Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 75»

Тема: «**Тимбилдинг для детей**»

Составила:

инструктор по ФК

МБДОУ № 75 г. Нижнекамска

Павлова Наталья Романовна

Нижнекамск

В последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества. Команды сопровождают деятельность человека изо дня в день, и для многих областей производственной и частной жизни они становятся неотъемлемой их частью.

Социально – активный ребенок в процессе освоения общественной деятельности вырабатывает навыки самоорганизации, коллективной и командной деятельности. Умение работать в команде необходимо формировать с самого раннего возраста. В любом коллективе работают люди с разным темпераментом, характером и стилем жизни. Нужно, чтобы эти особенности не стали препятствием в работе коллектива. В детском возрасте общению и дружбе придается гораздо больше значения, чем у взрослых. Все дети любят играть, а тимбилдинг – это иногда веселые, быстрые, интересные, увлекательные, а иногда спокойные командные игры. Командообразование для детей построено именно таким образом, чтобы могли участвовать дети практически любого возраста. Все командные игры для детей учат их общаться друг с другом и со взрослыми. Учат поддерживать друг друга, переживать, раскрепощать, действовать в команде и побеждать.

Детский тимбилдинг в игровой форме, в интерактивном формате через простые, но действенные задачи, которые ставятся перед ребятами, учит добиваться их каких-то побед, спортивных результатов, настраивает на успех, где каждый проявляет себя и вносит частичку своего мастерства в общее дело.

Как же научить работать ребенка в команде?

Играть любят все дети, однако, не каждый является командным игроком и это касается не только игр. Как научить ребенка работать в команде? Для того, чтобы ребенок мог работать в команде, он должен уметь сотрудничать. К этому ребенка приучают с самого детства. Развивать командную работу можно по нескольким методам:

Не в коем случае нельзя сравнивать детей, ни по каким параметрам, это только вызовет агрессию друг к другу. Не стоит сильно увлекаться соревновательными играми. Если ребенок почувствует свою незначительность, он будет недоброжелательно настроен к сопернику. Этого допускать нельзя. При игре лучше использовать местоимение МЫ.

Таким образом будет развиваться командный дух, не будет лучших или худших. Такую схему можно использовать не только в играх, но и в творчестве. Создание общей коллективной работы при этом выделяется значимость каждого ребенка. После выполнения похвалы достоин каждый.

Чему надо научит ребенка чтобы ему было легко работать в команде:

1. Каждый должен выполнять свое дело
2. Обязательные обсуждения и согласования.
3. Ребенок не пуп земли, он должен уважать других

**Практическая часть**

**1. Упражнение «Образуем круг».**

**Ведущий:** «Мы все очень разные. Интересуемся разными вещами, увлекаемся различными хобби. Но все-таки между нами есть сходства. Следующее упражнение поможет некоторым участникам открыться по-новому и, в свою очередь, узнать что-то новое неожиданное о других». В начале упражнения необходимо выбрать одного добровольца. Доброволец выходит в центр круга и говорит: «Я люблю кошек», например. *Фразу можно заменить, например, «Я увлекаюсь…».*Тот человек, который разделяет его интересы, подходит к нему и берет его за руку. И в свою очередь говорит: «Я люблю…». И таким образом образуется цепочка. В конце последний участник берет за руку первого и круг замыкается.
**Время проведения:**10-15 минут.

**2.Гусеница**

Цель: игра учит доверию.

- Сейчас мы с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по этой комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом одного играющего и спиной другого зажмите воздушный шар или мяч. Дотрагиваться руками до воздушного шара (мяча) строго воспрещается! Первый в цепочке участник держит свой шар на вытянутых руках. Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук, вы должны пройти по определенному маршруту. Что испытывали при выполнении задания?

**3 Упражнение дом** (Разделитесь на 2 команды. «Каждая команда должна стать полноценным домом. Каждый человек должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами. Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом. В течение нескольких минут постройте свой дом! Можно общаться между собой».

***Обсуждение:*** Как проходило обсуждение в командах? Сразу ли Вы смогли определить свою роль в «доме»? Почему Вы выбрали именно эту роль? Я думаю, Вы все поняли, что каждая часть Вашего «дома» важна и нужна в нем, каждая несет свою определенную функцию, без которой дом не может быть полноценным.)

Обсуждение: Удалось ли группе это сделать? Если да, то каким образом? Если не получилось, то почему? Что мешало? Кто принимал активное участие?

Ценность дошкольного периода детства уже давно подтверждена множеством специалистов, педагогов, ученых, медиков. Именно впервые годы жизни закладываются основы физических качеств, навыков и умений, а также формируется личность ребенка.

Наша задача как педагогов создать наиболее благоприятные условия для всестороннего психофизического развития каждого нашего воспитанника. Для этого мы стараемся находить и внедрять в работу наиболее эффективные методики для полноценного и всестороннего развития ребенка в детском саду.