**«Аутентичные художественные фильмы как эффективное средство изучения иностранного языка»**

*студентка 1 курса специальности*

*34.02.01 Сестринское дело,*

*Гиниятуллина Альбина,*

*научный руководитель - Фомина Ольга Олеговна*

Знание английского языка в современном мире трудно переоценить. На сегодняшний день английский является языком межнационального общения для всего человечества.

При изучении английского языка мы сталкиваемся с такой проблемой, как отсутствие живой языковой среды, невозможностью общаться с носителями языка, что в свою очередь влияет на уровень владения иностранным языком. Этим и обусловлена актуальность данной работы.

***Цель*** нашего исследования - выявить эффективность просмотра аутентичных фильмов в изучении английского языка.

***Гипотеза:*** просмотр аутентичных фильмов существенно повышает уровень владения иностранным языком.

Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть роль просмотра фильмов при изучении английского языка.
2. Рассмотреть основные методы изучения английского языка на основе фильмов.
3. Подобрать аутентичные фильмы для просмотра обучающихся различного уровня владения иностранным языком.
4. Провести исследование, позволяющее выявить роль просмотра аутентичных фильмов при изучении английского языка, и сделать выводы.

Существуют разнообразные способы изучения языка. Одним из таких способов является просмотр аутентичных фильмов на английском языке. Этот способ доступен всем, кто не имеет возможности пойти на платные курсы, нанять репетитора, поехать за границу и т.д. При использовании фильмов в процессе изучения языка «реализуется принцип погружения в социокультурно-языковую среду страны изучаемого языка, не выходя из помещения, создавая иллюзию приобщения обучающихся к естественной языковой среде, моделируя коммуникативную ситуацию».

Можно выделить определенные преимущества использования фильмов и сериалов при изучении иностранного языка:

1**. Развлечение и обучение. Просмотр фильмов и сериалов являются хорошими мотиваторами, ведь смотреть интересные видео можно в перерыве однообразными упражнениями на грамматику и зарубежной.**

2. Видео и аудио материалы были и остаются лучшим способом восприятия речи на слух. На начальных этапах рекомендуется использование субтитров, а уже спустя 3–4 месяца вы сможете от них отказаться. О такой результативности можно говорить только при условии ежедневного просмотра видео не менее чем четверти часа.

3. Еще одна сторона изучения иностранного языка по фильмам — это пополнение словарного запаса. На первых этапах о значении слов вы будете догадываться, сопоставляя с той или иной ситуацией на экране, позже готовые лексические выражения будут откладываться в недрах памяти и всплывать при коммуникативной ситуации реальной жизни.

4. Современные принципы изучения языка делают ставку на овладении живым языком, наполненным сленгом. А где еще найди источник разговорного языка, если не в фильмах. Здесь вас ждут сокращенные словоформы, сленговые выражения, фразовые глаголы и даже нецензурная брань (да-да, иногда она жизненно необходима).

5. Культура и юмор. Конечно же, байки о тонком английском юморе не искоренить и о нем наслышаны многие, но вот, что собой представляет тот самый «юмор» известно не всем. Львиная доля шуток основывается на игре слов и ситуации, поэтому выбирайте для себя качественные комедии.

Во главе выбора материала должен стоять принцип сложности. Игнорирование данной рекомендации может достаточно интересный способ изучения языка превратить в мучение.

Если вы только начали «грызть» гранит иностранного языка и относите себя к категории Beginner, рекомендуем делать выбор в пользу обучающих видео, которые входят в комплект к учебникам. Они достаточно просты и имеют тематическую направленность. Не огорчайтесь, через несколько месяцев и вы сможете смотреть новинки кино.

Тем, кто уже немного «отгрыз» себе знаний и шагнул на ступень Elementary, предлагаем «Свинку Пеппу» (Peppa Pig), «Книгу джунглей» (The Jungle Book), «Каспера» (Casper The Friendly Ghost) и «Человека по имени Флинтстоун» (Men Called Flintstone).

Pre-Intermediate по зубам будут фильмы и сериалы «Альф» (ALF), «Непристойное предложение» (Indecent Proposal), «Моя большая греческая свадьба» (My Big Fat Greek Wedding) и «Король Лев» (The Lion King).

Достигнув уровня Intermediate, можно попробовать свои силы в просмотре «Друзей» (Friends), «Чуда на 34 улице» (Miracle on 34th Street), «Шрека» (Shrek) и «Форрест Гамп» (Forrest Gump).

Для Upper-Intermediate рекомендуем «Матрицу» (Matrix), «Пиратов Карибского моря» (Pirates of the Caribbean) и «Доктора Кто» (Doctor Who).

Если вам сложно смотреть новые фильмы, смотрите те, которые вы ранее смотрели на родном языке. Не лишним будет использование субтитров, при этом они должны быть на английском, а не русском языке. Использование русских субтитров — верный шаг к нулевому результату.

Если просмотр фильмов для вас не простое развлечение, а цель расширить словарный запас, выписывайте незнакомые слова и дисциплинированно и систематически их учите. Рекомендуем после заучивания слов через 5–6 дней вновь просмотреть отрывок фильма, отказавшись от помощи субтитров и словаря.

И последний пункт, о котором стоит помнить после выключения видеоплеера — используйте лексику в активной форме общения. Если вы посещаете языковые курсы или занимаетесь с репетиром, в этом не будет трудностей, но если вы самостоятельно взялись за английский язык, найдите себе Skype-друга, который, так же как и вы, будет увлечен просмотром кино.

Во время работы над данным исследовательским проектом мы совместно с руководителем решили провести исследование в форме эксперимента среди студентов моей группы, которое длилось 2 месяца. Каждый раз на уроках иностранного языка мы получали дополнительное домашнее задание, включающее просмотр аутентичного фильма, или его фрагмента. После просмотра отрывка фильма, мы выписывали незнакомые слова и выполняли различные упражнения на проверку понимания лексики фильма и ее активизации в нашей речи. Результаты наших усилий не заставили себя ждать. 64% обучающихся, принявших участие в данном исследовании отметили существенное увеличение словарного запаса английской лексики и улучшение навыков слухового восприятия английской речи. 30% студентов отметили незначительное увеличение словарного запаса и улучшение навыков аудирования. И всего 6% участников исследования не заметили никаких изменений в своем словарном запасе и в восприятии английской речи. Но мы это связываем с их недобросовестностью в выполнении домашнего задания.

Данные результаты полностью подтверждают нашу гипотезу об эффективности изучения просмотра аутентичных фильмов в изучении английского языка. Продуктом нашего проекта является создание памятки, содержащей наиболее эффективные советы по изучению английского языка по фильмам и список сайтов, где можно бесплатно смотреть фильмы на английском языке.