**Тема: Рисование «Сказочный домик-теремок»**

**Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формирование художественные умения и деятельности (техника рисования гуашью, пространственная организация рисунка).

-закреплять умение ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа;

- закреплять у детей навык рисования кистью.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать тем, кто оказался в беде.

-воспитывать самостоятельность, творчество.

-продолжать воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников.

**Развивающие:**

- развивать воображение, самостоятельность и творчество в изображении сказочного домика

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать внимание и зрительного восприятие;

- совершенствовать ориентировку на листе бумаги.

**Материалы и оборудование:** Демонстрационный материал (иллюстрации теремка), аудио запись с обращением Мишки, альбомные листы формата А 4, гуашь, кисти, салфетка, непроливайка (на каждого ребенка).

Предварительная работа воспитателя: чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций по сказке, изобразительная деятельность(рисование) «Раскрась Теремок», украшение печатками салфетки, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Организационный момент.**

 **Приветствие. Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я приглашаю вас на увлекательную прогулку. Вы готовы попасть в удивительный, волшебный лес?

**Подвижное упражнение** «Полянка». - Мы к лесной полянке вышли, поднимаем ноги выше. Через кустики и кочки, через ветви и пенечки. Очень долго мы шагали. Наши ноженьки устали. Сейчас сядем, отдохнем, прямо в сказку попадем.

 **Воспитатель:** Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке.( *Дети садятся полукругом на ковер.)* (**телефонный звонок )** Ребята, кто – то нам звонит! (*Просит детей послушать внимательно).* *Мишка обращается к детям с просьбой о помощи украсить теремок, который он построил для своих друзей (звучит аудиозапись)*

**Медведь**: Здравствуйте ребята. Звонит вам Медведь. У меня к вам огромная просьба, я случайно сломал теремо своих друзей, но я решил все исправить и построил для их новый дом, но в нем чего то не хватает. Вы не могли бы мне помочь ? Я отправил вам рисунок дома , открытки своих друзей, краски и кисти. Я буду очень ждать ответа, спасибо вам ребята огромное. ( *находят посылку с рисунком)*

**Воспитатель**: Ребята, поможем Мишке? (*ответ*) Воспитатель: Как мы можем ему помочь ? (*ответы)*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, вы узнали, из какой сказки наш персонаж Медведь?

**Воспитатель**: А кто жил в теремке, до прихода Медведя, давайте вспомним?(*показывает картинки зверей*)

А вот и карточки героев которые отправил нам Мишка: мышка-норушка, лягушка-квакушка, , зайка-попрыгайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и красивый большой теремок. Сколько зверей на поляне? Много. А домик один? А чего не хватает у теремка? Я вам предлагаю дополнить терем окошками, чтоб хватило на всех зверей. А чтоб домик был сказочным нарисуем на ставнях узоры. Какими узорами можно украсить терем (кружочки, полосочки, волнистые линии, квадратики, треугольники, цветочки и т.д*.) (Рисует узоры).* Повторяем правила рисования: держать кисть правильно, намочить, лишнюю воду о тряпочку, краску всем ворсом набирать, лишнюю снимать о край палитры, при смене цвета хорошо промывать кисть. Узоры рисовать приемами примакивания, кончиком кисти, всей кистью.)

**Воспитатель:** Эти окошки мы разместим на тереме.

 Перед тем как рисовать, нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика Е. С. Железновой «Я хочу построить дом»**

Я хочу построить дом,

(*Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

(*Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

(*Ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла.

(*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*)

Солнце было, дождик шёл,

(*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*)

И тюльпан в саду расцвёл!

(*Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"*

**Воспитатель**: А теперь берем кисти, краски и приступаем к работе. (*педагог помогает ребятам по мере необходимости*)

**Воспитатель**: Красивые получились у нас окошечки? А пока наши окошки сохнут предлагаю немного размяться.

**Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок (*поднять руки над головой домиком*)

Он не низок, не высок (*опустить руки через стороны вниз)*

На двери висит замок (*сцепить пальцы в «замок*»)

Кто его открыть бы смог? (*пожать плечами*)

Постучали, постучали (*постукивать ладонью о ладонь)*

Покрутили, покрутили *(вращение ладонями)*

Потянули и открыли! (*потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)*

.**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас я предлагаю вам поместить наши окошки на теремок. (*размещают на тереме рисунки*). **Анализ. Рефлексия.**

**В-ль**: Давайте посмотрим, какие окошечки у нас получились.

- Хорошо ли иметь свой дом? Почему?

*Ответы детей*.

Стихотворение А. Барто «Дома».

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное-

Домой так и тянет меня.

В-ль: Теперь у всех друзей Мишки есть своя комната с расписным окном. Дети, вы настоящие волшебники. А теперь мы сложим все обратно в коробку и отправим Медведю, надеемся ему очень понравится. Спасибо вам ребята!