**«Нравственно-патриотическое воспитание**

 **детей дошкольного возраста посредствам игры в шахматы»**

МАДОУ города Новосибирска «Детский сад N°165»

Лыскова Татьяна Николаевна – воспитатель,

Москвина Людмила Владимировна - воспитатель

**Шахматы – это вид спорта**, который помогает расширить круг общения детей дошкольного возраста, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир **шахмат в раннем возрасте**, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам. Мы предполагаем, что организация занятий **шахматами** в детском саду позволит решить комплекс задач по формированию у детей интереса к определенному виду спорта – **шахматам**.

Считаем необходимым создание у детей мотивации к занятиям физической культурой и спортом, ознакомление со знаменательными датами в шахматном мире, спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, приумноживших спортивную славу России, Новосибирска, родителей, воспитателей и воспитанников и выпускников ДОУ.

Мы определили наиболее важными следующие задачи:

• Познакомить детей с разными видами спорта;

• Формировать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни;

• Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;

• Расширять кругозор в вопросах спортивной жизни ДОУ, родного города и страны;

• Формировать интерес к определенному виду спорта – **шахматам**.

Определен ближайший круг взаимодействия: дети-педагоги-родители *(социум)*.

Срок разработки и реализации **проекта**: 2020-2021 учебный год.

Для реализации поставленных задач разделили их решение на этапы:

1 этап. Подготовительный

• Разработка **проекта***«****Удивительный мир Шахматёнка****»;*

• Подбор художественной литературы;

• Сбор и изучение информации о **шахматной игре;**

• Обеспечение организации уличными напольными **шахматами;**

**• Праздничное театрализованное открытие уличных шахмат.**

2 этап. Основной

• Знакомство с **шахматной доской и фигурами***(показ презентаций);*

• Проведение дидактических и малоподвижных игр;

• Чтение художественной литературы детям *(заучивание стихов);*

• Рисование **шахматных фигур**, заготовка **шахматных масок для театра, выставка рисунков «Шахматы глазами детей»;**

• Просмотр **шахматных мультфильмов;**

• **Знакомство со знаменитыми шахматистами родного города, страны, великими чемпионы мира;**

**• Знакомство с историей возникновения игры Шахматы.**

3 этап. Заключительный

• Организация досуговой деятельности в группе *«****Шахматы****»;*

• Создание **шахматного уголка, кабинета, доски почёта ДОУ.**

Эффективностью нашего плана и работы в целом в данном направлении считаем реализацию следующих аспектов:

ДЕТИ:

• улучшение эмоционального и психофизического состояние здоровья;

•расширение кругозора, пополнение активного словаря, путём введения определённых слов спортивной лексики в практику общения;

• приближение к историческому наследию достижений воспитанников ДОУ в предыдущий период, спортсменов своего города, Родины, всего мира;

• повышать интерес к игре в **шахматы**, которая помогает стать более уверенными в себе, целеустремленными;

• развивать умение рассуждать, выдвигать объяснения, концентрировать внимание;

РОДИТЕЛИ:

• улучшать психологический климат в семье, на основе формирования единства интересов, всех ее членов;

• повышать заинтересованность членов семьи к игре в **шахматы** в условиях семейной педагогики;

• приобщать своих детей к занятиям спортом, решению шахматных задач.

ПЕДАГОГИ:

• приобретение педагогами нового опыта работы по организации **шахматной** деятельности дошкольника, рост профессионального мастерства;

• повышение квалификации педагогов по **шахматному образованию**, имеется понимание необходимости в развития **шахматного образования в МАДО**У.

• пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и территории дошкольного учреждения;

• повышать мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.