<https://content-watch.ru/cabinet/history/>

 Оригинальность 100%

**КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ:**

**«Где живет Дружба?»**

Мухаметшина Ирина Геннадьевна, Леонова Лариса Александровна,

*воспитатели МБДОУ “Детский сад №3 “Эллюки” г. Набережные Челны*

**Возрастная группа:** старшая.

**Задачи:**

* *Развивающие:* продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу; развивать и стимулировать память, внимание, мышление, самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.
* *Воспитательные:* воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку. Воспитывать интерес к изучению татарского языка.
* *Образовательные:* активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие. Способствовать умению составлять предложения мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам или личным наблюдениям ребенка. Развитие устной монологической и диалогической речи на двух государственных языках. Расширение у детей словарного запаса по темам.

**Предполагаемый результат:** дети свободноориентируются в ситуациях, подбирая нужные слова, умеют отвечать на вопросы.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Индивидуальная работа:** побуждать малоактивных детей к разговору, предлагать повторять те или иные слова и выражения на татарском.

**Словарная работа:** күлмәк, ки, чынаяк, урындык.

**УМК:** слова по темам «Семья», «Продукты», «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель».

**Предварительная работа:**создание языковой среды, разработка конспекта, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала.

**Оборудование:** конверты с подсказками, пазлы «Семья» в конверте, сундук, скакалка или веревка для имитации тропы, 2 медведя (большой и маленький), для них предметы: 2 кроватки, 2 тарелки, 2 ложки, 2 чашки, 2 стульчика, 2 стола, аудио (18 кисәк, 59 кисәк).

**Раздаточный материал:** картинки с изображением одежды, продуктов, животных, маски: дед, бабушка, внучка, кошка, собака, мышка; карточки красного и синего цветов.

**Список литературы:**

1. Мультимедийные ресурсы для изучения детьми татарского языка.
2. УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез” Зарипова З.М. и др.

**ХОД ООД:**

**Ход игры:**

1. **Организационный момент.**

В.- Ребята, сегодня мы будем разговаривать на татарском и русском языке. Исәнмесез, балалар! Хәерле көн! (-Исәнмесез).

В.-Хәлләр ничек? (-Әйбәт, рәхмәт).

В. – Скажите, как в думаете, что такое Дружба? А вы знаете, где она живет? Я хочу показать вам самое уютное, замечательное место на Земле. А что это за место, мы узнаем, если пройдем всю игру и справимся с заданиями. В конце каждого задания мы получаем часть пазла, а в конце игры у нас получится картинка, из которой мы узнаем, где живет Дружба. Готовы?

1. Прежде чем мы отправимся в дорогу, сыграем в игру “Что ты сегодня наденешь?” На столе лежат карточки красного цвета для девочек и синего цвета для мальчиков. Каждый берет одну карточку и переворачивает.

В: – Маша, бу нәрсә?

Д: - Күлмәк.

В: - Күлмәк нинди?

Д: -Сары күлмәк. (кызыл, яшел, зәңгәр).

В. - Что мы не будем надевать? (пычрак чалбар, пычрак күлмәк, пычрак футболка ...). (Получаем часть пазла в конверте. На обратной стороне написано куда идти дальше.).

2. А сейчас слушайте внимательно. *Аудио (18 кисәк)*

 Что это за место? (спорт.зал)

- Перед нами лабиринт “Тропа животных” , а в конце лежит второй конверт. Каждый участник берет 1 картинку с изображением животного и рассказывает о нем. После ответа, проходит по тропе.

- Бу кем? (бу эт, песи). Эт нинди? (матур, чиста, пычырак, мин эт яратам). Молодцы, получаем второй конверт. На обратной стороне конверта описание, куда идти дальше.

3. Дальше мы идем в то место, где балалар праздники проводят. Что это за место? (муз.зал).

- Здесь нас ждет “съедобный сундук”. Чтобы его открыть и подкрепиться надо отгадать загадку.

*Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и черный, он и белый,
Вкусный даже подгорелый. (ИПИ)*

* Верно, это ипи (хлеб). Предлагаю игру “Угости друзей”. Садимся в кружок, достаем из сундука картинки и поочереди угощаем друг друга.
* Саша, мә ипи, ике алма, бер кишер, аша. ( на картинках изображено: 2 алма и 1 кишер; 1 кәбестә, 5кыяр, сөт, чәй...)
* Получаем третий конверт. Слушаем куда идти дальше: идем в группу и ищем следующее задание, где кечкенә карават, зур карават.

На кровати сидят два медведя, большой и маленький. Игра “Предложи медведям мебель”

В.- Аю нинди? (зур и кечкенә). У каждого аю своя комната. Нужно расставить мебель. Каждый возьмите по одному предмету и поставьте в его в соответствующую комнату. (Зур (кечкенә) аю мә зур өстәл, зур урындык, зур чынаяк, зур тәлинкә, зур кашык, зур карават). Получаем еще конверт. В нем задание “Расскажи сказку”.

 В - Как нам уложить аю спать? (Зур аю, йокла. Кечкенә аю, йокла.)

В - А чтобы наши медведи уснули, расскажем им сказку «Репка». (Дети выбирают маски и исполняют свои роли). Ребенок выполняет роль сказочника.

«Жили-были бабай и әби. Посадил бабай репку. Выросла репка зууур. Тянет бабай репку, вытянуть не может. Позвал бабай әби.

Д.- Әби, кил монда.

В.-Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала әби кыз.

Д.- Кыз, кил монда.

В.-Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кыз Акбай.

Д.- Акбай, кил монда.

 В.-Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвал Акбай песи.

Д.- Песи, кил монда.

В.-Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала песи тычкан.

Д.-Тычкан, кил монда.

В.-Тянут-потянут, вытянули репку. Молодцы, балалар. Скажите, почему наши герои справились? (были дружные, все вместе, одна семья). А в одиночку могли ли наши герои справиться? (юк). Откроем конверты и соберем наши пазлы. Что получилось? (семья).

Вот мы и нашли то место, где живет Дружба – это семья. Ведь в семье всегда придут на помощь, выручат, никогда не оставят в беде. *Аудио (59нчы кисәк)*

Рәхмәт, балалар. Сау булыгыз.