МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 43»

Конспект образовательной деятельности для детей раннего возраста.

Тема: «Села птичка на окошко»

 Составила: воспитатель 1 кв. категории

 Васильева С.В.

Нижнекамск, 2023 г

Конспект образовательной деятельности для детей раннего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Села птичка на окошко» |
| Программа | «От рождения до школы»  |
| Возраст | Ранний возраст |
| Основная образовательная сфера | Познавательное развитие |
| Интегрированные образовательные области | Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие |
| Форма проведения | Совместная деятельность взрослых и детей  |
| Цель | Формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности. |
| Программные задачи |  |
| Воспитательные  | Воспитывать доброе, заботливое отношение к птичкам, желание о них заботиться. |
| Развивающие  | Способствовать художественно — эстетическому развитию детей через музыкальные игры, совместное творчество. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук. |
| Образовательные  | Продолжать создавать условия для ознакомления детей с внешним видом птиц, их особенностям (есть перышки, клювик, хвостик, крылышки). Познакомить детей с повадками птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают). Формировать элементы исследовательской деятельности. Продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. |
| Предварительная работа | Наблюдение за птичками из окошка, на улице. Пение песенки «Птичка». Разучивание подвижной игры «Птички и автомобили». Рассматривание иллюстраций с птичками. |
| Методы и приёмы | Словесные - беседа, вопросы, объяснение.Наглядные - рассматривание игрушек, иллюстраций.Практические - действия с дидактическим материалом.Игровые - проведение игр. |
| Словарная работа | Правильно называть животных |
| Организация детей | Стоя и сидя на коврике, за столами. |
| Наглядные средства обучения | Перышки, игрушка птичка; мешочек, наполненный семечками, кормушка из коробочки, строительный материал; аудиозапись «Маленькая птичка», «Птички и автомобили». |
| **Оборудование:** | Магнитофон, флешка |

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу (на столе лежат перышки).*— Ой, посмотрите, что это лежит? Да это же перышки. *(повторение слова детьми вместе и индивидуально).* Возьмите перышки *(помочь взять ребенку перышко со стола).*
— Положите на ладошку, погладьте перышко. Какое оно пушистое!
— Проведите перышком по ладошке. Какое перышко мягкое!
— Возьмите перышко, подуйте на него (дыхательная гимнастика).

— Положите перышко на ладошку. Дуньте сильно! Посмотрите, как перышко летит! Перышко легкое.

— А кто знает, откуда эти перышки? Кто их оставил? Кто пришел к нам в гости? У кого есть перышки?

— Вот кто подарил нам перышки! Смотрите, кто это? (игрушечная птичка) Птичка!

Воспитатель:
Села птичка на ладошку
Посиди еще немножко
Посиди, не улетай.
Улетела, ай!

*Воспитатель берет птичку (игрушечную) на руки.*
— Посмотрите, вот какая птичка. Она боится, давайте погладим её, скажем «не бойся, птичка» *(**детки проговаривают слова, гладят птичку).*— Какая птичка? (*маленькая*).
— Давайте познакомимся с птичкой *(рассматривание игрушки)*

*Воспитатель проводит пальчиком детей по частям тела птицы, побуждает повторять слова:*— это у птички голова *(дети гладят пальчиком по голове).* А это что? *(глазки)* Зачем птичке глазки? Птичка смотрит глазками. Птичка смотрит на Катю, на Вику*… (перечисление детей по именам).*

— А это что? (воспитатель показывает на клювик) клюв. Зачем клюв птичке? *(кушать, клевать зернышки, пить водичку)*

— У ребяток есть животик? Покажите. У птички тоже есть животик. (*Показ)*

— А это что такое? *(воспитатель показывает на крылышки).* Птичка летает, крылышками машет. Вот так *(имитация движения).*
— У птички есть хвостик (Дети проговаривают слова).

— А еще у птички есть лапки. Вот они. Птичка умеет на лапках ходить, прыгать.
— Покажете, как птичка умеет ходить, как птичка умеет прыгать. Вот так *(имитация движений «птичка ходит, прыгает»).*
— Птичка поет «Чик-чирик». Как поет птичка? «Чик – чирик» *(повторение звуков детьми).*

— Птичка перестала петь. Хочет есть.
—Покажи птичка, что ты любишь есть? *(птичка летит и подлетает к семечкам).*
— Птичка любит семечки.

—Давайте угостим птичку. *Дети насыпают щепоткой пальчиков семечки в коробочку – кормушку.*

Воспитатель поет:
— Маленькая птичка прилетела к нам, к нам к нам.
Маленькая птичка, зернышки я дам, дам, дам.
Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюют,
Маленькая птичка песенку поет, поет, поет.

— Птичка любит семечки и хочет поиграть с вами. Игра называется «Птички и автомобили» (*проводится игра под аудиозапись).*

— Птичке очень понравилось играть с нами, но она очень устала и хочет домой. У нее нет своего домика. Ребята, поможем птичке, построить домик. *Дети садятся за столы.*

* Стены сделаны из двух кубиков, которые стоят рядом друг с другом. Крыша стоит на кубиках. Вот какой красивый домик!» *После воспитатель проводит анализ детских построек от лица игрушки.*

— Ай! Птичка улетела.

— Скажите птичке «до свидания, прилетай к нам ещё!»

* Чем мы птичку накормили? *(семечками).* Что построили для птички?
* Сейчас мы пойдем на улицу и угостим других птичек семечками.