**РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИГРВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В.В.ВОСКОБОВИЧА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»**

***Горянина Ольга Алексеевна, воспитатель***

*МБДОУ «Детский сад №306» г. о. Самара*

*E-mail: dou-ds423@mail.ru*

**Актуальность:**

В раннем возрасте 2-3 лет посредством игровых средств реализуется предметная деятельность и игры с составными игрушками, экспериментирование с материалами, общение и совместные игры со сверстниками, восприятие смысла сказок, двигательная активность. Игра состоит из большого количества достаточно простых игровых заданий и упражнений.

«Сказочные лабиринты игры» одна из самых интересных, лучших технологий, так как разработано большое количество игр и игровых пособий, которые охватывают широкий диапазон участников детей раннего дошкольного возраста Дети с удовольствие играют. При помощи игровой технологии «Сказочных лабиринтов игры» развиваются не только дети, но и педагоги, родители. В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребёнком и взрослым, благотворно влияющая на гармоничное развитие малыша.

**Цель:** распространение педагогического опыта по формированию предметной деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобвича «Сказочные лабиринты игры».

**Задачи:**

- повысить профессиональную компетентность воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации воспитательного-образовательного процесса.

- изучить и внедрить в практику новые подходы в организации предметной деятельности для обеспечения полноценного развития детей раннего дошкольного возраста.

- познакомить с игровой развивающей технологией В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и ее применением с детьми раннего дошкольного возраста.

**-** создать атмосферу сотрудничества и сотворчества педагогов.

***Этапы мастер – класса***

1. Познакомить с алгоритмом построения «быстрой» сказки.
2. Практическая часть по реализации алгоритма построения «быстрой сказки».
3. Подведение итогов.

**1 этап**

Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» выстроена на создании и использовании в работе «быстрых» сказок с детьми раннего дошкольного возраста.

Алгоритм построения «быстрой» сказки:

1. «Взрослая» задача (ребёнку не нужна)
2. Создание/ использование модели,
3. Мультипликация (оживление),
4. Проблемная ситуация,
5. Решение проблемной ситуации,
6. Проверка выполнения «взрослой» задачи.

Обязательное условие для создания сказки – внесение в неё проблемного элемента. «Движение» в игре происходит от простого к сложному, от знакомого к неизвестному.

**2 этап**

* «Взрослая» задача: развивать творческие способности, речь, моторику кисти рук у детей раннего дошкольного возраста.
* Создание/ использование модели:

Игровое поле «Каврограф – Ларчик», «Ларчик» - цветные квадратики, цветные кружочки, цветные верёвочки.



* Мультипликация (оживление)

Герои: Медвежонок Мишик, девочка Долька

* Проблемная ситуация

Пирог без ягод, порвалась верёвочка, рассыпались бусинки

* Решение проблемной ситуации

Собрать ягоды для пирога, «одеть» на верёвочку бусинки



* Проверка выполнения взрослой задачи.



**3 этап**

**Вывод:** предметная среда для малышей раннего возраста выполняет информационную функцию. Ребенок, выполняя действия с различными предметами, дидактическими пособиями, игрушками и играми, познает свойства и отношения предметов и вещей. Развивающие игры В.В. Воскобвича дают возможность придумывать и воплощать задуманное в реальности и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребёнка в течении длительного времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий» восторг.

**Литература:**

1. В. В. Воскбович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Фейзулаева и др.; под ред. Л.С. Вакуенко, О.М. Вотиновой / Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО,2017.- 352с.
2. Иваненко М.А. «Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях» Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт социального образования Факультет международных отношений и социально-гуманитарных коммуникаций Кафедра психологии и социальной педагогики. Екатеринбург 2017г – 85с.