**Разработка конспекта занятия**

Выполнила:

Корелина Анна Викторовна

Воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад №18 «Мишутка»

г.Сургут

**Конспект занятия в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

**Тема: «Транспорт»**

**Доминирующая образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**Цель:** учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

**Познавательное развитие:**

1. Учить детей определять виды транспорта, выделять основные признаки.

**Речевое развитие**:

1.Расширять словарный запас

2.Развивать связную речь

**Физическое развитие:**

1.Развивать двигательную активность.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением транспорта, игрушки, магнитная доска, презентация.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети могут определять и различать виды транспорта;

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок.

**Индивидуальная работа:** Способствовать развитию монологической речи у Ульяны П.

**Методы и приемы:**

Наглядный  (показ, демонстрация).  
Словесный: отгадывание загадок.  
Игровой: организационный момент; физкультминутка, заключительная часть.

**Используемые технологии: здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология.**

**Словарная работа:** транспорт, машина, кабина, колеса, руль, шофер.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Динамическая пауза |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы- ответы. |
| Игровая | Разгадывание загадки, выполнение заданий |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | ***Организационный момент. Динамическая пауза***  -Какое радостное, доброе утро. Давайте встанем в круг и зарядимся хорошим настроением на весь день.  **Воспитатель:** - Давайте вместе с нами, потопаем ногами, похлопаем в ладоши, сегодня день хороший! | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом* | *Сформированы умения проговаривать слова приветствия.* |
| 2 | ***Игровая мотивация.***  **Воспитатель:** - Мы сегодня, ребята, не одни. К нам пришел в гости Котик (игрушка). Давайте поздороваемся с ним. Котик пришел к нам с подарками: принес загадки, предметные картинки.  Наш Котик любит загадывать загадки. Попробуйте отгадать их.  Не летит, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  (автомобиль)  Воспитатель:- предлагаю найти отгадку среди разложенных перед вами предметных картинок и поднять нужную картинку.  Отгадайте следующую загадку:  Что за чудо – едет дом,  Окна светлые кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином.  (автобус)  Воспитатель:- предлагаю найти отгадку среди разложенных перед вами предметных картинок и поднять нужную картинку.  Отгадайте следующую загадку:  Смело в небе проплывает,  Обгоняя птиц полёт.  Человек им управляет,  Что же это?  (самолёт)  Воспитатель:- предлагаю найти отгадку среди разложенных перед вами предметных картинок и поднять нужную картинку. | *Отвечают: автомобиль*  *(Дети находят отгадку- картинку*  *Отвечают:*  *Автобус*  *(Дети находят отгадку- картинку*  *Отвечают:*  *самолет*  *(Дети находят отгадку- картинку* | *Дети включаются в образовательную деятельность, заинтересовываются.*  *Сформированы умения разгадывать загадки.*  *Развито чувство коллективизма, эмпатии* |
| 3 | Прежде чем продолжить, предлагаю немного поиграть, Вставайте на ноги  **«Мы – шофёры»**  Едем – едем на машине  Нажимаем на педаль  Газ включаем, выключаем  Смотрим пристально мы вдаль  Дворики смывают капли  вправо-влево – чистота!  Ветер волосы взъерошил  Мы шофёры – хоть куда! | *Дети выполняют движения в соответствии со словами текста.*  *(руками крутим руль)*  *(ногу сгибаем и разгибаем)*  *(движения рукой вперёд- назад)*  *(ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)*  *(руки согнуты в локтях движения вправо-влево)*  *( взъерошить волосы)*  *( выставляем большой палец)* | *Снять статистическое напряжение. Дети интересуются игровыми упражнениями, доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.* |
| 4 | **Основная часть**.  **Воспитатель:** Молодцы , ребята! Предлагаю вам рассказать об автобусе, автомобиле и самолете, но сначала Котик просит послушать как он умеет рассказывать о транспорте: «Это автобус, он синий, у него есть колеса, кабина, окна, двери, управляет автобусом шофер». Далее рассказывают дети о транспорте.  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо рассказали про транспорт. Котик приготовил для вас игру «Собери картинку». | *Дети внимательно слушают котика*  *Слушаем рассказ детей*  *Дети собирают картинки разрезные с изображением транспорта* | *Воспитаны умения у детей внимательно слушать, не перебивать.*  *Развита монологическая форма речи.*  *Развито внимание* |
| 5 | **Заключительная часть.**  **Воспитатель:**  Вот такое интересное занятие сегодня у нас было. Вам понравилась ребята?  Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии? Чем мы занимались?  Скажем котику спасибо за загадки и картинки и попрощаемся с ним! | *Ответы детей:*  *да*  *Говорили о транспорте: об автомобиле, автобусе, самолете.*  *Отгадывали загадки, рассказывали про транспорт, собирали*  *картинки.*  *Говорят спасибо котику и до свидания!* | *Дети участвуют в рефлексии занятия* |