**Технологическая карта организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста.**

Немчинова Екатерина Николаевна

воспитатель МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 126

**Тема:** «Путешествие в страну сказок»

**Возрастная группа:** Младший дошкольный возраст (3-4)

**Дата проведения:** 15 января 2023 год

**Количество детей в группе:** 7

 **Цель:** Закрепить знание знакомых **сказок, сказочных героев**. Развивать у детей творческое воображение, обогащать и активизировать словарь через сказку.

 **Задачи:**

 Образовательные:

* способствовать **развитию связной речи**;
* обогащать словарный запас существительными, прилагательными;
* совершенствовать умение узнавать и называть **сказки** по литературным фрагментам, загадкам, **иллюстрациям**.

 **Развивающие**:

* **развивать мышление**, воображение, наблюдательность;
* **развивать зрительное и слуховое внимание;**
* **развивать и активизировать в речи** названия знакомых **сказок**.

 Воспитывающие:

* воспитывать эстетическое отношение к произведениям устного народного творчества;
* воспитывать любовь и интерес к **сказкам**.

 **Образовательная область:** речевое **развитие**, физическое **развитие**, социально – коммуникативное **развитие**.

 **Используемая методика:** О.С. Ушаковой, «Развитие речи и творчества дошкольников».

 **Оборудование:**

Интерактивная доска SMART, ноутбук Aser, игры с изображением картинок на**интерактивной доске (яичко золотое, мышка, яичко простое), слайды на интерактивной доске («Курочка-Ряба», «Козлятки и волк», «Теремок», тропинка), маски «цыплят» (для детей), маска «курочки» (для воспитателя), настольный театр: персонажи из разных сказок (белочка, ежик, енот, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь), дидактическая игра «Теремок» (разрезные картинки), аудиозапись (голос козы),** музыкальное сопровождение к игре «Вышла Курочка Ряба гулять» сл. Т.Волгиной, муз. А. Филиппенко песня «Цыплята», музыкальное сопровождение к игре пластические этюды с элементами драматизации «Все козлятки, а я мама» В.А.Моцарт Вариации из оперы «Волшебная флейта».

 **Активизация словаря: звукоподражания (ко-ко-ко, ме-ме), имен существительных (курочка-Ряба, козлятки и волк, теремок), местоимений (он, она), указательных слов и служебных частей речи (вот, где, да, нет).**

 **Предварительная работа:**чтение русских народных сказок «Курочка - Ряба», «Козлятки и волк», «Теремок». Просмотр мультфильма (через проектор), показ настольного театра, пальчикового театра, рассматривание иллюстраций к сказке, беседы по ней. Прослушивание аудиозаписей и музыки из сказок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия/время** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| Вводная часть3 мин.  | Организационный момент:**Упражнения для создания положительного настроя детей****«Здравствуй, солнышко – дружок»**Ребята, а вы любите сказки? И я тоже люблю сказки. **Предлагает детям отправится в страну сказок.**Готовы отправиться в страну сказок? Что бы туда попасть нам нужно сказать волшебные слова.**Речевая разминка.****Если дружно встать на ножки** Топнуть, хлопнуть не упасть, То в страну веселых сказок Сможем сразу же попасть! | Коммуникативная, игроваяДети стоят в полукруге, выполняют упражнения (губками «почмокали», губками «пощёлкали», ручки вверх подняли и ими помахали)КоммуникативнаяСовместная деятельность педагога и ребенкаКоммуникативная, игровая, двигательная | Дети смогут выполнить действия в соответствии с текстомДети смогут правильно ответить на вопросы воспитателяДети смогут выполнить упражнения, сопровождая речь движениями |
| Основная часть10 мин. | Предлагает разгадать **загадку про Курочку-Рябу.**«Было яичко у нас золотое, А осталось лукошко пустое»Плачет дед, плачет баба, Но их утешает…..(Курочка-Ряба).**Слайд****«Курочка – Ряба».**Показывает **слайды из сказки «Курочка – Ряба».**-Какое яичко снесла курочка?-Кто разбил яичко?-Какое яичко пообещала снести курочка Ряба в утешение деду и бабе?Педагог **надевает маску «курочки»**, а детям предлагает надеть **маски «цыплят»** и сыграть в игру**Игра «Вышла Курочка Ряба гулять».**Педагог включает **аудиозапись** **(голос козы)**Задает вопрос:«В какой сказке встречается коза?»**Слайд** **Сказка «Козлятки и волк».**Предлагает поиграть.**Пластические этюды с элементами драматизации «Все козлятки, а я мама»****Слайд (из сказки «Теремок»)**Педагог **предлагает детям отгадать название сказки** и каждому ребенку выбрать одного из персонажей, который живёт в теремке (персонажи из настольного театра)Вопросы:-Кто в твоем теремке будет жить?-Почему ты не выбрал белочку или ежика?**Дидактическая игра «Теремок»** (с использованием разрезных картинок). | КоммуникативнаяРазгадывают загадкуКоммуникативнаяИндивидуальные ответы с местаИгровая, музыкальная, коммуникативнаяСтановятся в кругКоммуникативнаяИндивидуальные ответы с местаИгровая, коммуникативная, двигательная, музыкальнаяДети укладываются на ковре, изображают названные действия (просыпаются, умываются, кашку варят, пирожки пекут)Игровая, коммуникативнаяСовместная деятельность педагога и ребенкаИгроваяИндивидуальная работа за столом.  | Дети смогут разгадать загадкуСмогут ответить на вопросы воспитателя с опорой на зрительное восприятие, проговаривая предложения по очереди.Дети смогут под музыку выполнить движения по показу воспитателя с речевым сопровождениемДети смогут через слуховое восприятие предложенного аудиозаписи узнать голос козы и правильно ответить на вопрос воспитателяДети смогут под музыку выполнить (5-6) выразительных движений по теме этюдаДети смогут отгадать название сказки, выбрать персонажей из сказки и правильно ответить на вопросы воспитателяСмогут самостоятельно собрать из 3-4 частей картинку для выбранного героя из сказки «Теремок». |
| Заключительная часть2 мин. | Задает детям вопросы:-Какие сказки мы с вами вспомнили?-Кто вам больше всего запомнился, понравился?**Слайд (изображение тропинки)**А вот и тропинка показалась, которая выведет нас из сказки. | КоммуникативнаяДелятся впечатлениями | Развитие эмоциональной отзывчивости; расширение словарного запаса.  |