Кокорина Т.С.

РФ, Свердловская обл., г. Новоуральск,

МАОУ «Школа-интернат № 53»

**Сценарий мероприятия «Февромарт»**

для начальной школы.

**Цель:** создать радостную атмосферу праздника для детей.

**Задачи:** воспитание чувства патриотизма;

формирование чувства дружбы, ответственности за порученное дело;

развитие творческих способностей и таланта воспитанников, способность чувствовать, сопереживать;

формирование умения слушать окружающих;

**Оборудование**: фартуки, косынки, бейсболки, пилотки, сумочка с бусами, клипсами, помада, зеркальце, шары надувные, пряжа (обрывки), крупа (гречка, рис, манка, пшено, овсянка), веревка длиной 2 метра.

 **Ход мероприятия:**

(*Звучит весенняя музыка*)

**Ведущий:**  Сегодня, ребята, у нас не совсем обычный праздник, а какой –догадайтесь сами. На доске перепутаны буквы, вам надо составить слово и узнать какой же сегодня праздник отмечаем. Конечно – «**Февромарт**». Вам ничего не напоминает это название? Совсем недавно мы отмечали праздник День защитника Отечества. А через несколько дней будет еще один всеми любимый праздник: всех девочек, девушек, женщин. Поэтому сегодня мы отмечаем два праздника сразу.

**Ведущий:**Ребята, как вы думаете, кем быть легче: мамой или папой? Мнения разделились. Давайте не будем спорить, а может быть в ходе конкурсной шоу- программы  сможем понять:  «Кому на Руси все-таки живётся легче – мужчинам или женщинам?»

И проведем сегодняшний вечер под девизом**: «На ринге полов!»**

**Ведущий:**Начнём наш праздник,  с небольшой стихотворной разминочной переклички:

**1 ученик**:    Кто на стульчиках сидел, кто на улицу глядел,

 Даня пел, Матвеймолчал,  аИлья  ногой качал.

                      Дело было вечером, спорить было не о чем…

                      Вдруг сказал случайно Даня:

**2 ученик**:     Наш звонок ужасно звонкий, вылетаю в коридор…

                      У меня с одной девчонкой, завязался разговор.

**3 ученик**:   Написали мы диктант! Это раз!

 Там был лёгкий вариант.  Это два!

                      В-третьих, мы читали книжку,

 Там про одного мальчишку,

                      Изобрел он вертолет,  летает задом наперед!

 А у вас?

**4 ученик**:    А у нас сегодня Катя рисовала весь наш класс,

                      Очень, клёво получилось, ведь художник Катя – ас!

**5 ученик:**   А у нас Максимка, самый сильный на весь двор:

                      Двум мальчишкам нос разбил, папа в школу приходил.

**6 ученик**:   А мой папа – чемпион! Ходит он на стадион:

                      Он кидает кверху гири, будет самым сильным в мире!

**7 ученик:** Хоть мужчины и сильны,  не умеют печь блины…

                    Вы, мужчины, недотёпы, вас воспитывать, учить,

                    И петрушку от укропа вы не в силах отличить!

**8 ученик:**   Кстати, дома кто стирает?  Богом вам талант не дан…

                    Телевизор потребляя, вы ложитесь на диван!

**9 ученик**: От мужчины нету толку?! Это нам талант не дан?!

                    Кто прибил для книжек полку, починил на кухне кран?

**10 ученик**: Борщ варить вам неохота, не поджарите котлет…

                    Вам удрать бы на охоту, ну, а больше толку нет!

**11 ученик**:   Ты, колючая заноза, плохо знаешь ты мужчин!

                    То и дело льете слезы и к тому же без причин!

                    Ты колючие слова  говоришь, робея, папа в доме голова!

**12 ученик**:   А мама в доме - шея!

**13 ученик**:   Я махнул рукою Юле. Эх, в буфет я не успел!

                      Вот всегда девчонки эти оторвут от важных дел!

**Ведущий**: Давайте отойдём от лирического вступления и,  наконец, увлечёмся конкурсной программой.  Снова сойдёмся стенка на стенку, и  узнаем:  кому всё-таки на  Руси живётся хорошо, девочкам и мамам  или мальчикам и папам?

По очереди,  будем отвечать на один и тот же вопрос:

**Почему  на ваш взгляд хорошо быть именно женщиной, девочкой, или мужчиной и  мальчиком?**

(Ответы детей – мне нравится носить серёжки,  красить лаком ногти  и т.д.)

**Ведущий**:  Хочу предложить интереснейший эксперимент. Для того, чтобы нам было проще понять, кем быть лучше, давайте поменяемся ролями. Пусть мальчики побудут в роли девочек, а девочки  - в роли мальчиков.

Мальчики одеваются в женские фартуки и косынки. Девочки – в бейсболки, рисуют себе усики. Интересненько, у нас получилось! Готовы? Давайте посмотрим друг на друга,  улыбнёмся.  У нас две команды:  «Сударушки» (мальчики), «Защитники » (девочки).

**Выбираем жюри.**

**Ведущий**: Ну, что же многоуважаемые  «Сударушки» и «Защитники», сегодня мы будем испытывать вас на прочность. Вы готовы?

«Всегда готовы!»

Молодцы!

И так первый конкурс для мальчиков:

***Конкурс 1.*  « Модница»**

На двух столиках лежат по сумочке, бусам, клипсам, помаде и зеркальце. Играющих двое. По сигналу нужно надеть клипсы, бусы, накрасить губы, взять сумочку и добежать до противоположной стены зала. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

***Конкурс 2.*** А теперь пришла  очередь  испытать  команду «Защитники». Каждому новобранцу в порядке очереди будут задаваться ***вопросы военной тематики.*** Если кто-то, не знает ответа  на вопрос, то вы можете воспользоваться подсказкой.

1. Какое оружие в случае промаха возвращается обратно к владельцу?

* томагавка
* ятаган
* **бумеранг**

2. Чем заряжается арбалет?

* **стрелой**
* топором
* электроэнергией

3. Как называется рыцарское военное состязание в средневековой Европе?

* **турнир**
* дуэль
* стенка на стенку

4. Как называется бронежилет времен Александра Невского?

* камзол
* **кольчуга**
* дубленка

5. Как называется элемент стрелкового оружия, позволяющий метко прицеливаться?

* блошка
* мошка
* **мушка**

6. Что из перечисленного есть у танка?

* **башня**
* купол
* вышка

7. Чего желают военнослужащие, отвечая на приветствие старшего по званию?

* счастья
* любви
* **здравия**

8. Каким словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?

* **«Есть!»**
* «О’кей!»
* «Замётано!».

9. Какой формы нет в Вооруженных силах?

* парадной
* **домашней**
* повседневной.

10. Какая из перечисленных должностей не относится к командному составу Вооруженных сил?

* комбат
* **комфорт**

11. Какую команду дает наблюдатель при появлении вражеского самолета?

* **воздух**
* небо
* затмение

**Песня** «Наша армия самая сильная»

***Конкурс 3.*  «Полоса препятствий»** (для обеих команд)

К ноге каждого участника привязан воздушный шар. Единоборство в парах, задача – свободной ногой наступить на шар соперника так, чтобы шар лопнул. Время игры 3 минуты, побеждает та команда, у которых больше осталось шаров.

***Конкурс 4.*  «Помоги бабушке».**

Перед каждой командой стоят коробки с обрывками пряжи длиной 15-20см. Команды должны соединить их в одну нить. Побеждает та команда, которая за 1 мин. свяжет более длинную нить.

**Музыкальная пауза** (ПОЁТ Чернухина Анастасия)

***Конкурс 5.*** «**Золушка»** ( для «Сударушек»)

Как известно, все девочки должны быть хорошими хозяйками и помогать мамам на кухне.

Задача игроков – с завязанными глазами на ощупь определить, какая крупа насыпана в блюдцах: гречка, рис, манка, пшено, овсянка и т. п.

***Конкурс 6.***«Пожарники» (для «Защитников»)

Две куртки с вывернутыми наизнанку рукавами вешают на спинки стульев. Стулья ставят на расстоянии одного метра спинками друг к другу. Под стульями кладется веревка длиной два метра. Вызываются двое добровольцев, которые занимают места около стульев. По сигналу они должны взять куртки, вывернуть рукава, надеть, застегнуть все пуговицы. Потом обежать вокруг стула соперника, сесть на свой стул и дернуть за веревочку.

**Ведущий: Конкурсная программа «На ринге полов»** подошла к концу. Все участники команд прекрасно справлялись с заданиями**.** Ребята, вы теперь разобрались   кем быть легче: мамой или папой?  Кому на Руси все-таки живётся легче - мужчинам или женщинам?  В ком дети нуждаются больше: в папе или в маме? (высказывают  мнения)

**Песня** «Мамочка милая, мама моя!»

**Жюри подводят итоги**.

**Ведущий:** А теперь давайте встанем в круг и никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова известного героя терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

На этой позитивной ноте наше мероприятие закончилось. Вас ждет сюрприз в волшебном мешочке (сладости).

**Литература:**

Все праздники /Сост.Л.Г.Яковлев; Худож. Е.Кузнецова, А.Лукьянов,-Москва:Дрофа-Плюс, 2004.-183(8)с.;цв. ил. ((Скоро в школу!);

Бурегрен С. Что мы празднуем 8 Марта: пер. со швед./ С. Бурегрен, Э. Линделл; худ. Э Линделл; пер. Е. Тепляшина.-Москва: Белая Ворона (Albuscorvus)? 2017/-96c/