Программа взаимодействия с семьями

воспитанников старшей группы

Автор: Семёнова Татьяна Николаевна, воспитатель

Организация: МБДОУ «Детский сад №31 «Сказка»,

Населенный пункт: Нижегородская область, город Саров

**Ведущая цель -**

создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи** взаимодействия с семьей:

* изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в семье;
* знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей, о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия |
| Взаимопознаниеи взаимоинформирование | Специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, .  Посещение педагогами семей воспитанников; Организация дней открытых дверей в детском саду;  Разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.  Непосредственное общение в ходе бесед, консультаций, на собраниях.  Обсуждение вопросов, связанных с реализацией Программы.  Опосредованное получение информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайта детского сада, а также переписки (в том числе электронной).  Стенды со стратегической (многолетней), тактической (годичной) и оперативной информацией.  Стратегическаяинформация : сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а также о дополнительных образовательных услугах.  Тактическая информация: сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год.  Оперативнаяинформация: сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д. |
|  |
| Непрерывное образование воспитывающих взрослых | Родительские собрания.  Родительские и педагогические чтения.  Семинары.  Мастер-классы.  Проекты.  Игры. |
| Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | Акции, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; фестивали, вечера вопросов и ответов, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).,  Проведение осенней ярмарки. Семейные художественные студии.  Семейные праздники.  Совместные образовательные проекты.  Совместные игры. |
| Рекомендованная образовательная деятельность с детьми | Рекомендации по организации образовательной деятельности дома (книги серии «Школа Семи Гномов»). Рекомендации по индивидуальным траекториям развития |

**Ожидаемый результат:**

Создание образовательной среды, обеспечивающей открытость дошкольного образовательного учреждения и реальное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**План взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятия | Направление взаимодействия | Ответственный |
| **Сентябрь** | Родительское собрание «Задачи воспитания детей старшей группы».  Обсуждение документов:  – Декларация прав ребенка  – Конвенция ООН о правах ребенка  – Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  Закон «Об образовании в РФ»,  ФГОС ДО  Рабочая программа группы | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель |
| Папка- передвижка «Осень в гости к нам пришла»; | Взаимопознаниеи взаимоинформирование | воспитатель |
| Консультация «Правильное питание – залог здорового образа жизни» | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель |
| «Осенняя ярмарка» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель,  родительский  комитет |
| **Октябрь** | «Семинар- практикум по аппликации «Работа с ножницами» (открытое занятие) | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель. |
| Беседа «Физиологические основы закаливания» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель, медсестра |
| Совместная выставка «Поделки из природного и бросового материала» ( что нам осень подарила); | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель |
| Выставка детских рисунков «Здравствуй, осень золотая!» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| Осенний праздник. | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель  музыкальный  руководитель |
| Консультация (рекомендации)  «Рецепты блюд на ужин и в выходные дни» | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель |
| **Ноябрь** | Консультация «Развитие речи детей 6-го года жизни» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| Совместный проект «Кормушки для птиц» | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель родительский комитет |
| Физкультурный досуг с родителями  «Мы быстрые, сильные, умелые!»  Акция «Поможем бездомным животным» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей  Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель родительский комитет  воспитатель родительский комитет |
| **Декабрь** | Консультация «Мы играем в шашки» »  ( с фотогазетой) | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| Папка – передвижка«Подвижные игры зимой» | Рекомендованная образовательная деятельность с детьми | воспитатель инструктор физкультуры. |
| Папка- передвижка «Здравствуй зимушка-зима!»; | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель родительский комитет |
| Совместный проект «Украсим группу к Новому Году»; | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель родительский комитет |
| Новогодний праздник | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель музыкальный  руководитель |
| **Январь** | Круглый стол «Развитие речи» - (играем в слова и буквы) | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель |
| Консультация «Зимние травмы» | Взаимопознание и взаимоинформирование | Старшая медсестра. |
| Совместный проект «Снежные постройки» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель родительский комитет |
| **Февраль** | Консультация – беседа «Как развивать познавательную способность у детей» | Взаимопознание и взаимоинформирование | Педагого- психолог |
| Совместное изготовление «полезных продуктов» из солёного теста для игр детям (проект) | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель родительский комитет |
| Акция «Подарок солдату» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель родительский комитет |
| Показ игры- занятия по ФЭМП | Непрерывное образование воспитывающих взрослых. | воспитатель |
| Цикл консультаций  «Секреты любви и взаимопонимания»; | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| **Март** | Памятка «Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улице» (в том числе и о ПДД ) | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель |
| «Праздник 8 марта - мам и бабушек»; | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель музыкальный  руководитель |
| Выпуск фотогазеты «Моя любимая мама!» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель Ст.медсестра |
| Беседа «Берегите глаза» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| **Апрель** | Папка- передвижка «Здоровый образ жизни», «Закаливание организма ребёнка» | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель.,  ст. медсестра |
| Выставка игри пособий «Развивающие игры» | Непрерывное образование воспитывающих взрослых | воспитатель |
| Выставка рисунков родителей с детьми «К нам весна пришла» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель родительский комитет |
| Совместное творчество «Мы рисуем всей семьёй» | Совместная деятельность педагогов, родителей, детей | воспитатель, родительский комитет |
| Родительское собрание «Наши успехи» (итоги освоения детьми программы старшей группы, результаты оздоровления» (с использованием презентации) | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| **Май** | Фотовыставка «Наши праздники»  размещение материала на странице группы – на сайте детского сада) | Взаимопознание и взаимоинформирование | воспитатель |
| Рекомендации по индивидуальным траекториям развития. Рекомендации по работе с тетрадями серии «Школа семи гномов» | Рекомендованная образовательная деятельность с детьми | воспитатель |
| **В течение года** | Рекомендации по индивидуальным траекториям развития. Рекомендации по работе с тетрадями серии «Школа семи гномов» | Рекомендованная образовательная деятельность с детьми | воспитатель |