**Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе**

**на тему:**

**«Путешествие по сказкам»**

Подготовили и провели:

воспитатель Собирова С.В.,

.

Цель: закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. Развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора; пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей; воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, расширение кругозора детей, развитие образного мышления, формирование учебной мотивации, содействие сплочению коллектива, умению работать в команде. Задачи: Образовательные: - учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; - закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования; - закрепить навыки детей пересказа сказок; - расширить словарный запас; - закрепить названия русских народных сказок. Развивающие: - развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; - развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Воспитательные: - воспитывать интерес к русским народным сказкам; - формировать навык сотрудничества, доброжелательности. Оборудование: Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация обложки книги, 7 разноцветных страниц, мнемотаблицы по сказкам, конверты с загадками, письма. Предварительная работа: чтение русских народных сказок; рассматривание иллюстраций; игры – инсценировки по русским народным сказкам.

Ход занятия: Под музыку «Маленькая страна» дети входят и встают полукругом. Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! (вход с книгой) Дети: Здравствуйте! Воспитатель: Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна Детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим. Воспитатель: Дети, любите ли вы сказки? Дети: Да Воспитатель: Я принесла вам новую книгу сказок. (Открываю, выясняется, что все страницы исчезли). Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? Дети: Кощей, Баба Яга, Леший, Бармалей забрали. Воспитатель:Смотрите, вместо одной из страниц какое-то послание. От кого оно может быть? Но это не простое послание, а сказочное, голосовое…. Давайте, послушаем. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!» Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. Воспитатель: Знаете во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Дети: Это – волшебный клубок. Воспитатель: У меня есть такой клубок. Воспитатель: И он укажет нам путь в Страну Сказок. Давайте мы свами произнесем волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну Сказок приведи!», (клубочек покатился к сундучку). Картинка 1 в сундучке «Петушок и бобовое зернышко» Воспитатель: Ой, смотрите, клубочек привел нас к сундучку. Маша, открой сундук и покажи что там. Да это же первая страница из книги! Кто на ней изображен? (Дети рассматривают и называют героев сказок). Дети: Петушок, курочка , зернышки, Петушок клюет зернышки. Воспитатель: А в сундуке еще что-то есть. Это письмо, на конверте написано: «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? Ульяна посмотри пожалуйста кому нужна наша помощь (Открывает конверт, достает карточки.) Проводится игра «Помогите!». Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им). Ульяна читает : «Помогите! Нас хочет съесть серый волк!- («Волк и семеро козлят») «Помогите! Я сломал домик зверей!» («Теремок») «Помогите, я превратился в козленка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка») «Помогите, за мной гонятся три медведя!» («Три медведя») «Помогите, у меня оторвался хвост!» («Лисичка сестричка и серый волк») «Помогите! Я превратилась в облачко!» («Снегурочка») Воспитатель: Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась.( 2 страница) И что там написано? Дети: СПАСИБО! Воспитатель: Это герои вас благодарят. Воспитатель**:** Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу! Инсаф (дети загадывают нам загадки) 1. Красна девица грустна, Ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко, Слезы льет бедняжка. Дети (Снегурочка) Елисей 2. Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал её кто-то. Кто распростился с зелёною кожей? Сделался мигом красивой, пригожей. Дети: (Царевна-лягушка) Софья 3. Жила на свете сирота,
Хаврошечкой звалась она.
С работой управлялась ловко,
Ведь помогала ей коровка.
За ней следили три сестры.
Назовите, кто они? Дети:(Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка.) Марк 4. Вёдра он послал на речку,
Сам спокойно спал на печке.
Спал он целую неделю.
А зовут его Дети: (Емеля) Саша Р 5. Конь бежит, земля дрожит, Из ушей огонь валит, Из ноздрей дымище – Вот так конь-конище! И могу из «лопуха» Сделать принца-жениха! Я ведь вещая каурка! Кто же я? Дети:(Сивка-бурка) Воспитатель: Молодцы, ребятки! Мы свами отгадали все загадки. И нашли еще одну страницу (3 страница «Зимовье зверей ) Воспитатель: Какая это сказка? Дети: Зимовье зверей Воспитатель: Клубочек зовет нас вперед (Бросаю клубочек)). Воспитатель: А вот и следующее задание. И здесь успела побывать Баба Яга. Посмотрите она оставила какие листочки. (Беру листочек из колодца показываю детям и спрашиваю Что на них изображено? Дети: Геометрические фигуры. Воспитатель: Ребята ,давайте превратимся в волшебников и эти геометрические фигуры превратим в сказочных героев. (Проводится игра «Дорисуй картинки».) Берем карточки из колодца и располагаемся по удобнее. И начинаем фонтазировать. Воспитатель: У кого что получилось, давайте посмотрим. Маша ты кого дорисовала? ( Ответы детей) Воспитатель: А вот еще одна страница нашлась . А это какая сказка? (Находим еще одну страницу. 4 страница сказка «три поросенка» под колодцем лежит. Дети: Три поросенка и серый волк. Воспитатель: Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет! Физкультминутка «Баба Яга». В темном лесе есть избушка (Дети шагают) Стоит задом наперед, (Дети поворачиваются) В той избушке есть старушка (Грозят пальцем) Бабушка - Яга живет. (Грозят пальцем другой руки) У нее глаза большие, (Показывают) Дыбом волосы стоят. (Руки вверх) Ух, и страшная какая (Бег на месте) Наша бабушка Яга. Воспитатель: Отдохнул наш клубок и готов идти дальше. Предлагаю вам поиграть. Игра называется «Персонажи беседуют». Предлагаю вам шапочки персонажей и атрибуты, а вы покажете нам отрывок из сказки. (Шапочки: Царевна-лягушка и Иван-царевич («Царевна-лягушка»); Морозко и Настенька («Морозко»); Хаврошечка и корова («Хаврошечка»). 1.«Царевна-лягушка» Марк Иван-царевич: С утра я по лесу хожу, Стрелу свою не нахожу, А здесь уже почти болото, Стрелу нашел, наверно, кто-то. Маша Царевна-лягушка: Я стрелу свою поймала И из лап не выпускала, Все ждала, когда придешь, Меня замуж позовешь. Марк Иван-царевич: Как женюсь я на лягушке, Засмеют друзья-подружки. Повезло, так повезло. Ох, женюсь я всем назло. Царевна-лягушка: Что Иванушка не весел? Что головушку повесил? Приходи на склоне дня, Заберешь с собой меня. Воспитатель: Ребятки какую они нам сказку показали? Дети : Царевна -лягушка. Воспитатель А сейчас посмотрим следующую. 2. «Морозко» Елисей Морозко: Верные слуги – снежные вьюги, Заметите все пути, Чтобы в чащу не пройти Не конному, не пешему, Не леснику, не лешему. (Поднимает посох). В этом посохе сила сильная, морозильная. Кто живой его коснется, Тот навеки не проснется (появляется Настенька). Морозко: Откуда такое чудо-юдо? Аделина Настенька: Из дома. Морозко: А тепло ли тебе, девица? Настенька: Тепло, дедушка. Морозко: И теперь тепло тебе, красавица? Настенька: Тепло, дедушка. Морозко: Хорошая ты, девица, неперечливая. На вот тебе шубу, лапушка! Да пойдем в терем мой, отогреешься. Воспитатель: Ребятки какую они нам сказку показали? Дети : Морозко Воспитатель А сейчас посмотрим следующую. 3. «Хаврошечка» Саша П Крошечка – Хаврошечка: Коровушка – матушка, меня бьют, журят, Хлеба не дают, плакать не велят. А теперь еще мачеха Хочет гнать меня из дому, Если только до вечера, я работу не сделаю. Софья Корова: Ладно – ладно, ничего. А велели – то чего? Саша П Крошечка – Хаврошечка: Велено до вечера Связать пять пар носков Софья Корова: Тут и делать нечего – твой урок готов. Влезешь в правое ушко мне, Вылезешь в другое – Видишь, крошка, как легко Мы справились с бедою. Воспитатель: Молодцы , ребятки какую они нам сказку показали? Дети : Хаврошечка (Убираю клубочек) Воспитатель: Вот и еще одна страница нашлась! 5 страница «Мальчик с пальчик» На странице задание. Баба Яга оставила послание, где просит нас расколдовать сказки.. Сумеем их расколдовать, угадать сказку, получим еще одну страницу! Давайте заглянем под подушечки и возьмем карточки. Воспитатель: - Посмотрите внимательно на карточки, на них изображены предметы и сказочные герои, нужно угадать какая это сказка. - Марк, у тебя какая сказка заколдована? Ребенок называет сказку. (Сказки: «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Три медведя». ……….) Дети называют сказку. Вот и еще одна страница! ( 6 страница Гуси лебеди» Воспитатель: Кто изображен? Дети: Гуси лебеди уносят мальчика. Воспитатель: Почти собрали нашу книгу. Осталась еще одна страница. Клубок наш не знает, где она находится. На этот раз нам поможет сам Могучий Ветер, который разбросал страницы. Я знаю один способ, как позвать его. Давайте станем друзьями ветра, и потихоньку подуем, позовем его. (Проводится дыхательная гимнастика «Ветерок»). Забегает ветер со страницей. Воспитатель: Пока мы с вами играли, Могучий Ветер сам принес нам последнюю страницу. (7 страница сказка «Крылатый, мохнатый да масляный) Воспитатель: Кто на ней изображен? Дети: Воробей, мышонок, да блин масленый. Воспитатель: Вот и нашлись все страницы нашей книги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова «Снуп, снап, снуре!». (Дети выполняют вместе с воспитателем). Воспитатель: Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Воспитатель: Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. Ой ребятки, а вам тут подарочки (дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое и о том, чем мы с вами занимались на занятии, на этом наше занятие закончилось, но у нас с ребятами есть для всех сюрприз и сейчас вы его увидите, а потом назовете из какой сказки этот сюрприз. Дети: Снежная королева

**Самоанализ занятия.** Цель: закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. Развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора; пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей; воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, расширение кругозора детей, развитие образного мышления, формирование учебной мотивации, содействие сплочению коллектива, умению работать в команде. Задачи: Образовательные: - учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; - закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования; - закрепить навыки детей пересказа сказок; - расширить словарный запас; - закрепить названия русских народных сказок. Развивающие: - развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; - развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Воспитательные: - воспитывать интерес к русским народным сказкам; - формировать навык сотрудничества, доброжелательности. Думаю с целями занятия я и дети справились. Старалась построить свое занятие таким образом,чтобы вызвать и поддержать познавательный интерес,настроить детей на положительное воспритие происходящего. Смена различных видов деятельности способствовало поддержки и внимания и работоспособности на протяжении всего занятия. Дети были активнв, внимательны, чувствовали себя свободно и комфортно. Они придумали и дорисовали интересные рисунки сказочных героев. Была проведена огромная предварительная работа: было прочитаны много разных сказок. По мнемотаблицам мы пересказывали сказки, придумывали другой конец к известным сказкам и даже сочиняли свои сказки. Также дети любят загадывать и отгадывать загадки.Мы организовали библиотеку сказок.Дети часто берут книги и по красивым иллюстрациям вспоминают содержание этих сказок. У нас уже все дети читают и бывает что читают эти сказки друг другу. У меня все, сейчас хочется послушать ваше мнение ваше предложения.

**1.«Помогите! Нас хочет съесть серый волк!»**

 («Волк и семеро козлят»)

**2.«Помогите! Я сломал домик зверей!»** («Теремок»)

**3.«Помогите, я превратился в козленка!»** («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

**4.«Помогите, за мной гонятся три медведя!»** («Три медведя»)

**5.«Помогите, у меня оторвался хвост!»** («Лисичка сестричка и серый волк»)

**6.«Помогите! Я превратилась в облачко!»** («Снегурочка»)

**На странице задание. Баба Яга оставила послание, где нас просит нас расколдовать сказки.. Сумеем их расколдовать, угадать сказку, получим еще одну страницу! Давайте заглянем под подушечки и возьмем карточки. Воспитатель: - Посмотрите внимательно на карточки, на них изображены предметы и сказочные герои, нужно угадать какая это сказка. - Марк, у тебя какая сказка заколдована? Ребенок называет сказку.**

**1.Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! (вход с книго**й) Дети: Здравствуйте! **Воспитатель: Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна Детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим. Воспитатель: Дети, любите ли вы сказки?** Дети: Да **Воспитатель: Я принесла вам новую книгу сказок. (Открываю, выясняется, что все страницы исчезли). Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?** Дети: Кощей, Баба Яга, Леший, Бармалей. **Воспитатель:Смотрите, вместо одной из страниц какое-то послание. От кого оно может быть? Но это не простое послание, а сказочное, голосовое…. Давайте, послушаем**. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!» **Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. Воспитатель: Знаете во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет?** Дети: Это – волшебный клубок. **Воспитатель: У меня есть такой клубок. Воспитатель: И он укажет нам путь в Страну Сказок. Давайте мы свами произнесем волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну Сказок приведи!»,** (клубочек покатился к сундучку). Картинка 1 в сундучке «Петушок и бобовое зернышко» **Воспитатель: Ой, смотрите, клубочек привел нас к сундучку. Маша, открой сундук и покажи что там. Да это же первая страница из книги! Кто на ней изображен?** (Дети рассматривают и называют героев сказок). Дети: Петушок, курочка , зернышки, Петушок клюет зернышки. **Воспитатель: А в сундуке еще что-то есть. Это письмо, на конверте написано: «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь?**

**2. Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!** Инсаф (дети загадывают нам загадки) 1. Красна девица грустна, Ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко, Слезы льет бедняжка. Дети (Снегурочка) Елисей 2. Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал её кто-то. Кто распростился с зелёною кожей? Сделался мигом красивой, пригожей. Дети: (Царевна-лягушка) Софья 3. Жила на свете сирота,
Хаврошечкой звалась она.
С работой управлялась ловко,
Ведь помогала ей коровка.
За ней следили три сестры.
Назовите, кто они? Дети:(Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка.) Марк 4. Вёдра он послал на речку,
Сам спокойно спал на печке.
Спал он целую неделю.
А зовут его Дети: (Емеля) Саша Р 5. Конь бежит, земля дрожит, Из ушей огонь валит, Из ноздрей дымище – Вот так конь-конище! И могу из «лопуха» Сделать принца-жениха! Я ведь вещая каурка! Кто же я? Дети:(Сивка-бурка)

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Мы свами отгадали все загадки. И нашли еще одну страницу (3 страница «Зимовье зверей ) Воспитатель: Какая это сказка? Дети: Зимовье зверей **Воспитатель: Клубочек зовет нас вперед (Бросаю клубочек)). Воспитатель: А вот и следующее задание. И здесь успела побывать Баба Яга. Посмотрите она оставила какие листочки. (Беру листочек из колодца показываю детям и спрашиваю Что на них изображено? Дети: Геометрические фигуры.**

**После Загадок**

**3.Воспитатель: Ребята ,давайте превратимся в волшебников и эти геометрические фигуры превратим в сказочных героев. Берем карточки из колодца и располагаемся по удобнее. И начинаем фонтазировать. Воспитатель: У кого что получилось, давайте посмотрим. Маша ты кого дорисовала? ( Ответы детей) Воспитатель: А вот еще одна страница нашлась . А это какая сказка? (Находим еще одну страницу. 4 страница сказка «три поросенка» Дети: Три поросенка и серый волк.**

4. **Воспитатель: Отдохнул наш клубок и готов идти дальше. Предлагаю вам поиграть. Игра называется «Персонажи беседуют». Предлагаю вам шапочки персонажей и атрибуты, а вы покажете нам отрывок из сказки.**

**6. Воспитатель: Почти собрали нашу книгу. Осталась еще одна страница. Клубок наш не знает, где она находится. На этот раз нам поможет сам Могучий Ветер, который разбросал страницы. Я знаю один способ, как позвать его. Давайте станем друзьями ветра, и потихоньку подуем, позовем его. (Проводится дыхательная гимнастика «Ветерок»). Забегает ветер со страницей. Воспитатель: Пока мы с вами играли, Могучий Ветер сам принес нам последнюю**

7. Воспитатель: Вот и нашлись все страницы нашей книги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова «Снуп, снап, снуре!». (Дети выполняют вместе с воспитателем). Воспитатель: Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Воспитатель: Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. Ой ребятки, а вам тут подарочки (дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое и о том, чем мы с вами занимались на занятии, на этом наше занятие закончилось, но у нас с ребятами есть для всех сюрприз и сейчас вы его увидите, а потом назовете из какой сказки этот сюрприз.