**Разработка конспекта занятия**

Выполнила:

Корелина Анна Викторовна

Воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения

детский сад №18 «Мишутка»

г.Сургут

**Конспект занятия в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

**Тема: «Транспорт»**

**Доминирующая образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**Цель:** учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

**Познавательное развитие:**

1. Учить детей определять виды транспорта, выделять основные признаки.

**Речевое развитие**:

1.Расширять словарный запас

2.Развивать связную речь

**Физическое развитие:**

1.Развивать двигательную активность.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением транспорта, игрушки, магнитная доска, презентация.

 **Ожидаемые результаты:**

* Дети могут определять и различать виды транспорта;

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок.

**Индивидуальная работа:** Способствовать развитию монологической речи у Ульяны П.

**Методы и приемы:**

Наглядный  (показ, демонстрация).
Словесный: отгадывание загадок.
Игровой: организационный момент; физкультминутка, заключительная часть.

**Используемые технологии: здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология.**

**Словарная работа:** транспорт, машина, кабина, колеса, руль, шофер.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Динамическая пауза |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы- ответы. |
| Игровая  | Разгадывание загадки, выполнение заданий |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | ***Организационный момент. Динамическая пауза***-Какое радостное, доброе утро. Давайте встанем в круг и зарядимся хорошим настроением на весь день. **Воспитатель:** - Давайте вместе с нами, потопаем ногами, похлопаем в ладоши, сегодня день хороший! | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом* | *Сформированы умения проговаривать слова приветствия.* |
| 2 | ***Игровая мотивация.*****Воспитатель:** - Мы сегодня, ребята, не одни. К нам пришел в гости Котик (игрушка). Давайте поздороваемся с ним. Котик пришел к нам с подарками: принес загадки, предметные картинки. Наш Котик любит загадывать загадки. Попробуйте отгадать их. Не летит, не жужжит,Жук по улице бежит.И горят в глазах жукаДва блестящих огонька.(автомобиль)Воспитатель:- предлагаю найти отгадку среди разложенных перед вами предметных картинок и поднять нужную картинку.Отгадайте следующую загадку: Что за чудо – едет дом,Окна светлые кругом,Носит обувь из резиныИ питается бензином.(автобус)Воспитатель:- предлагаю найти отгадку среди разложенных перед вами предметных картинок и поднять нужную картинку.Отгадайте следующую загадку:Смело в небе проплывает,Обгоняя птиц полёт.Человек им управляет,Что же это?(самолёт)Воспитатель:- предлагаю найти отгадку среди разложенных перед вами предметных картинок и поднять нужную картинку. | *Отвечают: автомобиль**(Дети находят отгадку- картинку**Отвечают:**Автобус**(Дети находят отгадку- картинку**Отвечают:**самолет**(Дети находят отгадку- картинку* | *Дети включаются в образовательную деятельность, заинтересовываются.**Сформированы умения разгадывать загадки.**Развито чувство коллективизма, эмпатии* |
| 3 | Прежде чем продолжить, предлагаю немного поиграть, Вставайте на ноги**«Мы – шофёры»**Едем – едем на машине Нажимаем на педаль Газ включаем, выключаем Смотрим пристально мы вдаль Дворики смывают капли вправо-влево – чистота!Ветер волосы взъерошил Мы шофёры – хоть куда!  | *Дети выполняют движения в соответствии со словами текста.**(руками крутим руль)**(ногу сгибаем и разгибаем)**(движения рукой вперёд- назад)**(ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)**(руки согнуты в локтях движения вправо-влево)**( взъерошить волосы)**( выставляем большой палец)* | *Снять статистическое напряжение. Дети интересуются игровыми упражнениями, доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.* |
| 4 | **Основная часть**. **Воспитатель:** Молодцы , ребята! Предлагаю вам рассказать об автобусе, автомобиле и самолете, но сначала Котик просит послушать как он умеет рассказывать о транспорте: «Это автобус, он синий, у него есть колеса, кабина, окна, двери, управляет автобусом шофер». Далее рассказывают дети о транспорте.**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо рассказали про транспорт. Котик приготовил для вас игру «Собери картинку». | *Дети внимательно слушают котика**Слушаем рассказ детей**Дети собирают картинки разрезные с изображением транспорта* | *Воспитаны умения у детей внимательно слушать, не перебивать.**Развита монологическая форма речи.**Развито внимание* |
| 5 | **Заключительная часть.****Воспитатель:**Вот такое интересное занятие сегодня у нас было. Вам понравилась ребята?Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии? Чем мы занимались? Скажем котику спасибо за загадки и картинки и попрощаемся с ним! | *Ответы детей:**да* *Говорили о транспорте: об автомобиле, автобусе, самолете.**Отгадывали загадки, рассказывали про транспорт, собирали* *картинки.**Говорят спасибо котику и до свидания!* | *Дети участвуют в рефлексии занятия* |