*Махалова Валентина Валериевна,*

*воспитатель МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»*

*город Калтан, Кемеровской области*

**Выпускной в детском саду в стиле Оскар.**

**Ведущий 1:**Уважаемые коллеги и родители, все эти годы вы были участниками самого главного фильма Вашей жизни под названием «Детский сад».

**Ведущий 2:**Над этим фильмом работала замечательная команда. У этого фильма есть свой режиссёр, свои постановщики, свои художники, декораторы, каскадёры, постановщики сложных трюков и много, много других участников.

**Ведущий 1:** А главными действующими лицами, главными исполнителями всех замыслов этого фильма конечно же, были наши выпускники.   
И сегодня мы хотим наградить всех тех, кто лучше всего проявил себя в этой потрясающей киноленте!

**Ведущий 2:**Конечно, Детский Сад – это не школа. У нас нет уроков, звонков, перемен, но все же, у нас есть занятия и расписание, правила и свои достижения.

**Ведущий 1**: И мне кажется, что за свой недолгий детсадовский труд, наши выпускники достойны и Ники, и Тэффи, и Золотого Граммофона.

**Ведущий 2**: Да, да, да! Я бы им еще Оскара вручила!

**Ведущий 1**: А что? И вручим! Торжественную церемонию вручения детсадовского Оскара, за победы и достижения, в не легком дошкольном труде, разрешите считать открытым!!! (*фонфары)*  Сегодня членами нашего жюри являются заведующая детского сада *(И.О. заведующей),* Зам по ВР *(И.О.)* и наши уважаемые родители.

**Ведущий 2**:Приглашаем, пройти по ковровой дорожке, претендентов на получение прими детсадовский Оскар, наших выпускников.

**Ведущий 1**:Красную дорожку в студию. *(фонфары)*

*(Под музыку выходят дети средней группы с лентами в руках, становятся в 2-е колонны, образуя красную дорожку).*

Встречайте, наши претенденты на получение премии «Детсадовский Оскар».

**Ведущий 2**: Самые веселые и неповторимые выпускники 2017 года, самого лучшего детского сада №2 «Радуга» города Калтан.

*(Под музыку выходят выпускники парами, воспитатели объявляют Ф.И выпускников)*

*(дети встают полукругом).*

**Дети читают стихи:**

**1.**Наш детский сад с утра украшен   
Сегодня праздник – выпускной,   
И мы гордимся садом нашим   
Ведь он для нас, как дом родной!

**2.**Праздник не простой у нас,  
Он бывает только раз.  
И сегодня в детский сад  
Гости к нам не зря спешат.

**3.**Этот праздник наш весёлый,  
Потому что скоро в школу.  
Только жаль, прощаться надо  
Нам с любимым детским садом.

**4.** Здесь дружили мы, играли,  
Буквы первые узнали,  
Незаметно подрастали  
И совсем большими стали.

**5.**Мы на праздник выпускной,  
Собирались всей семьей.   
Папы, мамы нынче смотрят,   
И понять стараются:   
С нами кончились заботы,   
Или начинаются?

**6.**Прошли те годы и те дни,  
Когда малышками вошли  
Мы в детский садик, а сначала  
Мы громко плакали, кричали,  
Просились к мамочке домой,  
Что было просто ой-ой-ой!

**7.** Скорей хотели подрасти

И детский сад оставить…

Чтоб в школу побыстрей пойти,

Взрослей себя представить.

**8.** Мы подросли, но грустно всё ж

Сегодня нам немного,

Ведь детский сад наш так хорош,

Легка к нему дорога,

**9.** Детский сад наш, до свиданья,  
Мы уходим в первый класс.  
Хоть и грустно расставанье,  
Не волнуйся, ты, за нас.  
  
**10.**На прощанье мы для сада,  
Песню весело споем.  
Никогда, нигде, ребята,  
Не забудем мы о нем.

**Песня «Наш Любимый Детский Сад»**

*(дети садятся на стулья)*

**Ведущий 1.** Ребята, как приятно всем взрослым смотреть на вас таких больших, красивых и здоровых! Но давно, когда первый раз, вы вошли в наш детский сад, вы были совсем маленькими, многие не умели умываться, держать правильно ложку, не выговаривали многих слов. Хотите посмотреть, какими маленькими вы были, когда пришли в детский сад? И сейчас пришли поздравить нас дети из средней группы.

**1 ребенок.** Мы — ребята — малыши,  
Всех поздравить вас пришли.  
В первый класс вы поступайте,  
Детский сад не забывайте!

**2 ребенок.** Мы забавные, смешные,  
Были ведь и вы такие,  
Мы немножко подрастем,  
Тоже в школу к вам придем!

**3 ребенок.** Ваши воспитатели  
Много сил потратили,  
Каждый день и каждый час  
Все заботились о вас.

**4 ребенок.** Научили вас стараться,  
За любое дело браться,  
Малышей не обижать,  
Ну а старших — уважать!

**5 ребенок.** Но пришла пора проститься,  
Школа ждет, пора учиться,  
Мы хотим вам пожелать…  
Все вместе: Лишь пятерки получать!

**Исполняют танец «Раз ладошка, два ладошка»**

**Вбегает корреспондент:**

**Корреспондент:** Неужели опоздал? Уже начался праздник?

**Ведущий 2.** Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наша церемония награждения только начинается! Посмотрите на наших выпускников! На счастливых родителей!

**Корреспондент:** Тогда все в порядке!  
Я — корреспондент веселый,  
Проводить хочу вас в школу!  
Микрофон свой подключу,  
Интервью у вас возьму!

Первое, что мне нужно узнать, кем наши дети будут, когда вырастут?

**СЦЕНКА «МЕЧТЫ ДЕТЕЙ»**

**1-й Ведущий:**

- Три девицы под окном  
Размечтались вечерком.  
Молвит первая сестрица:

***Девочка 1:***

- Вроде, носик симпатичный,  
Занималась я б прилично,  
То сказала бы я смело -  
Стать заведующей хотела.

***Девочка 2:***

- Вот в актрисы б мне пробиться,  
То на город наш как раз  
Я б концерт дала тотчас.

***Девочка 3:***- Кабы я была певица…

***Ведущая 1:*** — Говорит ее сестрица…

***Девочка 3:***

- Пела бы я здорово,  
Как Лариса Долина.

***Все:***

- Мы от наших звезд эстрадных  
Ни на шаг не отстаем,  
Мы без всякой фонограммы  
Лучше Долиной споем.  
И станцуем просто класс

Поглядите – ка на нас!

**Песня – танец «Мы маленькие звезды»**

**Корреспондент**: Молодцы, хорошая у меня сегодня статья получится. Я задам вопрос, друзья, вы кричите громко – я,

**Навострите свои ушки, приготовьтесь меня слушать:**

-Кто любит улыбаться?  
- Кто любит заниматься?  
- Кто честный и послушный?  
- Кто любит бить баклуши?

- Кто любит умываться?  
- Кто любит закаляться?  
- Кто утром чистит зубы?  
- А кто плохой и грубый?

- Кто любит здесь играть?  
- Кто любит танцевать?  
- Кто самый здесь красивый?  
- А кто тогда ленивый?

- Кто хочет пойти в школу?  
- Кто добрый и весёлый?

**Корреспондент**: Молодцы, ребята, вы были внимательны. Об этом я тоже напишу.

**Ведущий 2**: Корреспондент, ты не забудь написать в свой статье, что наши ребята еще и хорошие актеры. Посмотри, они сейчас покажут сценку «Опять двойка».

**Сценка «Опять двойка»**

Действующие лица:

Режиссер.

Ассистент режиссера.

Мама.

Папа.

Сын.

Звучим музыка *«Фильм, фильм, фильм»*

**Режиссер**. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«****Опять двойка****!»*

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль первый!

На сцену выходят: сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.

**Сын** *(грустно)*. Мама! Я получил **двойку**.

**Мама**. Отец, наш сын получил **двойку**.

**Папа**. Как? Наш сын получил **двойку**? Где мой ремень?

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:

**Сын** *(весело)*. Мама! Я получил **двойку**!.

**Мама.** Отец! Наш сын получил **двойку**! *(радостно размахивает бельем)*.

**Папа.** Как? *(весело танцует)* Наш сын получил **двойку**? Где мой ремень? *(смеется)*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то поспортивнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

**Сын** *(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

**Мама**. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(ритмично стирая)*.

**Папа**. Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* **Опять не то…***(задумывается)* Точно! Надо что-то потрагичнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль четвертый!

Звучит трагическая музыка

**Сын** *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил **ДВОЙКУ**!

**Мама.** ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил **ДВОЙКУ**!

**Папа.** КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил **ДВОЙКУ**? Где мой. ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! Снято!!!

**Корреспондент:** Действительно вы замечательные артисты. Еще бы мне хотелось написать в своей статье о родителях наших выпускников, какие они веселые и активные. А для этого я приготовил очень интересную игру.

**Игра «Сложи Слово».**

Приглашается три участника. Им выдаются перчатки, на которых с двух сторон наклеены буквы. Загадываются загадки, отгадку выстраивают из букв на перчатках. (буквы с двух сторон).

Загадки:

\*\*\*

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
*(Ручка)*

\*\*\*

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
*(Пенал)*

*\*\*\**

Стоит дом:  
Кто в него войдет  
Тот и ум  
Приобретет.  
*(школа)*

*\*\*\**

Я уроки посещаю   
И всегда веду дневник.   
Сам себя я называю   
Школьник или...

*(ученик)*

*\*\*\**

Мы за парты дружно сели,   
Рты закрыли на замок:   
В перемену мы галдели,   
А теперь у нас...

*(урок)*

**Корреспондент:** Ну что ж пора мне отправляться писать статью о новых звездах. Читайте в самом первом номере журнала «Звезды Радуги». До встречи ребята!

*В зал под музыку входят Двойка и Кол.*

**Двойка (командует):** Наш девиз!

**Вместе:** Лентяй наш любимчик, лентяй наш кумир. С лентяями мы завоюем весь мир!

**Двойка:** На месте стой! Раз-два! Поприветствуем наших соперников.

**Кол:** Привет зубрилкам!

**Двойка:** Вольно! Разойдись! Небось, всё о знаниях рассуждаете? А что такое знания? Кол объясни…

**Кол:** Чем больше знаешь — тем больше забываешь, Чем больше забываешь — тем меньше знаешь,  
А если ничего не знаешь — ничего не забываешь.

**Двойка:** Умён. Хоть записывай! Скажи ещё чего-нибудь.

**Кол:** Я иду по ковру, ты идёшь по «коврёшь», мы идём по «коврём».

**Ведущий 1:** Так же не правильно, кто бы не шёл всё равно будет по ковру. А вот, например, котёнок лежит на ковре.

**Кол:** Беда с этим ковром… или коврём. Вообщем с коврями.

**Двойка:** Молодец! На душе сразу легко от таких глубоких знаний, даже  
поиграть захотелось.

**Подвижная игра «Раз, два, три, четыре, пять». Ход игры:** дети свободно ходят в центре зала, ведущий показывает карточку с цифрой , дети должны быстро сделать кружок из несколько человек – какая карточка с цифрой.

**Ведущий 2:** Нам пора продолжать праздник.

**Кол и Двойка:** И мы с вами!!!

**Ведущий 1:** Ой, не знаю, нужны ли вы нам? Дети вам нужны такие оценки?

Ответ детей.

**Кол и Двойка:** Нужны, нужны! Без нас вы не обойдетесь!

**Ведущий:** А я думаю, что детям больше нужны — 5-ка и 4-ка!

**Кол и Двойка:** Да без них они обойдутся, с ними не интересно. Они для зубрилок!

**Ведущий 2:** Не надо спорить! Давайте лучше узнаем у детей, на какие оценки они хотят учится.

Ответ детей.

**Двойка:** Так нечестно! Пусть соревнования решат, отправляться нам вместе с ребятами в школу или нет!

**Кол:** Да, да я полностью согласен. Если вы, дети, выиграете — то пойдете в школу без нас.

**Ведущий 1:** Ну, хорошо. Начинаем соревнования. Итак, первое испытание — загадки-задачки!

Ведущий задает загадки-задачки, Кол и Двойка отвечают неправильно, а дети решают правильно.

**Ведущий 1:**

1) У бабушки Маши есть внук Саша, кот Марсик, собака Кнопа. Сколько у бабушки внуков?

2) На термометре — плюс 20 градусов. Сколько градусов будет на двух таких термометрах?

3) Две девочки играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играла каждая девочка?

4) В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

5) По дороге в городок, грузовик встретил 4 легковые машины. Сколько легковых машин направлялось в город?

6) От чего утка плавает?

7) Что легче — 1 кг железа или 1 кг пуха?

8) Саша доходит до школы от дома за 20 минут. Сколько времени займет дорога до школы, если он пойдет вместе с другом?

**Ведущий 2:** Второе испытание не только для детей, но и для их родителей.

**Игра называется «В школу по будильнику».**

Вызывается две семьи: 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка. На 2-х столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество), которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель. 1 будильник, который заводит воспитатель — звонок будильника и есть сигнал для старта. 2 шарика, которые по сигналу начнут надувать папы (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком). 2 комплекта завтрака (или обеда) для школьника (например: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка) и пакетик, в который по сигналу мамы начнут складывать этот завтрак.  
Звенит будильник — и каждый участник начинает выполнять свои задачи. Ребенок складывает школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник и т.д.) в портфель или ранец; мама собирает завтрак и отдает его ребенку, а он кладет его в уже собранный ранец; папа надувает шар, завязывает его ниткой и отдает ребенку. Ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа». Побеждает та семья, чей ребенок первым прибежал в школу.

**Двойка:** Мы тоже приготовили испытание для детей.

**Кол:** Вот и проверим, как они выучили буквы.

**Игра «Составь слово».**

Карточки с буквами выкладываются в два круга. Пока звучит музыка дети бегают вокруг карточек. Музыка останавливается, дети берут карточки, возле которых остановились. Составляют слова: девочки – **школьник**; мальчики – **портфель.**

**Ведущий 1:** Ну, вот наши дети справились с заданием. Вам придется навсегда забыть про наших будущих первоклассников.

**Двойка и Кол:** Ладно, ладно, мы уходим. Подумаешь, мы в другом месте найдем себе друзей.

**1-й ведущий:**

Внимание, внимание!

Продолжаем показ лауреатов Калтанского кинофестиваля фильма года «Соцветие восходящих звездочек».

**Ведущий 2:** Наш праздник продолжает танец «Птицы, мои птицы»

**Танец «Птицы, мои птицы»**

**Дети:**

**1-й ребенок:**

Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**2-й ребенок:**

Мы в детский сад пришли малышами,  
Даже ложку держать не могли.  
А теперь, вы видите сами,  
Поумнели мы, подросли.

**3-й ребенок:**

Мы говорим спасибо вам большое,

За то, что нас по жизни повели.  
За то, что нас любили всей душою,  
Что наши шалости всегда прощали вы.

**4-й ребенок:**

Мы грустим, очень жаль расставаться

Обещаем свой сад навещать

Но пора наступила прощаться

Всем СПАСИБО хотим вам сказать!

**5-й ребенок:**

Теперь мы стали старше — и намного,

Растем мы каждый день и каждый миг!  
Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога –  
Мир знаний так обширен и велик!

**6-й ребенок:**

Грядущее – оно не за горами,  
Становятся реальностью мечты.

Мы, как птенцы, что силу набирали,  
Которая нужна для высоты.

**7-й ребенок:**

Пускай же вам щедрее светит солнце,  
От всех ребят, что рядом и вдали,  
Всем тем, кто в школу выпустил питомцев,  
Шлем свой поклон – от неба до земли.

**Песня «Очень жалко расставаться».**

**1-й Ведущий:**

Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс

**2-й Ведущий:**

На прощанье приглашаем

Станцевать прощальный вальс

**Дети танцуют «Вальс».**

*Дети садятся на стулья.*

Входит корреспондент.

**Корреспондент.** А вот и я! Я принес вам фотографии и грамоты.  
Я — корреспондент веселый,  
Проводить успел вас в школу.  
Микрофон свой отключу  
В школе интервью возьму. (Дипломы передает заведующей и уходит).

**Ведущий 1.** Для поздравления выпускников и вручения премии «Детсадовский оскар» приглашается Председатель членов жюри *(Приглашается заведующая детского сада)*. (звучат фонфары).

Самая дружелюбная:  
Самый внимательный:  
Самая спокойная:  
Самая артистичная:  
Самый ответственный:  
Самый любознательный:  
Самый веселый:  
Самая трудолюбивая:  
Самая активная:  
Самый справедливый:  
Самая обаятельная:  
Самая ласковая:  
Самая очаровательная:  
Самый изобретательный:

Самый Спортивный:

Самый общительный:

**Ведущий 2.** А сейчас слово предоставляется родителям.

*(Родители вручают подарок детскому саду и поздравляют детей.)*

**Поздравления от родителей**

Неужели, неужели,

Опустели карусели?

Наши детки повзрослели

И закончили детсад!

Мы за них ужасно рады,

Пусть исчезнут все преграды,

Пусть всё будет так, как надо

У мальчишек и девчат!

Пусть всегда им светит солнце,

Каждый день глядит в оконце,

Скоро юных марафонцев

Будут в школе обучать.

Разлетятся словно птицы,

Так давайте веселиться,

Пусть смеются ваши лица,

Чтобы нас не огорчать!

Быстро годы пробежали —  
Садик детский позади.  
Вы совсем большими стали,  
В школу вам пора идти!  
  
Вы уже не дошколята,  
В первый класс идете вы!  
Поздравляем вас, ребята,  
Пусть исполнятся мечты!  
  
Мы желаем вам побед,  
Жизни сказочно-красивой.  
Пусть горит зеленый свет  
В сказке детской и счастливой!

**1-й Ведущий:**

Дорогие наши дети. Вот и закончился ваш последний сказочный праздник в нашем детском саду.

Пусть у вас жизни будут еще много-много разных праздников, и прекрасных сказок.

**2-й Ведущий:**

Мы мечтаем о том, чтобы жизнь вам дарила, добро и радость.

И пусть будущее будет самым прекрасным.

Мы предлагаем вам выйти на улицу и выпустить шар со своей мечтой.

**1-й Ведущий:**

И в миг прощальный, но красивый,  
Готов опять сюрприз в придачу:  
Возьмите шарик свой счастливый,  
Как знак свершений и удачи!

**2-й Ведущий:**

И пусть все беды унесет  
Ваш шарик легкокрылый!  
С ним начинайте свой полет,  
Пусть будет он счастливым!

После праздника, ребята вместе с воспитателями и родителями на улице выпускают воздушные шары, за ниточки которых привязаны записки с загаданными желаниями.