**Конспект мероприятия №1**

**Тема**: мастер - класс «Ко дню Космонавтики ».Оригами

**Возраст клиентов**: от 6 до 7

**Планируемый результат:**

Клиенты умеют корректировать и восстанавливать общую моторику

Клиенты воспитывают уверенность в своих силах, положительное отношение к самому себе и находит новые знакомства

Клиенты имеют представление о оригами

**Цель:** реабилитация инвалидам при помощи мастер класса

**Задачи:**

Учить корректировать и восстанавливать общую моторику

Помочь воспитывать уверенность в своих силах, положительное отношение к самому себе и находят новые знакомства

Формировать представление о оригами

**Формы организации:** групповая.

**Необходимые средства:** ноутбук, проектор, бумага двухсторонняя, ножницы, клей, цветные фломастеры.

**Подготовительный этап**: Составляем план мероприятия ,подготавливаем материал для проведения занятий инвалидами .

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность специалиста** | **Деятельность клиентов** | **Планируемый результат** |
| **1. Организационный** **Задача:** познакомиться клиентами в процессе мастер -класса и игровой ситуации  | *Специалист приветствует клиентов*Здравствуйте. Я студентка педагогического колледжа Валерия. Сегодня буду проводить для вас мероприятие. Но прежде, чем нам начать, давайте поиграем. Игра называется « преставься по-разному » *Специалист приглашает клиентов образовать круг и рассказывает правила игры* Вам нужно встать в круг и по очереди выйти в центр нашего круга и представить себя и показать жест, сказать слово и др, но нужно не повторятся *Специалист активно участвует в игре и может начать первым*  | Заинтересованы мастер -классом и игровой деятельностью проявляют желание сотрудничать с другими клиентами и специалистом  | Клиенты познакомились друг с другом и со специалистом  |
| **2. Мотивация клиента на совместную деятельность** **Задача: с мотивировать клиентов к предстоящей деятельности**  | *Специалист предлагает ребятам сесть за стол* - Я предлагаю вам послушать и посмотреть презентацию догадаться о чем пойдет ход нашей работы. *Ребята смотрят и слушают презентацию ,а специалист тем временем рассказывает про день космонавтики* - Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? *Ответ клиентов* - Правильно сегодня мы поговорим о таком празднике как день космонавтики, кто нибудь раньше слышал о таком дне ? *Ответ клиентов* Так давайте к этому дню сделаем ракету .  | Проявляют интерес к совместной деятельности  | Клиенты с мотивированы к предстоящей совместной деятельности  |
| **3. Практическая деятельность с клиентом** **Задача: реализация мастер класса. И помощь детям в взаимодействии с друг другом и со специалистом**  | Теперь, когда мы с вами познакомились, предлагаю сесть поудобнее и сейчас мы с вами будем делать ракету к дню космонавтики *Специалист выкладывает материал перед клиентами**-* предлагаю вам проявить вашу фантазию и вы выбрать цвета и украшения для вашей ракеты. Сейчас мы будем делать нашу ракеты по схеме которая представлена на слайде. Если нужна будет помощь попросите меня *Специалист ходит общаясь с детьми и смотрит за выполнением работы помогая им в выполнение оригами*  |  Смотрят на букет тюльпанов и делают по схеме | У клиентов формируется представление о оригами  |
| **3.4. Обсуждение выводов** **Задача**  | *Специалист предлагает рассказать впечатления и кому они покажут ракету* -Предлагаю рассказать ваши впечатления и кому вы покажете и даже возможно подарите и научите делать ракету*Клиенты рассказывают свои впечатления и кому покажут, подарят и научат*  | Смотрят на специалистом и повторяют  | У клиентов  |
| **Подведение итога** **Задача: организовать рефлексию клиентов по содержанию мероприятия**  | Сейчас давайте подведём итоги с помощью рефлексии.Я вам раздам по три сердечка, таким способом покажите понравился ли вам мастер -класс- Красное сердечко все было супер и вам понравилось - голубое сердечко не очень понравилось - черное сердечко вам вообще не понравилось*Спросить тех людей кто поднял голубое и черное сердечко, почему им не понравилось*  | Все участники довольны и выражают благодарности, все получили удовольствие от мастер -класса  | Организована рефлексия по содержанию мероприятия  |