойдем к доске и посмотрим, как устроен самовар, и из каких деталей он состоит (перечисляются детали).

Несмотря на разнообразие форм, устроены самовары одинаково. Каждый самовар состоит из следующих частей

Стенка (основная часть самовара, куда наливается вода для кипячения)

Кувшин (внутренняя труба в самоваре, куда кладётся топливо: сосновые шишки, ветки, щепки, угли).

Крышка, ручка, кран, ключ, поддон (основание самовара).

Показать иллюстрации самоваров.

Презентация №2

Ребята посмотрите какие разные бывают самовары, как по-разному они все расписаны.

Каждый умелец хотел как можно красивее и необычнее украсить свой самовар.

А сейчас мы пройдём, на свои места и разомнем наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, Удары кулачками друг об друга

Мы посуду перемыли: Одна ладонь скользит по другой

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. Загибают пальчики по одному, начиная с большого пальца

Мы посуду перемыли, Одна ладонь скользит по другой

Только чашку мы разбили, загибают пальчики по одному, начиная с большого пальца

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку тоже мы сломали –

Так мы маме помогали. Удары кулачками друг о друга

**Исполнительский этап**

Выставка готовых работ.

**Рефлексивный этап**

У меня есть друг зеркальный,

Сроду не был он печальный.

И хотя он очень рыжий,

Он не немец, не поляк –

Он из Тулы, он туляк.

И румян он, и пузат,

Как сто лет тому назад!

Вы на друга дуться бросьте:

Заходите чаще в гости!

Все мальчишки здешних мест

Знают, что он шишки ест!

Он сперва воды напьѐтся,

А потом глотнѐт огня,

А потом вдруг как займѐтся

На крылечке у меня –

Засипит и забормочет,

Запоѐт и закипит!

Всех, кто чаю выпить хочет,

Он от пуза угостит!

Приглашаем присутствующих педагогов на выставку

"Ой вы, гости дорогие!

У нас самовары расписные

Рисовали мы старались

Полюбуйтесь-ка на них!