**Технологическая карта организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста.**

Немчинова Екатерина Николаевна

воспитатель МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 126

**Тема:** «Путешествие в страну сказок»

**Возрастная группа:** Младший дошкольный возраст (3-4)

**Дата проведения:** 15 января 2023 год

**Количество детей в группе:** 7

**Цель:** Закрепить знание знакомых **сказок, сказочных героев**. Развивать у детей творческое воображение, обогащать и активизировать словарь через сказку.

**Задачи:**

Образовательные:

* способствовать **развитию связной речи**;
* обогащать словарный запас существительными, прилагательными;
* совершенствовать умение узнавать и называть **сказки** по литературным фрагментам, загадкам, **иллюстрациям**.

**Развивающие**:

* **развивать мышление**, воображение, наблюдательность;
* **развивать зрительное и слуховое внимание;**
* **развивать и активизировать в речи** названия знакомых **сказок**.

Воспитывающие:

* воспитывать эстетическое отношение к произведениям устного народного творчества;
* воспитывать любовь и интерес к **сказкам**.

**Образовательная область:** речевое **развитие**, физическое **развитие**, социально – коммуникативное **развитие**.

**Используемая методика:** О.С. Ушаковой, «Развитие речи и творчества дошкольников».

**Оборудование:**

Интерактивная доска SMART, ноутбук Aser, игры с изображением картинок на**интерактивной доске (яичко золотое, мышка, яичко простое), слайды на интерактивной доске («Курочка-Ряба», «Козлятки и волк», «Теремок», тропинка), маски «цыплят» (для детей), маска «курочки» (для воспитателя), настольный театр: персонажи из разных сказок (белочка, ежик, енот, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь), дидактическая игра «Теремок» (разрезные картинки), аудиозапись (голос козы),** музыкальное сопровождение к игре «Вышла Курочка Ряба гулять» сл. Т.Волгиной, муз. А. Филиппенко песня «Цыплята», музыкальное сопровождение к игре пластические этюды с элементами драматизации «Все козлятки, а я мама» В.А.Моцарт Вариации из оперы «Волшебная флейта».

**Активизация словаря: звукоподражания (ко-ко-ко, ме-ме), имен существительных (курочка-Ряба, козлятки и волк, теремок), местоимений (он, она), указательных слов и служебных частей речи (вот, где, да, нет).**

**Предварительная работа:**чтение русских народных сказок «Курочка - Ряба», «Козлятки и волк», «Теремок». Просмотр мультфильма (через проектор), показ настольного театра, пальчикового театра, рассматривание иллюстраций к сказке, беседы по ней. Прослушивание аудиозаписей и музыки из сказок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия/время** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| Вводная часть  3 мин. | Организационный момент:  **Упражнения для создания положительного настроя детей**  **«Здравствуй, солнышко – дружок»**  Ребята, а вы любите сказки? И я тоже люблю сказки.  **Предлагает детям отправится в страну сказок.**  Готовы отправиться в страну сказок? Что бы туда попасть нам нужно сказать волшебные слова.  **Речевая разминка.**  **Если дружно встать на ножки**  Топнуть, хлопнуть не упасть,  То в страну веселых сказок  Сможем сразу же попасть! | Коммуникативная, игровая  Дети стоят в полукруге, выполняют упражнения (губками «почмокали», губками «пощёлкали», ручки вверх подняли и ими помахали)  Коммуникативная  Совместная деятельность педагога и ребенка  Коммуникативная, игровая, двигательная | Дети смогут выполнить действия в соответствии с текстом  Дети смогут правильно ответить на вопросы воспитателя  Дети смогут выполнить упражнения, сопровождая речь движениями |
| Основная часть  10 мин. | Предлагает разгадать **загадку про Курочку-Рябу.**  «Было яичко у нас золотое,  А осталось лукошко пустое»  Плачет дед, плачет баба,  Но их утешает…..  (Курочка-Ряба).  **Слайд**  **«Курочка – Ряба».**  Показывает **слайды из сказки «Курочка – Ряба».**  -Какое яичко снесла курочка?  -Кто разбил яичко?  -Какое яичко пообещала снести курочка Ряба в утешение деду и бабе?  Педагог **надевает маску «курочки»**, а детям предлагает надеть **маски «цыплят»** и сыграть в игру  **Игра «Вышла Курочка Ряба гулять».**  Педагог включает **аудиозапись**  **(голос козы)**  Задает вопрос:  «В какой сказке встречается коза?»  **Слайд**  **Сказка «Козлятки и волк».**  Предлагает поиграть.  **Пластические этюды с элементами драматизации «Все козлятки, а я мама»**  **Слайд (из сказки «Теремок»)**  Педагог **предлагает детям отгадать название сказки** и каждому ребенку выбрать одного из персонажей, который живёт в теремке (персонажи из настольного театра)  Вопросы:  -Кто в твоем теремке будет жить?  -Почему ты не выбрал белочку или ежика?  **Дидактическая игра «Теремок»** (с использованием разрезных картинок). | Коммуникативная  Разгадывают загадку  Коммуникативная  Индивидуальные ответы с места  Игровая, музыкальная, коммуникативная  Становятся в круг  Коммуникативная  Индивидуальные ответы с места  Игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная  Дети укладываются на ковре, изображают названные действия (просыпаются, умываются, кашку варят, пирожки пекут)  Игровая, коммуникативная  Совместная деятельность педагога и ребенка  Игровая  Индивидуальная работа за столом. | Дети смогут разгадать загадку  Смогут ответить на вопросы воспитателя с опорой на зрительное восприятие, проговаривая предложения по очереди.  Дети смогут под музыку выполнить движения по показу воспитателя с речевым сопровождением  Дети смогут через слуховое восприятие предложенного аудиозаписи узнать голос козы и правильно ответить на вопрос воспитателя  Дети смогут под музыку выполнить (5-6) выразительных движений по теме этюда  Дети смогут отгадать название сказки, выбрать персонажей из сказки и правильно ответить на вопросы воспитателя  Смогут самостоятельно собрать из 3-4 частей картинку для выбранного героя из сказки «Теремок». |
| Заключительная часть  2 мин. | Задает детям вопросы:  -Какие сказки мы с вами вспомнили?  -Кто вам больше всего запомнился, понравился?  **Слайд (изображение тропинки)**  А вот и тропинка показалась, которая выведет нас из сказки. | Коммуникативная  Делятся впечатлениями | Развитие эмоциональной отзывчивости; расширение словарного запаса. |