**НОД в старшей группе. Тема: «Семья».**

*Воспитатели: Мазурова Александра Ивановна,*

*Ермолаева Елена Александровна*

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная.

**Цель:** Расширение представлений о семье.

**Задачи:**

- формировать знания детей о семье, родственных отношениях;

- развивать интерес к истории своей семьи.

-познакомить с понятие генеалогическое древо.

**Материал:** солнышки и тучки, генеалогические древа семей, мяч, фотокартина «Моя семья».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод.

Покажите свои ладошки.

Потрите их друг о дружку.

Прижмите свои ладони к сердцу.

Что вы чувствуете? (ответы детей)

**Воспитатель:**А теперь поделитесь теплом друг с другом, взявшись за руки.

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Улыбнитесь друг другу.

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку (на доске ребус «7я»).

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре семь добавлю Я –

Что получится? - Семья!

**Воспитатель:**Догадались. Сегодня мы будем говорить о семье. А что такое семья, кто скажет. (Ответы детей).

**Воспитатель:**Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Семья есть у каждого человека. Это самые близкие и родные люди. Все члены семьи любят друг друга, заботятся, стараются сделать все, чтобы не расстраивать друг друга.

**Воспитатель:** А как еще можно назвать маму, папу, наших бабушек, дедушек?

**Дети:** Родственники, родные, близкие.

**Психогимнастика «Семья»**

**Воспитатель:** покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они радуются? Посмотрите, как Егор радуется, давайте у него, спросим, когда папа и мама бывают такие радостные?

**Воспитатель:**покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они удивляются? Интересно когда это папа и мама удивляются?

**Воспитатель:** покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они сердятся? У Миры было такое выразительное лицо, хочется у нее спросить. Когда папа и мама сердятся?

**Воспитатель:** покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они испугаются? Когда пугаются родители, Лева? Что их так может напугать?

**Воспитатель:** покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они спокойны?

**Воспитатель:** вот таких спокойных детей я хочу пригласить в необычный, чудесный сад. Почему он необычный, мы сейчас узнаем. А пока я хочу вам сказать правило, которое нужно выполнять в этом чудесном саду: «Нужно внимательно и тихо слушать того, кто говорит». Вы готовы справиться с таким правилом?

**Воспитатель:** С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (показ генеалогического древа, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом». (Совместное проговаривание хором «Генеалогическое древо»).

**Воспитатель:**Я знаю, что вы дома с родителями составляли свои генеалогические дерева. Мне и нашим гостям было бы очень интересно сегодня в чудесном саду послушать рассказы о ваших семьях.

(Рассказы 2- 3 детей)

**Воспитатель:**Спасибо, ребята. Нам всем очень понравились ваши рассказы. А остальные могут  рассказать нам  о своих генеалогических древах на следующем занятии.

**Физминутка**

**Воспитатель:**А теперь мы попробуем вырастить свои деревья. Хотите стать волшебниками? Я попрошу вас встать всех со своих стульчиков.

Представьте себе, что вы сморщенное семечко

(дети садятся и сжимаются в комочек, голова опущена и закрыта руками).

С весенним теплом солнышко начинает пригревать,

и семечко начинает расти

(дети начинают медленно подниматься).

У него раскрываются листочки

(руки убирают с головы и тянут вверх).

Растет стебелек

(вытягивается тело).

Появляются веточки с бутонами

(руки в стороны, пальцы сжаты).

Наступает радостный момент — бутоны лопаются.

(резко разжимаются кулачки).

Росток превращается в цветущее дерево.

**Воспитатель:** Я вижу какие вы у меня большие и красивые, как настоящие цветущие деревья.

У деревьев очень крепкие корни и ветки. Так и наши семьи должны быть крепкими и дружными.  Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами. Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Послушайте их.

- В гостях хорошо, а дома лучше.

- Дети в семье не в тягость, а в радость.

- Когда семья вместе, то и душа на месте.

- Каждой матери свое дитя мило.

- Семья – это 7 я.

- Дома и стены помогают.

- Дружная семья гору сдвинет.

- В родной семье и каша гуще.

- Золото и серебро не стареют, мать и отец цены не имеют.

- Дома вместе тесно, а врозь – скучно.

**Воспитатель:**Молодцы!

**Воспитатель:**Да, ребята, хорошо, когда семья большая, но как трудно иногда бывает запомнить всех членов семьи. Кто кому кем приходится и, кто как называется. Но я думаю, что вы очень умные ребятки и не запутайтесь.

**Игра с мячом «Родственники».**

Как ты называешь мамину маму?

Ты для бабушки кто?

Как ты называешь папиного отца?

Кто для тебя бабушкин сын?

Кто тебе сестра твоей мамы?

Кто для тебя бабушкина дочка?

Как называется сын твоей тети?

Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:**Справились с заданием.

**Воспитатель:**А теперь я предлагаю вам отдохнуть и посмотреть мультфильм.

*Просмотр мультфильма по произведению Э. Успенского «Разгром».*

Обсуждение мультфильма.

Правильно ли поступил мальчик?

Рада ли была мама?

Что нужно было сделать мальчику после игры?

А вы не огорчаете своих мам?

Правильно поступаете?

А вот сейчас мы и проверим.

**Воспитатель:**Я буду читать хорошие и плохие поступки, а вам раздам по одному солнышку и тучке.  Вы на плохой поступок поднимайте тучку, а на хороший – солнышко.

- Нарисовали красивую картинку для мамы.

- Подрались с другом.

- Съели всю кашу на завтрак.

- Убрали игрушки на место

- Порвали книгу.

- Не вымыли руки перед едой.

- Уступили место бабушке в автобусе.

- Помогли маме полить цветы.

**Воспитатель:**Молодцы! Я думаю, вы никогда не будете совершать плохие поступки, а будете всегда радовать своих родителей и нас, воспитателей своим хорошим поведением и добрыми делами.

**Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»**

**Воспитатель:**я предлагаю сказать слова пожелания своей семье (Пожелания детей своей семье: «Я желаю своей семье…»

**Воспитатель:**я думаю, что такие добрые пожелания вашим близким обязательно сбудутся.

(Воспитатель открывает стенд «Моя семья» с фотографиями детей, воспитателей, помощника воспитателя группы).

**Воспитатель:** Я, ты, он, она! А вместе - целая дружная группа! Группа - ведь

это тоже, как семья. Об этом мы поговорим в следующий раз.

**Воспитатель:**А теперь я предлагаю вспомнить, о чем же мы сегодня говорили?

Правильно, о семье, дружной и крепкой.

**Воспитатель:**Ребятя, вам понравилось наше занятие? Если да, поднимите солнышко, если нет - тучку.

**Воспитатель:**Спасибо всем.  Я думаю, все вы сегодня придете домой и скажете своим мамам и папам как вы их любите. Я вам желаю, чтоб ваши семьи всегда были самыми крепкими и самыми счастливыми.