**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**“Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащено”**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**“Растим детей патриотами”**

**Из опыта работы воспитателей: Авиловой Н.Н. , Алексеевой Е.В.**

**г. Тула**

**2023**

С ранних лет формируется у детей первые представления об окружающем мире, и происходит это прежде всего через ознакомление с традициями ”своей” социокультурной среды - местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона.

Ведь известно, что именно дошкольный возраст - это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Разработкой вопросов ознакомления детей с окружающими миром занимались многие педагоги, психологи, философы, лингвисты. Особое внимание в последние годы ученые уделяют социально- культурному аспекту воспитания будущего гражданина.

Термин “социальный” состоит из двух основ: “социо”, значит, общественный, имеющий непосредственное отношение к обществу, отношениями внутри него, его развитию”; “культурный” - относящийся к культуре”.

Таким образом, понятие “социокультурный” предполагает, что личность объединяет основные характеристики современного ей общества и культурного наследия. Другими словами, рассмотрение любого социального явления сегодня невозможно вне ценностей культуры. Это особенно важно учитывать при ознакомлении детей с ближайшими окружениями -родным краем, и прежде всего с культурным обликом города, его достопримечательностями, историческим прошлым.

Известно, что большая притягательная сила заключена в том , что нас окружает с детства. Поэтому, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе или селе, он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края.

Думается, это- выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Перед педагогами и родителями, стоят задачи духовно-нравственного воспитания детей через приобщения их к истории родного края-это:

* Воспитание у ребят любви к Родине, родному краю и его истории, учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названии улиц, парков, сквером);
* Приобщение к культуре и традициями русского народа, воспитание лучших качеств, присущих ему; трудолюбия, доброты, взаимовыручки, сочувствия;
* Развитие: творческих и интеллектуальных способностей детей, их речевой культуры;
* Культивирование эмоционального, поэтического отношения к природе, свойственного нашим предкам.

Каково же содержание работы ознакомлению детей с Россией и родным краем?

* Тема: “Наша Родина”. Прежде всего знакомим детей с природой России. Показываем иллюстрации с изображениями лесов, полей, рек, морей, гор, Подчеркивая, что Россия- страна красивая и большая. Беседуем о том, где они провели лето и обращаем внимание на то, что все дети были в разных городах, селах и видели, какая красивая наша страна. Показываем и рассказываем о красоте, созданной руками русских мастеров- это храмы, архитектурные памятники разных городов России, например, деревянные церкви в Кижах, великолепные дворцы и здания Санкт-Петербурга, храмы Москвы. Мы подчеркиваем, что все это создано руками мастеров. Давно уже нет в живых этих людей, но другие мастера постоянно ремонтировали храмы и здания, поэтому они сохранились до наших времен и мы можем любоваться этой красотой. Обращаем внимание ребят на то. Что и природу, и то, что создано руками людей, нужно беречь, сохранять, чтобы через много лет другие тоже могли этим любоваться. Со стороны родителей дети тоже должны слышать этим подтверждение. Ваша задача: поддерживать их интерес, в подъездах обращать внимание на что-то новое, необычное в окружающей их природе, архитектуре. Предлагать рассказать в детском саду и поделиться впечатлениями. Знакомим детей с русским национальным костюмом, тульским старинным костюмом, для этого приносили в группу кукол, одетых в эти костюмы, обращали внимание на некоторые новые названия-сарафан, косоворотка, кокошник. В дальнейшем, рассматривая иллюстрации к русским народным сказкам, мы привлекали внимание детей к тому как одеты герои сказок. Особенно хороши иллюстрации к русским народным сказкам художника Е.Рачева. Вы можете тоже читая дома книги, обращать внимание на русскую старинную одежду герое. Приобщая ребят к русской культуре, мы рассказываем им русские народные сказки, поем русские народные песни, заучиваем русские народные потешки, знакомим с предметами народно-прикладного искусства -дымковской игрушкой, матрешками, каргопольскими игрушками, гжельскими, городецкими, хохломскими изделиями, форму, цвет, элементы росписи. Рассматриваем, рассказываем о промысле, лепим по образцу, рисуем на бумажных формах росписи. Таким образом, у детей складывается представление о России, как о стране большой и красивой, о талантливом русском народе. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ. А как у ребят горят глаза, когда они видят яркие неповторимые изделия наших земляков- тульские и филимоновские глиняные поделки. Подаренная игрушка останется с ними надолго и даст большой и положительный эффект в воспитании.
* Тема: “Я, моя семья. Родной дом”. Мы проводим работу по воспитанию любви к родителям и другим членам семьи. Особое внимание обращаем на то, как ребенок может позаботиться о Вас. Уже сейчас ведем беседы о профессии родителей, так что знакомьте ребят с ее названием и в чем заключается она. Дети с огромным удовольствием и гордостью рассказывают в садике, кем трудятся мамы и папы. В беседах мы подводим детей к пониманию того, что семья-это мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие должны стараться помогать старшим. Даем первоначальные знания о родственных отношениях в семье-каждый из них одновременно сын (или дочь), внук (или внучка), брат (или сестра). Мама и папа- тоже дочь и сын бабушки и дедушки. Обращаем внимание детей на то, у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, наводить порядок, стирает, гладит, папа ремонтирует бытовую технику, выполняет тяжелую физическую работу. Необходимо вызвать у ребенка стремление быть полноправным членом семьи, иметь свои обязанности, например, накрыть на стол, убрать со стола посуду после еды- в саду с этим ребята уже научились справляться. Они дома могут помочь в вытирании пыли, поддержании порядка в своей комнате. В начале надо научить правильно выполнить порученное дело, помочь малышу, если он затрудняется, обязательно похвалить; поддерживать интерес. Сказать: “Какой у меня замечательный помощник, я бы без тебя не справилась”. И постепенно вырастает настоящий помощник в семье! Ребята рассказывают во время бесед о том, какие последние дела они делают дома, даже хвастают друг перед другом. Им хочется быть нужным в семье!
* Тема: “Родной город”. Детям еще трудно представить себе город, потому, что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, проводя беседы, рассматривая иллюстрации, мы обращаем внимание на то, что в Туле много улиц, каждая имеет свое название, у каждого дома и каждой квартиры есть номер. Постепенно дети подводятся к необходимости знать свой домашний адрес, потому наша просьба к вам-выучить его с ребенком. Во время прогулок рекомендуется обращать внимание детей на все положительное, что происходит вокруг-построили новую детскую площадку, новый дом, магазин, каток, посадили деревья. Постепенно дети начинают понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым- не сорить, посадить семена цветов на участке в детском саду и во дворе дома. Ваше поведение-пример для ребенка! Проводя наблюдение, беседы, мы говорим, что город наш называется Тула, а его жители-туляки. Мы проводим занятия по знакомству с достопримечательностями родного города-рассказывали, что Тула-город трудовой славы, у нас производятся замечательные-самовары, пряники, гармошки, которые выпускают только у нас! Рассказываем об истории их создания. Поэтому, если дома вы пьете чай из самовара, едите пряники, напоминайте ребятам, что это сделано тульскими умельцами. Можно посетить музей “Самоваров”, “Тульского пряника”. Мы даем детям краткие исторические сведения об основании Петром 1 “Оружейного завода”, зачем сейчас нашей стране нужно оружие- для защиты Отечества. Посетите со своим ребенком Музей “Оружия” и он с огромным удовольствием расскажет об увиденном.

К Дню Победы мы знакомим ребят с тем, как наши земляки защищали родной город от захватчиков, дошли с победой до Германии. Если дома, в семье есть участник войны, обязательно покажите фото, расскажите о их ратных делах: это будет иметь огромное воспитательное значение. 9 Мая посетите парад; во время прогулок по городу покажите своему ребенку памятники, поставленные в нашем городе в честь победы в Великой Отечественной Войне.

Еще в своей работе мы затронем тему “Тула-культурный центр России”. Познакомить ребят с репродукциями картин художников-земляков - В. Поленова, А.Кившенко, Г. Мясоедова, П. Крылова. Со второй младшей группы мы уже рассказываем детям о различных жанрах живописи-это работа продолжается и в подготовительной группе. Мы доступными методами учим: рассматривать картины, описывать их содержание, рассказывать о их цветовом решении, понимать смысл живописного произведения.

Сейчас дети уже знают жанры-пейзаж, портрет, натюрморт. Надеемся=это даст толчок к воспитанию у детей любви к прекрасному. Вы можете это расширять и закреплять, посетив со своим ребенком. Музей изобразительных искусств “Выставочный зал”, “Музей Порфирия Крылова”. Знакомим ребят и с замечательными писателями, прославившими Тулу- В. Жуковым, Г. Успенским, В. Вересаевым, И. Буниным и, конечно, Л.Н. Толстым.

Мы уже рассказывали о нем, показывали портрет, фото с видами Ясной Поляны, читали рассказы для детей, учили пересказывать их. Дома тоже нужно читать детям книги тульских авторов. В подготовительной группе дети посещают библиотеку на ул. М.Горького, узнают, что это такое, для чего она нужна. И Вы уже сможете записать ребенка и ходить с ним за книгами. Вот такая работа ведется в нашей группе по ознакомлению с родным краем, с окружающим. Очень важно всем нам привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается **ПАТРИОТИЗМ**, и. надеемся, что у каждого ребенка будет формироваться желание самим продолжить трудовую, культурную славу нашего города Тулы. Мы даем хороший толчок к воспитанию любви к прекрасному у детей т надо это поддерживать.