# МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 50

# Конспект ООД по познавательному развитию

# « К нам весна шагает быстрыми шагами»

#

#  Подготовила воспитатель: Лапенкова Т.Г.

# 2019 год

# Лапенкова Т.Г.

# Конспект ООД с детьми средней группы

# «К нам весна шагает быстрыми шагами»

# **Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

# Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование, «Физическое развитие».

**Цель:** учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина; формировать умение конструировать по замыслу с учетом особенностей материала;

* расширять представление о характерных для весны природных явлений, обогащение словарного запаса детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Расширить представления детей о весне, о характерных признаках этого времени года
* обобщить знания детей о природном материале (скорлупа грецкого ореха, палочки);
* формировать навыки создания поделки из природного материала;
* Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

*Развивающие:*

* развивать у детей познавательные интересы, творческие способности, воображение;
* развивать усидчивость, мелкую и общую моторику;
* развивать слуховое и зрительное внимание.

*Воспитательные:*

* воспитывать доброжелательное отношение к природе;
* Воспитывать любовь и интерес к природе;
* воспитывать у детей умение радоваться полученному результату.

**Методы и приёмы:**

Практические: физминутка «Весна», пальчиковая гимнастика « Кораблик», конструирование поделки.

Наглядные: ( Слайдовая презентация) образец поделки, поэтапное выполнение работы, весенние пейзажи, иллюстрации первых цветов, первых насекомых, перелётных птиц.

Словесные: рассказ воспитателя, ответы на вопросы, чтение стихотворений и пословиц, загадывание и отгадывание загадок

Игровые: **игровое упражнение «Собери солнышко по цифрам»**

подвижная игра « Ручеёк», Д/И « Время года», Д/И « Слова противоположности»

**Словарная работа:**

- обогащение словаря: почки, проталины, капель, кусты сирени, грач, скворец, март, апрель, май;

- активизация словаря: одуванчик, ландыш, тюльпан, нарцисс, шмель, бабочка, майский жук, божья коровка.

**Предварительная работа:**

 -наблюдения на прогулке за сезонными изменениями, происходящими в природе; анализировали состояние погоды, чтение художественной литературы, загадывание загадок, поговорок; рассматривание иллюстраций о весне и беседы по ним; рассматривание картинок с изображением всех времён года; знакомство с разными видами природного материала.

**Раздаточный материал:** половина скорлупы грецкого ореха, листок, палочка, пластилин по количеству детей. Разрезные картинки « Солнышко»

 **Ход организационной образовательной деятельности**

Дети заходят в группу. Приветствие гостям. Воспитатель предлагает детям посмотреть в окошко.

Воспитатель: Какое сейчас время года за окном?

- Весна.

Чтение стихотворения « **Весна**» ( юля)

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно, очень тёплые ноги у весны.

Сели на места

Воспитатель: Какие еще времена года вы знаете?

- Зима, весна, лето, осень

- Сколько всего времен года?

- Четыре

Дидактическая игра « **Время года** »

Воспитатель: Выложите картинки по порядку, начиная с зимы.

- Какое время года наступает после зимы?

- После зимы наступает весна

 - Какое время года наступает после весны?

 - После весны наступает лето

- какое время года наступает после лето?

- после лето наступает осень

Какое время года наступает после осени?

- После осени наступает зима

На экране ориентировка в пространстве - Ребята, посмотрите на экран, Зима спрятала Весну среди других времен года, давайте отыщем ее. Найдите и покажите картинку, на которой изображена весна. Скажите Вв какой части экрана картинка была спрятана?

- Русский народ любит весну и придумал пословицы и поговорки, в которых рассказывается о весенних приметах.

- Грач на горе-**весна на дворе**.

-Зима **весну пугает**, а сама тает.

- **Весна красна цветами**, а осень пирогами

- Как вы думаете, какая самая главная примета весны? С чего начинается весна?

- Самая главная примета весны – это солнышко. Без него весна не начинается.

Слайд - Посмотрите, ребята, Зима спрятала солнышко за снежную тучку. Не может оно направить свои горячие лучики на землю и отогреть её. Давайте поможем солнышку!

Слайд ( Солнышко )

**Игровое упражнение «Собери целое солнышко по образцу»**

 Дети собирают солнышко из 5 частей (разрезная картинка по цифрам)

Подвижная игра " **Весна**"

"Солнышко, солнышко",

"Золотое донышко". *(Дети идут с поднятыми руками)*

"Гори, гори ясно"

"Чтобы не погасло". *(Дети идут по кругу)*

"Побежал в саду ручей", *(Бегут по кругу)*

"Прилетело сто грачей" *("Летят" по кругу)*

"А сугробы тают, тают" *(Медленно приседают)*

"и цветочки подрастают" *(Тянутся на цыпочках, руки вверх)*

 **Просмотр презентации «Весенние месяцы»**

 Воспитатель показывает слайды, рассказывает о каждом месяце.

Слайд . Март – первый весенний месяц. В народе его называют «парник». День становиться длиннее, а ночь короче, солнце светит ярче и согревает землю. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится под ними вода и капает. Март еще называют «Утром весны», «Утром года».

 -Какой праздник мы празднуем в марте?»

- « 8 марта» Женский день, праздник мам и бабушек.

Слайд. Апрель – средний месяц весны. В народе его называют «месяц живой воды»

Воспитатель: почему так его называют?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, появляются первые проталины, звенит капель. Много воды. Радуются дети - можно пускать по воде кораблики, шлепать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья – они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести.

Загадка:

Он под солнышком родился и из снега появился.

Быстро с горки побежал, звонко песню зажурчал ( Ручеёк)

Чтение стихотворения « Ручейки» ( ребёнок)

Ура, весенние деньки!

Бегут повсюду ручейки.

Журчат, струятся и поют,

И всех детей гулять зовут!

Воспитатель: Ребята, давайте превратимся в веселый ручеек. Возьмемся все за руки и побежим по земле, согретые лучиками весеннего горячего солнышка и напоим и разбудим всех вокруг.

Музыка Ручей.

Слайд (картинка дети запускают в ручеёк кораблики)

Сели на места

Воспитатель: Сейчас отгадайте загадку, и вы поймете ,что мы будем сегодня конструировать из **природного материала**.

Когда-то в древние века,

Был деревянным он всегда,

Под парусами плавал он,

И назывался …Дети: **Кораблем**.

Конструирование « Кораблик»

Воспитатель: Правильно, ребята, сегодня будем **конструировать кораблик** для того, что бы мы тоже смогли запустить свой кораблик в ручеёк. Посмотрите на образец, из каких частей состоит наш **кораблик**.

Слайд ( Образец готовой поделки )

Воспитатель : корпус, палуба, мачта, парус.

Воспитатель: Из чего сделан корпус нашего кораблика?

Дети: Из скорлупы грецкого ореха.

Воспитатель: Правильно! А из чего сделана палуба?

Дети: Из пластилина

Воспитатель: Правильно! Как вы думаете, для чего нужна палочка?

Дети: Для того, чтобы сделать мачту.

Воспитатель: А что нам потребуется что бы сделать парус?

Дети: Нам потребуется листочек

Воспитатель: Как последовательно делать поделку.

Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и прикрепим к скорлупе грецкого ореха на внутреннюю часть, получится корпус **кораблика** и палуба. Затем черешком( палочкой) проткнем аккуратно листик – это парус на мачте. И вставим его в корпус нашего кораблика.

Перед работой проводится пальчиковая гимнастика *«****Кораблик****»*.

По ручью плывет **кораблик**, он плывет издалека.

*(Раскачивать кораблик из стороны в сторону.)*

На **кораблике** четыре очень храбрых моряка.

*(Показать четыре пальца.)*

У них ушки на макушке *(Руки к голове.)*

У них длинные хвосты *(Рукой внизу показать хвост.)*

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

*(Рукой сделать мордочки котов.)*

Воспитатель: А теперь давайте сделаем **кораблики**.

 Выполнение работы под музыку

 Слайд Май – последний месяц весны – месяц песен и плясок. Победа, полная победа солнца и его тепла над стужей и мраком зимы! появляются первые весенние цветы и растения.

Слайд ( тюльпаны, ландыши, нарциссы, одуванчик ) , кусты сирени

 - Просыпаются насекомые.

Слайд ( бабочка крапивница, лимонница, шмели, божья коровка)

-Прилетают перелетные птицы из теплых стран

Слайд (грачи и скворцы)

 - Солнышко светит ярче, стало теплее, зеленеет трава, набухают почки, скоро появятся первые листочки.

Слайд ( природа в мае)

Воспитатель предлагает детям подобрать правильные

слова противоположности

Зима ушла, а весна - … пришла.

Зима холодная, а весна - … тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной - …греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - … низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - … куртки.

Итог:

- О каком времени года мы сегодня говорили?- о весне

-Какая главная примета весны?- солнышко

- Что делает солнышко весной ?- отогревает землю

-Какая забава у детей весной?- пускать кораблики в ручеек

-Что мы сегодня конструировали на занятие?- кораблик

- Из каких частей состоит кораблик?- корпус, палуба, мачта, парус.