**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

 **«Путешествие в Солнечный город»**

**АВТОР-составитель: Корякина Ирина Алексеевна**

**Должность: старший воспитатель**

**Место работы: Самарская обл., г. Нефтегорск,**

**детский сад «Сказка» г. Нефтегорска**

**Интеграция** образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** обобщение и закрепление знания у детей **старшей группы**, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять называть художественные произведения по иллюстрациям;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. ;

-закреплять умение решать простые математические задачи.

-закрепление умение читать простые слова.

*Развивающие:*

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

- развивать художественно эстетическую деятельность;

- развивать моторику рук.

*Воспитывающие:*

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы и приемы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, **интерес к заданиям,** рефлексия (**итоги**, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

**Оборудование:** Шкатулка; игрушка-голубка; книга с цветными страницами; иллюстрации «Времена года»; цифры от 1 до 10, (на формате А4); карточки с цифрами, для указания знаков; буквы (на формате А4,

Раздаточный материал: Листы бумаги, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, салфетки, кисти.

Предварительная работа: Загадывание загадок, чтение художественных произведений, беседы, наблюдения и рассматривание иллюстраций «Времена года», пальчиковая игра «Куколка».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Приветствие: Встало **солнышко давно**,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

**Путешествовать пойдём**.

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)*.

Воспитатель: Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день прекрасное настроение. Ребята, посмотрите к нам в **группу** залетела почтовая голубка, у нее какой-то конверт. Прочтем адресата ---Детям **старшей группы** «Мотылек» .

- Давайте откроем и посмотрим что там *(воспитатель открывает конверт, в конверте письмо)*.

*(Воспитатель читает письмо)*.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Не знаю, что происходит в **Солнечном городе**. ? Все цифры с буквами перемешались. Все знаки перепутались. Герои сказочного **города разбежались**. Помогите, пожалуйста ребята. Приведите **город в порядок**. С нетерпением жду вас в **Солнечном городе**. Незнайка.

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке. ?Тогда нам предстоит **путешествие в Солнечный город**. Нас ожидают игровые задания, они будут сложными, но я думаю - **интересными**. А так же нужно найти сказочных героев. Желаю вам успехов. Вы готовы!

*(Дети дают ответы)*

Воспитатель: Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В **Солнечный город попадем**!

Незнайка: Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть, вы оказались в нашем волшебном **городе**. Для того чтоб помочь нам, нужно выполнить задание. А вот и конверт с заданиями.

Воспитатель: *«Задание на сообразительность»*. Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши, а если не правильный, то топните ногой.

- утром **солнышко встает** *(хлопают)*

- по утрам нужно делать зарядку *(хлопают)*

- нельзя умываться по утрам *(топают)*

- днем светит луна *(топают)*

- утром дети идут в детский сад *(хлопают)*

- ночью люди обедают *(топают)*

- вечером вся семья собирается дома *(хлопают)*

- в неделе семь дней *(хлопают)*

- за понедельником следует среда *(топают)*

- после субботы наступает воскресенье *(хлопают)*

- перед пятницей был четверг *(хлопают)*

- всего пять времен года *(топают)*

- у 2 мышей 4 уха, *(хлопают)*

- у 3 котов три хвоста *(хлопают)*

Незнайка: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с первым заданием.

Воспитатель: Итак, второе задание: «Ребята в этом **городе** цифры потеряли свои места, в числовом ряду. Помогите им найти своё место!»

Дидактическая игра *«Найди место в ряду»*.*(Дети находят свои места, с цифрами в руках)*.

Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 4 и 6.

какое число вы поставили между числами 2 и 4;

какое число вы поставили между числами 6 и 8;

какое число вы поставили между числами 5 и 7;

Назовите соседей числа 3, 4, 6, 8;

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 8 на 1.

Назови число, которое больше числа 9 на 1.

Незнайка: Молодцы, ребята, вы отлично справились с 2-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Воспитатель: А теперь следующее задание. Дидактическая игра «Математические знаки».

Они просят о помощи. Знаки забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?

Дети: Математические знаки нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно.

Воспитатель: У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки. Пройдите за столы.

4 5

9 9

5 6

3 2

6 7

1 2

Незнайка: Отлично математические знаки вспомнили своё назначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и благодарят вас за помощь.

Воспитатель: Молодцы. А теперь, в этом **городе** нас ждет следующее задание, пройдите за столы. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

в левом верхнем углу нарисуйте синий квадрат;

в правом нижнем углу нарисуйте красный прямоугольник;

в центре нарисуйте желтый овал;

в левом нижнем углу нарисуйте зеленый треугольник;

в правом верхнем углу нарисуйте оранжевый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим, какую геометрическую фигуру нарисовала Ира в правом нижнем углу. Где нарисовала Диляра круг? В каком углу Дарина нарисовала квадрат?

Незнайка: Молодцы, ребята. Я вижу, вы справляетесь с заданиями. А теперь положите свои карандаши на парты. Я предлагаю вам *(Дидактическое упражнение)* *«Задачки в стихах»*

1. Вот веселый магазин

Продает товар один:

мишки, зайки, погремушки,

В ообщем, разные игрушки.

Их на полки положили,

Только посчитать забыли:

Кукол пять, три погремушки.

Сколько здесь всего игрушек? *(восемь)*.

2. Аня в лес пошла с корзинкой

За грибами по тропинке

И увидела в лесу

Трех зайчат, одну лису.

Отвечайте поскорей,

Сколько встретилось зверей *(четыре)*.

3. Тихо бродит осень,

Лес листочки сбросил.

Пять березок, две осинки

Сняли пестрые косынки.

Узнать помогите мне,

Сколько деревьев приготовилось к зиме *(семь)*.

4. Сплела Наташа

Венки из ромашек.

Подарила два Иринке

И четыре сестренке Маринке.

Сколько Наташа

Сплела венков из ромашек *(шесть)*.

5. Папа на рыбалке был,

Много рыбы наловил:

Щуки две, пять карасей.

Сколько будет рыбы всей *(семь)*.

6. Аня по полю гуляла

И цветочки собирала.

Две ромашки сорвала,

Пять васильков нашла,

А еще две незабудки,

Голубые небо будто.

Из цветов венок сплела,

В нем скорей домой пошла.

Мама Аню похвалила,

Посчитать цветы просила. *(девять)*.

7. У модницы Арины

Сегодня именины.

Подарил Алеша

Платье синее в **горошек**,

А подружка Катя

Розовое платье,

Веселый Игоречек

Платье в желтенький цветочек.

Отвечай, кто быстр и ловок,

Сколько у Арины обновок *(три)*.

Незнайка: Молодцы, все задания выполнили. А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет игра «Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя,

Остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки,

Твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью,

Постираю и пойду.

Пока светит **солнышко**,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все посушу.

Утюгом туда-сюда

Белье быстро глажу я.

Поработали вдвоем,

А теперь и отдохнем.

Воспитатель: Ребята, а вот и следующее задание. Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

Дети: Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим

Воспитатель: Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

Дети: Наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков

Воспитатель: Какими бывают звуки?

Дети: Звуки бывают согласными и гласными.

Воспитатель: Какие звуки мы называем гласными?

Дети: Звуки которые тянутся, поются голосом.

Воспитатель: Назовите гласные звуки

Дети: а, о, у, и, ы, э.

Воспитатель: Какими бывают согласные звуки?

Дети: согласные звуки бывают твердыми и мягкими

Воспитатель: Каким цветом обозначается твердый согласный звук? *(синим)*. Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? *(зеленым)*.Каким цветом обозначаются все гласные звуки? *(красным)* .

Воспитатель: А теперь давайте откроем следующий конверт.

Игра *«Буквы заблудились»*

*(Нарисованы буквы, под ними цифры)* Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 8, и прочитаем, что получится.

(Дети встают и расставляют цифры по порядку,получаеться слово «карандаш»)

Воспитатель: Данил,какое слово получилось *(выходит ребенок и говорит)*

Данил: Получилось слово – КАРАНДАШ.

Воспитатель: Сколько слогов в слове – КАРАНДАШ?

Дети: 3 слога.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Незнайка: Вы устали, а теперь немного отдохнем: физминутка

**Солнышко**, **солнышко**, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! *(Идут по кругу)*

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу)*

Прилетели сто грачей, *(Машут руками)*

А сугробы тают, тают *(Приседают)*

А цветочки подрастают. *(Руки вверх)*

Незнайка: Ребята, кто расскажет стихотворение о весне?

Ребенок: Если снег повсюду тает,

День становится длиннее

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если **солнце ярче светит**,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна. *(Е. Карганова)*

Незнайка: Ребята, посмотрите на картину. Какое время года здесь изображено? Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, **солнечная**, ласковая, мокрая, грязная, праздничная.

Незнайка: Какие приметы весны вы знаете?

Дети: Тает снег, **солнце светит ярче**, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы.

Незнайка: А какое время года было перед весной *(зима)*

- Какое будет после весны *(лето)*

- Назовите весенние месяцы. *(март, апрель, май)*.

- А какие пословицы вы знаете про весну?

Дети: Грач на горе – весна на дворе.

-Весна красна цветами, а осень пирогами.

-Весною сверху печет, а снизу морозит.

-Кто спит весною – тот плачет зимою.

-Зима весну пугает, а сама тает.

-Потрудись весной – сытым будешь зимой.

-Февраль силен метелью, а март – капелью.

-Больше землю удобряй, будет выше урожай.

Незнайка: Ребята, а какие вы знаете первые весенние цветы?

Дети: Подснежник, тюльпаны, пионы.

Незнайка: Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в **Солнечном городе**. Я вам очень благодарен, и рад был вас видеть в своей **городе**. Но вам пора возвращаться в детский сад. А я буду вас ждать в следующим году. До свидание

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В детский сад мы попадем!

**Итог занятия**:

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше **путешествие**? Что вам особенно понравилось?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были…Я думаю, нас передут в подготовительную **группу**.

А Незнайка в благодарность вам за помощь оставил вот этот шкатулку. Заглянем в него?

Посмотрите, это сладкие гостинцы!