Конспект занятия по экологии в средней группе «Сортируем мусор — бережём природу»

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения **мусора**.

2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

3. Формировать умение **сортировать мусор при его сборе**.

4. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.

5. Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.)

6. Воспитывать аккуратность, **бережное** отношение к окружающему миру.

**Ход занятия:**

Воспитатель: загадывает загадку

Черным- черно, но не страшна,

Всем людям мать - кормилица она.

Что это?

Дети: земля.

Вос-ль: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета?

Дети: земля.

Вос-ль: Правильно, земля. А какую форму она имеет?

Дети: форму шара.

Вос-ль: Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его нужно много месяцев. Вот посмотрите здесь у меня на картинке наша земля. Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Дети: земля стала мрачной, изменился цвет морей и океанов.

Воспитатель читает стихотворение

Воды речек замутились,

Пересох в лесу ручей,

Стали чахнуть липы, клёны

На обочинах дорог.

Чистый воздух загрязняет

Фабрик и заводов смог.

В море гибнут кит и рыба,

Загрязняется Байкал,

И становится всё мельче

Море дивное Арал.

Да, мы говорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днём,

А воздух - сколько грязи в нём!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля – что сделали с тобою?

Вос –ль: Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили нашу Землю. Ребята, а как вы думаете, откуда берётся мусор?

Дети: Люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу, старые вещи.

Вос-ль: А куда мы с вами выбрасываем мусор?

Дети: В мусорное ведро.

Вос-ль: Затем мусор попадает в мусорный контейнер, а куда вывозят контейнеры с мусором?

Дети: На свалку.

Вос-ль: На планете живёт несколько миллиардов жителей, и каждый человек за год выбрасывает тонну мусора – это целый грузовик.

Ребята, а как вы думаете, что произойдёт если мусор не убирать?

Дети: Кругом будет валяться мусор, засорять землю, воздух и воду.

Вос-ль: Да скоро человечеству придётся спасать себя от мусора.

Ежедневно, в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор загнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы. Вспомните, возле наших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха почти нет, а если же мусор не вывозят довольно долго, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивые кучи, неприятный запах.

Вос-ль: Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг. Сжигать мусор нельзя, так как он выделяет вредный дым, опасный для здоровья. Закапывать в землю мусор тоже нельзя, не всё сгнивает в земле. Ребята, посмотрите здесь и пластиковые бутылки, и пластмассовые стаканчики, и бумага, и газеты, и коробки, и стеклянные банки, и бутылки, и железные банки.

Сколько мусора. А ведь, если всё это закапывать, то этот мусор может пролежать в земле много лет. Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет, газеты и бумага не менее 2 – 4 недель, стекло до 1000000 лет, а огрызок и очистки будут разлагаться в земле 1 – 2 месяца. Ужас! Ребята, нужно что-то делать?

Тогда вставайте, будем мусор собирать! *(физ. минутка)*

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Вос-ль: Как вы думаете, для чистоты окружающей **природы** как лучше поступить с **мусором**: вывозить его на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на **мусороперерабатывающий завод**?

Дети: Отправлять на завод.

Вос-ль: Правильно, ведь отправляя **мусор** на перерабатывающий завод, его там **сортируют**: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия. Например, из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.

Старые газеты, журналы, картон можно сдавать в макулатуру, стеклотару – на специальные приемные пункты.

Вос-ль: Ребята, во многих странах, жители, прежде чем выбросить **мусор**, его **сортируют** в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Как вы думаете, почему?

Дети: Это облегчит переработку **мусора на заводе**.

Вос-ль: Правильно, **сортировка** отходов — это основное требование для вторичной переработки. Это значит, когда ваши мамы и папы выбрасывают **мусор**, нужно складывать не всё в один пакет, а **сортировать мусор**: бумагу в макулатуру, жестяные банки и пластмассовые бутылки выбрасывают в специальные контейнеры. Такие контейнеры есть во всех городах нашей страны.

А давайте поиграем с вами в игру. Перед вами карта мира. На ней расположены разные виды **мусора**. Необходимо в каждый контейнер выбросить определённый вид **мусора**.

Проводится игра *«****Рассортируем мусор****»*.

Вос-ль: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не только **сортировать мусор**, но и **беречь природу и её богатства**.

Вос-ль: Давайте будем **беречь планету**.

Во всей Вселенной прекрасней нету,

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас Земля?

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего **занятия**? Откуда же **берется мусор**? Куда девается **мусор**? Ребята, что мы можем сделать для того, чтоб наш город был чистым? Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями, товарищами…