**Квест – игра по правилам дорожного движения**

**«В стране дорожных знаков»**

***Кожухова Алла Васильевна, музыкальный руководитель***

***высшей квалификационной категории***

*МБДОУ детский сад № 8*

*г.о. Самара Самарской области*

**Цель:** Познакомить и закрепить знания детей дошкольного возраста о дорожных знаках.

**Задачи:**

* Закрепить знания о дорожных знаках: «Проезда нет», «Осторожно, дети», «Остановка запрещена», «Остановка общественного транспорта» и др.
* Воспитывать толерантность, личную ответственность за исход игры.
* Обогащать и активизировать словарь детей.
* Учить анализировать различные ситуации, возникающие в дорожном движении.
* Довести до сознания детей, что в большом городе все движение – автомобилей и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;
* Напоминать детям правила перехода проезжей части улицы – по пешеходному переходу, по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пешеходный переход»;
* Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения; воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

**Предварительная работа:** чтение сказок по ПДД, беседы с детьми о том, как они сами и их родители соблюдают ПДД.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, дорожные знаки, два руля, мешочки с песком для каждой команды, две стойки, две грузовых машины, шесть кубиков, канат, две корзины, по два кубика зелёного, жёлтого и красного цвета.

**Ход квест - игры:**

**Действие происходит в группе.**

***Воспитатель:*** *(за дверями слышен громкий плач)* Но кто же это там плачет? Открывается дверь. Выходит Нарушака и громко плачет.

***Нарушака:*** *(всхлипывая)* Здравствуйте, ребята!

***Нарушака:*** Вы, наверное, удивлены, почему я плачу. Дело в том, что я заблудился в вашем городе. Я учусь в школе пешеходов, и всегда отвлекаюсь, особенно на ворон *(смотрит в окно)*. Вон одна полетела, вон вторая, третья, четвертая…

***Воспитатель:*** *(перебивая)* Нарушака, хватит ворон считать! Рассказывай, что дальше произошло.

***Нарушака:*** Ах, да. В школе пешеходов скоро экзамен, а я со своими воронами многое пропустил. Приехал я в ваш город, что бы сфотографировать здесь все дорожные знаки, которые я встречу, и пока я снимал, заблудился и пришел случайно в ваш детский сад. Ребята, помогите мне подготовиться к экзамену и найти дорогу обратно.

***Воспитатель:*** Конечно, Нарушака, наши ребята тебе помогут. Ведь сегодня как раз мы повторяем правила дорожного движения, и сейчас будем играть в квест-игру.

***Нарушака:*** *(удивленно)* В квест-игруууу?! А что это такое?

***Воспитатель:*** Квест – это развлекательная игра для команды. Здесь нужно решать задачи, головоломки, выполнять определенные задания, применяя логику, ловкость, а так же умение работать в команде. Но сначала позволь посмотреть, что это за дорожные знаки у тебя в руках?

***Нарушака:*** Да, да! Вот смотрите *(показывает)*.

***Воспитатель:*** Знак «Осторожно дети».

***Нарушака:*** Это что за знак такой? Какие-то черные человечки. Ой, наверное, он обозначает осторожно, здесь бегают черные человечки, боюююсь!!!

***Воспитатель:*** Нет, Нарушака, это не черные человечки, это символическое изображение взрослого и ребенка. Ребята, может вы знаете, как называется этот знак? (Осторожно – дети)

***Воспитатель:*** Верно, этот знак обычно устанавливают около детских учреждений.

***Нарушака:*** Да, этот знак я недалеко от вашего сада и обнаружил. Смотрим следующий (Знак уступи дорогу).

***Нарушака:*** Это что за треугольничек? Что он обозначает?

***Воспитатель:*** Это знак «Уступи дорогу».

3 кадр «Въезд запрещен» *(дети называют, если не знают, то воспитатель)*.

4 кадр «Главная дорога».

5 кадр «Заправка».

6 кадр «искусственная неровность» («лежачий полицейский») – нужно водителям снижать скорость, чтобы через нее переехать.

7 кадр «Автобусная остановка».

8 кадр «Остановка запрещена».

***Нарушака:*** А что значит «остановка запрещена?» это нужно здесь бегать очень быстро-быстро и не останавливаться что ли?

***Воспитатель:*** Нет, Нарушака, это знак не для нас – пешеходов, а для водителей, здесь нельзя останавливаться автомобилям. Но пора бы нам и поиграть. А сейчас мы спустимся в музыкальный зал.

*(Дети спускаются в музыкальный зал. Действие происходит в музыкальном зале)*

* А коль речь зашла об автомобилях, то мы сейчас с вами поиграем в игру «Грузовики», для этого мы поделимся на две команды: «Светофорики» и «Пешеходики» *(дети разделяются на две команды)*.

**Игра «Грузовики»**

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки. Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз. После игры дети садятся, включается на доске фото.

***Воспитатель:*** Ребята, о чём говорит нам этот знак («Пешеходный переход»)?

***Воспитатель:*** Верно, а теперь скажите мне, ребята, как правильно нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу) И только со взрослым, без взрослых дорогу вам переходить через дорогу вам нельзя. Если пешеходного перехода нет, то вам необходимо посмотреть сначала налево, потом направо, убедиться, что нет автомобилей, дойти до середины дороги, снова остановиться посмотреть уже направо, потом налево и только если нет машин, продолжить движение. А что мы должны иметь при себе в темное время суток, чтобы водители нас увидели на дороге? (Светоотражатели).

Следующий кадр «Пешеходная зона».

***Нарушака:*** Какой-то белый человечек на голубом фоне, купается, что ли в речке? О, это наверно, знак «можно купаться»! (Дети, если знают, то возражают)

***Воспитатель:*** Нет, это знак – «Пешеходная зона», здесь разрешено передвигаться только пешеходам. Настало время для следующего задания. Все наши дорожные знаки делятся на группы: запрещающие, предупреждающие, информационные и многие другие. Здесь у меня различные дорожные знаки и сейчас я их рассыплю на полу.

Каждая команда выделит по 2 человека.

На столе разные дорожные знаки. Вы должны выбрать из всех знаков как можно больше запрещающих, эти знаки всегда изображаются в красном круге. Чья команда соберет больше запрещающих знаков, та и победила.

**Игра «Выбери запрещающие знаки».**

(Во время игры Нарушака, желая помочь, предлагает неправильные знаки.)

***Воспитатель:*** Следующее испытание – это загадки, сейчас я каждой команде буду загадывать загадку, если команда отвечает неправильно или не знает, то право ответа переходит к другой команде.

**Загадки про транспорт**

1. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

1. Он не лось, но он двурогий,

Важно едет по дороге.

Если рожки вдруг слетают

С двух контактных проводов

– Их водитель поправляет,

И вагончик в путь готов! (Троллейбус)

1. Пассажиров мы катаем

По маршрутам тут и там,

А туристов доставляем

К историческим местам.

Едем к цели дружно все

По проспектам и шоссе. (Автобусы)

1. Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

1. В городах глубокой ночью

Спят автобус и трамвай.

Если транспорт нужен срочно –

Ты машину вызывай.

Та приедет: "Я свободна!

Довезу куда угодно!" (Такси)

1. Я хорошая машина,

Резво еду без бензина.

Увезу в любые дали,

Только ты крути педали. (Велосипед)

1. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

1. Я великан: вон ту громаду,

Многопудовую плиту

Я, словно плитку шоколаду,

Вмиг поднимаю в высоту.

И если я могучей лапою,

Слона или верблюда сцапаю,

Я их обоих буду рад

Поднять, как маленьких котят. (Подъёмный кран)

1. Веселы, неугомонны

Едут под землей вагоны.

От народа в них пестро.

Это что, скажи? (Метро)

1. Это громкая машина

Без руля и без кабины.

В шлеме парень очень смелый,

С ней справляется умело.

Кто так сильно тарахтит

И быстрее ветра мчит?

Скорость - просто чудеса,

А всего два колеса. (Мотоцикл)

1. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (Пожарная машина)

1. Хочет в полицию тот, кто дерётся,

Тот, кто орет и ко всем пристаёт,

Тот, кто царапается и плюётся,

Всё отнимает и маленьких бьёт.

Всё же придётся ему прокатиться

В машине с решёточкой вместо окна.

Она отвезёт его прямо в полицию.

Очень такая машина нужна. (Полицейская машина)

***Воспитатель:*** А сейчас у нас новая игра «Дорожное лото».

**Игра «Отгадай дорожный знак».**

От команд по 1 человеку, каждому из них выдается карточка с пустыми пятью квадратиками. Загадывается загадка про дорожный знак, сразу для двух человек. Они должны догадаться, что это за знак, и выбрав его из всех, закрыть пустой квадрат. Следующую загадку отгадывают другие ребята. Выигрывает та команда, которая быстрее заполнит свою карточку.

1. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги –

Берегите свои ноги! (Ремонтные работы)

1. Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой опасный … (Поворот)

1. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)

1. Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)

1. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая. (Пешеходная зона)

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

1. Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. (Езда на велосипеде запрещена)

1. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … (Дети)

**После игры снова внимание на экран**.

Кадр (не знак, а вывеска на столбе «Шиномонтаж»)

***Нарушака:*** Вот, еще какой красивый знак.

***Воспитатель:*** Нарушака, это не знак, это просто вывеска – «Шиномонтаж». Это не дорожный знак, это рекламная вывеска.

***Нарушака:*** Аааа. Дааа! Получается это неправильный знак.

***Воспитатель:*** Наша следующая игра так и называется правильно-неправильно.

**Игра «Правильно-неправильно»**

На экране появляются разные дорожные ситуации, дети должны сказать, правильно ли поступают участники движения.

***Нарушака:*** Я тоже игру придумал, называется «пешеходы, водители, велосипедисты и инспектор ДПС». Сейчас мы под музыку будем ходить по залу, а как только она закончится, я крикну, например: пешеходы и мы все замрем в позе пешеходов *(показывает все 4 позы)*. Кто ошибается, тот выбывает из игры. Из какой команды останется последний человек, та и побеждает.

**Игра «Пешеходы, водители, велосипедисты и инспектор ДПС».**

Кадр (светофор).

***Воспитатель:*** Ребята знают, что это светофор, о том, как он работает, они тебе, Нарушака, расскажут стихотворение.

***Воспитатель:*** Теперь мы пойдём с вами в спортивный зал и посоревнуемся в эстафетах по правилам дорожного движения.

Действие происходит в спортивном зале.

**Эстафета «Сигналы светофора»**

На площадке от старта до финиша расставляют конусы. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у воспитателя игры мешочек с картонными кружочками красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны встают каждый напротив своей команды по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному кружку. Если капитан достал красный или жёлтый круг, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующему конусу. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

После игры, дети возвращаются в музыкальный зал.

***Воспитатель:*** А сейчас мы с вами споём песню.

**Песня «Разрешается, запрещается».**

***Воспитатель:*** Наша квест - игра подходит к концу. А ты Нарушака, теперь знаешь дорожные знаки и тебя можно назвать Соблюдашкой. Как вы думаете ребята?

***Соблюдашка:*** Я к вам не с пустыми руками приехал, я привез вам самые настоящие пешеходные права «Удостоверение пешехода». Вы доказали, что знаете правила дорожного движения. Для вручения «Удостоверений пешехода» приглашается инспектор отделения пропаганды ОГИБДД УМВД по г. Самаре. Детям вручаются удостоверения.

***Ведущий:*** Вот и замечательно! А теперь давайте напоследок станцуем.

**Флешмоб «Светофор».**

После флешмоба Соблюдашка предлагает сфотографироваться на память, прощаются и уходят.

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006.
3. Добрая дорога детства: интернет портал   [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.dddgazeta.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/&sa=D&ust=1521900603224000&usg=AFQjCNFIK7qCChG3IZCoZKMDyt8B04Ub2w)
4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
5. Петрова К.В. «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.