**МБДОУ детский сад № 251 «Звёздочка»**

**Конспект**

***Итогового занятия по музыке***

***в средней группе***

***«Музыкальные друзья»***

**Подготовила:музыкальный руководитель**

**Дзюина И.В.**

**г. Новосибирск , 2024г.**

**Цель занятия:**Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности по разделу «Музыкальное воспитание».

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закрепить умения двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки;
* закрепить умения детей различать громкое и тихое звучание;
* формирование ладового чувства;
* закрепить умение ритмично выполнять танцевальные движения;

***Развивающие:***

* развивать эмоциональную отзывчивость;
* развивать чувство ритма; ладовое чувство.
* развивать вокально- певческие навыки, творческие проявления;

***Воспитательные:***

* воспитывать любовь к музыке, желание петь, танцевать, играть, музицировать на инструментах; воспитывать культуру общения.
* в игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение. Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в пляске.

**Тип занятия:**Итоговое.

**Программное содержание:**

* Продолжать развивать стремление самостоятельно исполнять песни, пляски.
* Совершенствовать навыки в пении и движениях под музыку.
* Закреплять навыки игры на музыкальных инструментах; играть в ансамбле.
* Продолжать развивать творческую активность, звуковысотный и тембровый слух, фантазию.
* Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения, расширять музыкальные впечатления детей.

**Оборудование:**

* Ширма, Зайчик.
* Музыкальные инструменты:
* бубенчики, колокольчики,
* бубны, треугольники.

**Ход занятия:**

*В центре музыкального зала установлена ширма, Дети вместе с воспитателем под марш входят в музыкальный зал, образуют круг.*

**Музыкальный руководитель *( поёт)*** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь, пожалуйста.

**Музыкальный руководитель:** У нас сегодня необычное занятие! Здесь в музыкальном зале где-то прячется зайчик. Он очень любит играть в прятки. А поможет его найти волшебный колокольчик. Там, где колокольчик зазвенит, там и прячется зайчик.

*(дети ходят с педагогом, ищут зайку, в руках у педагога колокольчик, в определенном месте колокольчик начинает звенеть, именно там дети находят зайчика. Приглашают его к себе на занятие, чтобы показал малышам, как надо прыгать).*

**Зайчик:** Дорогие ребята! Я знаю, что вы любите музыку. Я тоже люблю музыку, и поэтому приглашаю вас со мной потанцевать.

***Музыкально – ритмические движения:***

*Дети исполняют музыкально – ритмические движения*: *«Зайчики», («греем лапки», «шевелим ушками», «вертим хвостиком», и др.)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, присаживайтесь на свои места *(дети садятся на стульчики).* А где же сам Зайчик?

*(За ширмой слышится крик: «Ой-ой-ой!»)*

**Музыкальный руководитель:** Кто это кричит?

**Зайчик:** *(из-за ширмы)* Это я.

**Музыкальный руководитель:** Где же ты?

**Зайчик:** Здесь я, здесь! Хотел спрятаться от вас, а теперь вылезти не могу, на меня упали музыкальные инструменты.

**Музыкальный руководитель:** Вот беда! Какие же инструменты?

**Зайчик:** Я не знаю, как они называются!

**Музыкальный руководитель:** А ты поиграй на них и ребята по звуку определят, какой звучит инструмент.

***Дидактическая игра "Угадай, на чем играю?"***

**Зайчик:** Как хорошо вы знаете музыкальные инструменты, а играть на них умеете? *(ответы детей).* Ну, тогда вот для вас задание: нужно сыграть на этих музыкальных инструментах.

***Игра на детских музыкальных инструментах. Шумовой оркестр.***

**Зайчик:** Как мне понравился ваш оркестр. Ой, ребята, тут какая - то музыка звучит, помогите мне пожалуйста!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, поможем зайчику? *(ответы детей)*

**Зайчик:** Надо внимательно прослушать музыку, вспомнить ее название и назвать композитора, который ее написал.

**Музыкальный руководитель:** Зайчик, наши ребята многое знают и умеют.

***Слушание музыки:***

1 - "Клоуны" Д. Кабалевского

2 - "Парень с гармошкой" Г. Свиридова

**Зайчик:** Спасибо, ребята! Пока не могу выбраться отсюда, есть еще задания, но предлагаю немного отдохнуть.

**Музыкальный руководитель:** Конечно, Зайчик. Предлагаю, ребята, провестифизкультминутку.

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем, встанем

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку,

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Головою покиваем *(Движения головой.)*

И все дружно вместе сядем.

**Зайчик:** Как стало хорошо!

**Музыкальный руководитель:** Зайчик, может хватить прятаться? Выходи к нам…

**Зайчик:** Нет, я еще ваши песенки не слышал.

***Пение, распевание:***

**Музыкальный руководитель:** Чтобы красиво петь Надо подготовить и голос, и язычок, и губы, и щечки.

***Песня-упражнение* "Лесенка", муз. Тиличеевой**

**Зайчик:** Ребята, как красиво вы поете! Научите и меня, пожалуйста!

**Музыкальный руководитель:** Ну, что, научим Зайчика петь?

***Исполнение песни «Греет, греет солнышко»***

**Зайчик:** Молодцы! Вы так хорошо пели, что мне захотелось узнать, что это за звуки в песенке?

*Дети рассказывают Зайчику про звуки-длинные, короткие, громкие, тихие, высокие, низкие.*

**Музыкальный руководитель:** Ну, что, Зайчик, пора тебе выходить.

**Зайчик:** Бегу, бегу.

**Музыкальный руководитель**: А чтобы ты опять от нас не спрятался, воспитатель тебя возьмет на ручки.

**Зайчик:** Ура! Я люблю на ручках.

**Музыкальный руководитель:** Зайчик у нас есть очень интересная игра.

**Вышли зайки погулять, на полянке поиграть** *(скачут вокруг стульчиков),*

**Солнце спряталось за тучку** *(останавливаются и закрывают лицо руками)*

**И зайчатам стало скучно** *(подпирают лицо ладонями).*

**Загремел на небе гром** *(топают ногами),*

**Брызнул радужным дождём** *(стряхивают капельки с кистей рук).*

**Мокнут лапки** *(потирают руки поочерёдно),* **мокнут ушки** *(потирают мочки ушей).*

**Рады дождику зверушки*!****(Хлопают в ладоши, прыгают, резвятся).*

*Музыка замолкает и в этот момент дети должны занять стульчики, кому не хватило свободного места, выбывает из игры.*

**Сели зайки под грибок**  *(изображают крышу над головой),*

**Высохнуть, погреться,** *(потирают ладошки).*

**Но один не сел, не смог,**

**Не хватило места** *(поднимают плечи и разводят руками).*

*Дальше игра начинается сначала.*

**Зайчик:** Ребята, мне очень понравилось с вами петь, играть и веселиться, теперь мы с вами -музыкальные друзья! Но, наверное, мама меня уже потеряла, побегу домой. До свидания!

**Рефлексия.**

Ребята, вот мы и подружились с Зайчиком! Расскажите, как мы стали с Зайчиком музыкальными друзьями? Если вам сегодня понравилось заниматься -  возьмите себе веселого смайлика , а если нет- грустного.

**Музыкальный руководитель (поёт):** До свиданья, дети!

**Дети:** До свидания!

***Дети вместе с воспитателем уходят из музыкального зала.***