Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №357 комбинированного вида «Золотая рыбка»

630027, Новосибирск, ул. Объединения, 72

**Итоговое интегрированное занятие в старшей группе**

**«По дорогам радуги»**

Воспитатели:

Булгакова О.С.

Новосибирск, 2019 г.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- закреплять характерные признаки времён года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, иметь представление о смене частей суток;

- закреплять счёт порядковых и количественных числительных (в пределах 10), умение сравнивать предметы на глаз (по длине, высоте); определять точность выполнений путём наложения или приложения;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закреплять умения работать с ножницами, отрабатывать технику наклеивания;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;

- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево;

- закреплять умения употреблять обобщающие слова.

*Развивающие:*

- расширять словарный объём детей, диалогическую речь;

- развивать логическое мышление;

- закреплять умения устанавливать причинно – следственные связи;

- развивать общую моторику и моторику рук.

*Воспитывающие:*

- воспитывать наблюдательность, любознательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Форма работы** – фронтальная, индивидуальная, в парах.

**Тип занятия** – закрепление.

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной – непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, награждение.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А также познавательный метод (задачи, смекалки), социальный (формы работы), эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям), рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам), контроль во время работы (устный, фронтаьный, проверка у друг друга, поощрение).

**Демонстрационный материал:**

Технические средства (экран, проектор, ноутбук), цветные конверты (7 штук), предметы, сделанные из разных материалов (4 шт.), чудесный мешочек с мелкими предметами, мяч,

**Раздаточный материал:**

Корзинки для аппликации, цветы, ножницы, кисти, клей, салфетки, клеёнки (на каждого ребёнка), полоски разной длинны (на каждого ребёнка), набор цифр (на каждого ребёнка), медали, угощение.

**Ход НОД**

*(Воспитатели, переодетые в художников, встречают детей****.*** *Звучит музыка**«Ералаш – Музыка счастья»)*

**Воспитатели:** Ребята, вы догадались, кто мы?

**Дети:** Художники.

**Воспитатель первый** : сегодня мы пришли к вам гости, давайте поздороваемся и встанем в круг.

(дети здороваются и встают в круг)

*Круг широкий вижу я*

*Встали все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдём направо,*

*А теперь пойдём налево.*

*В центр круга соберёмся*

*Все друг другу улыбнёмся.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, правильно, мы художники и для вас нарисовали красивую картину, но сначала отгадайте загадку:

*Разноцветным коромыслом*

*В небе голубом повисла,*

*Самоцветная дуга*

*Несомненно…радуга.*

Вот она смотрите! *(на слайде появляется изображение радуги)*

Что за чудо – чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдёт – тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В школу перейти спешит!

**Воспитатель**: А вы хотите перейди в подготовительную группу? (да). (радуга гаснет).

**Воспитатель**: Ой, что – то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдём в подготовительную группу? Придётся, наверно, остаться в старшей группе, так как мы не сможем больше нарисовать такую же радугу, не помним порядок расположения цветов. Или может быть вы поможете вспомнить **расположение цветов радуги? (да).**

**Воспитатель:** положила руки в корманы и вдруг достаёт оттуда цветные конверты 7 штук.

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит пред нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Но прежде, чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета.(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

**Воспитатель**: давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием1 Ой! Я что – то не знаю даже какой выбрать, вдруг опять ошибёмся, перепутаем цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

**Дети:** Красный! (открывают красный конверт)

*(Воспитатель первый: читает задание.)*

*Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,*

*Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,*

*Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,*

*Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?*

**Дети:** весна *(слайд 2 картинка о весне)*

**Воспитатель:** назовите весенние месяцы? Сколько их? Какие? А какие ещё бывают месяцы? Сколько всего месяцев в году? Давайте их попробуем назвать. После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна? (дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, тёплая, звонкая, солнечная, ласковая и т.д.

**Воспитатель:** после какого времени года наступает весна? А вы умеете отгадывать загадки? (загадывает загадки о весне).

**Воспитатель**: Молодцы! Что – то я устала…. (**Физминутка)**

Ребята, представьте, что зимой вы были большим «Снеговиком».  
Всю зиму сугроб «простоял» под большим деревом.  
*(дети присели в кучке с воспитателем, изображая сугроб.)*  
Но вот пришла весна, пригрело солнышко,  
Озорные лучи защекотали снеговика  
Не выдержал снеговик - рассмеялся, растаял –  
Брызнули во все стороны ручейки, струйки воды побежали землю будить.  
*(дети разбежались по группе и сели за столы).*  
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите у вас на столах лежат ручейки разной длины. Посчитайте свои ручейки, сколько их? (5). А теперь разложите ручейки от самого длинного до самого короткого. Назовите самый длинный ручеёк, который по счёту? и самый короткий?  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась. Рисую красную дорожку. (*на экране появляется красная дорожка*)  
**Воспитатель:** А откуда появились ручейки весной?  
**Дети:** Потому что стало тепло, солнце светит ярче…  
**Воспитатель:**  Ребята, а я знаю весёлую игру для наших пальчиков.  
**Пальчиковая игра «Дождик»**  
*Если дождь стучит по крыше - (стучат кулаками по столу)*

*Этот грохот сразу слышен*

*Если шлёпает по лужам – (ладошками по столу)*

*Это слышно чуть похуже*

*А попавши в камыши – (пальчиками по столу)*

*Он тихонечко шуршит.*

**Воспитатель:**  Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? выбирают оранжевый 2 конверт.  
**Воспитатель:** Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано». В этом чудесном мешочке лежат различные предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать и принести по одному предмету и положить к соответствующему предмету, которые сделаны из дерева, на второй – из металла, на третий - из стекла, на четвёртый - из пластмасса. (*дети выполняют задание, а в конце вызвать троих по очереди детей для проверки задания*).  
**Воспитатель:** Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.  
**Воспитатель:**  Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите! Художник путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт. (появляется *картинка 3 поляна с цветами, дети сели за столы)*  
**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, что на ней изображено?   
Правильно, на картинке изображены ромашки и колокольчики. Присаживайтесь за столы, вам необходимо собрать в корзинку цветы и ромашки и колокольчики.. для начала вам нужно вырезать эти прерасные корзинки. (*дети вырезают*). А сейчас внимание! Положите в корзинку 4 ромашки и 5 колокольчиков. Чего у вас получилось больше? На сколько? Выберите цифру, соответствующую количеству ромашек. А теперь выберите цифру, соответствующую количеству колокольчиков. А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и ромашек и колокольчиков?  *(Убрать одну ромашку или добавить и колокольчик).*  Молодцы! А теперь приклейте, пожалуйста. все цветы в корзинку

**Воспитатель :**Правильно выполнили, и появилась ещё одна дорожка радуги.  
Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено? *Дети выбирают зеленый конверт 4.* А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.  
*(Дети становятся в круг).У воспитателя мяч в руках.*

Игра в кругу с мячом называется «Наоборот*»*

*Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч. Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий.*  
**Воспитатель:**Появилась следующая зеленая дорожка радуги.  
**Воспитатель :** Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?  
**Воспитатель читает:** «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы! Читает, дети отвечают.  
- сколько ушей у 2 мышей,  
- сколько хвостов у 3 котов,  
- какой день недели после вторника  
- сколько выходных в неделе  
- сколько животиков у 6 бегемотов  
- какой день недели перед пятницей  
- сколько носиков у 4 матросиков  
- спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).  
- солнце светит днем, а луна …. (ночью).  
- ужинаем мы вечером, а спим … (ночью).  
**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Устали вы наверно. Давайте отдохнем с вами.   
*Ребёнок рассказывает. Встают в круг, повторяют движения за ним.*  
В понедельник я купался, а во вторник рисовал  
В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл  
В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал  
А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги. Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой… фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт 6.  
**Д/и «Что это?».** Дети должны быстро отвечать на вопросы «Что это?», «Кто это?», (употребление обобщающих слов и слов, относящихся к определенной группе предметов). (*Показ картинок на мониторе)*.  
Яблоко. Что это? (Фрукт). Кит. Кто это? (Рыба). Береза. Что это? (Дерево). Тюльпан. Что это? (Цветок). Головной убор? (Шапка, шляпа). Кухонный прибор? (Мясорубка, миксер). Постельная принадлежность (Простыня, наволочка). Часть самолета (Крылья…) и т.д. (появилась синяя дорожка) **Воспитатель:** Остался у нас фиолетовый конверт.   
**Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь».**  
**Воспитатель:** Волшебник спрятал клад и предлагает вам его найти. *При помощи считалки выбирается водящий*:  
*Кады-бады,  
Налей воды,  
Корове пить,  
Тебе водить*.  
*Ведущий выполняет задание: делает пять шагов прямо, поворачивает на право, и делает три шага и т.д. остальные дети идут за ним. Дети находят ларчик и достают из него медали и угощение.*  
**Воспитатель:** Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу! А вот и наша красивая радуга!  
**Воспитатель:** Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам помогать художникам? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?  
**Воспитатель:**  Я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали, которые будут напоминать о нашей встрече.  
*(Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»)*