Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 123»

*Методический материал, разработанный для реализации*

*Программы краеведческого образования*

 *детей дошкольного возраста*

 *«Новая Сибирь – мой край родной».*

 ***Сценарий реализации культурной практики***

**Викторина с участием детей и родителей**

**«Путешествие по родному городу».**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики  | Викторина с участием детей и родителей. |
| Возраст детей  | 6 -7 лет. |
| Тема (с указанием культурных объектов)  | «Путешествие по родному городу».театр «Глобус», зоопарк, цирк, театр кукол: мост через Обь, флаг города, метромост, театр оперы и балета, железнодорожный вокзал, улица Красный проспект; станция метро А. Покрышкина |
| Задачи реализации  | **Обучающие.** Обобщить знания **о** своей малой Родине – городе Новосибирске.  Вспомнить историческое прошлое нашей страны, через события Великой Отечественной войны. **Развивающие**.  Называть **символику**, культурные объекты, виды транспорта города Новосибирска с опорой на фото объектов.**Воспитательные**. Воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу культуре поведения в общественных местах; чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и ветеранам, уметь работать в команде.**Родители.** Подготовить исторические справки о городе Новосибирске. |
| Материалы и оборудование  | * Геометрические фигуры из цветной бумаги;
* цветные карандаши, дорожные знаки;
* 2 листа ватмана;
* 2 машины;
* оборудование ИКТ, слайды с фотографиями по темам «город Новосибирск», «ПДД», фото города Новосибирска, фото летчика А.Покрышкина, фото ВОВ, дети во время войны на заводе, ветераны;
* 3 цвета светофора (красный, желтый, зеленый);
* призы для команд;
* медальки «Знатоки родного города»
 |
| Место проведения  | Музыкальный зал в ДОУ |
| Ход реализации культурной практики  | **Ведущий**:Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости, и мы предлагаем вам принять участие в интеллектуальной игре – викторине – «Путешествие по родному городу». Сейчас мы поприветствуем участников команд. Следить за правильными ответами будет наше компетентное жюри…Сейчас наши команды представятся (представления команд: «Краеведы» и «Всеведы»). А теперь послушайте, какие правила во время выполнения заданий:1. Вопросы надо слушать внимательно и с места не выкрикивать;3. В команде обсуждать все вопросы спокойно. Итак, наше путешествие начинается. Прошу команды приготовиться.А вы – болельщики, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания!**1 задание.****Ведущий:** Для того, чтобы отправиться в путешествие, надо выбрать транспорт, который нам в этом поможет. Перед вами различные геометрические фигуры, из которых каждая команда сейчас составит машину. Начинаем первый конкурс.**(*Команды составляют машины из геометрических фигур,*)****2 задание.*****Ведущий:*** Что надо знать, чтобы безопасно передвигаться по улицам?***(правила дорожного движения).*** Сейчас второй конкурс: загадки о наших помощниках на дорогах – дорожных знаках.1. Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажетИ напомнит, что и как.Вам в пути... (дорожный знак)1. Что за зебра на дороге?

Все стоят разинув рот.Ждут, когда мигнет зеленый,Значит это ... (переход)1. Объяснить надо запросто

будь ты юн или старпроезжая часть - для транспорта,для тебя... (тротуар)1. Подошли мы к мостовой

Знак висит над головойчеловек шагает смелоПо полоскам черно-белым… (пешеходный переход)1. В треугольнике ребята,

Человек стоит с лопатой,Что-то роет, строит что-тоЗдесь… (дорожные работы)1. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР) **Вопрос болельщикам.** В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят. (УЛИЦА)**3 задание.** **Ведущий: На что похоже здание вокзала железнодорожной станции «Новосибирск-Главный»?**На паровоз;На шлагбаум;(Здание вокзала по форме напоминает мчащийся на восток зелёный паровоз.)Очень хорошо. А теперь конкурс капитанов. Мы начинаем свой путь от железнодорожного вокзала и вам необходимо припарковать свои автомобили. КАПИТАНЫ исполняют роль водителей (перед ними здание железнодорожного вокзала, на стульях - макет). Ведущий предлагает детям действия, а дети выполняют.**Автомобиль остановилась за вокзалом.****Автомобиль объехала вокзал справа.****Автомобиль остановилась перед вокзалом.** **Автомобиль объехала вокзал слева.****Ведущий:** Молодцы. Вы справились с этим заданием и правильно припарковали свои автомобили. Как называется город, где будет проходить наше путешествие? (Новосибирск) (***Новосибирск - на интерактивной доске – фото, панорама города)*****4 задание.****Конкурс для родителей (приготовлен заранее)** ***Историческая справка******(показываются фотографии черно – белые на интерактивной доске).*** 1 команда.**Как появился город?**А знаете ли вы, что, рождение нашего города связано со строительством в Сибири железной дороги, железнодорожного моста через Обь близ села Кривощеково. В конце апреля 1893 года для строительства железнодорожного моста прибыл первый отряд рабочих. (А летом 1893 года в устье реки каменки, впадавшей в Обь, появился поселок рабочих мостостроителей. Ниже по течению Оби возник ещё один поселок при железнодорожной станции Обь. Эти посёлки и стали началом нового города.) Новосибирск является третьим по численности населения городом -1.5 млн. человек.2 команда. **Откуда пошло название города?**В 20-х годах прошлого столетия советская власть обратилась к жителям с просьбой предложить свои варианты названий. Старое — Ново-Николаевск — ассоциировалось у всех с царской эпохой. Современные историки рассказали, как Новосибирск получил свое имя. Официальная телеграмма о переименовании пришла в наш город— 12 февраля 1926 года. Кстати, в ней между "Ново" и "Сибирск" стоял дефис. Но со временем он пропал и осталась монолитная формула.**5 задание.*****Ведущий*: Сейчас** мы спросим у ребят, я покажу каждой команде по фотографии, а вы, посовещавшись, должны сказать, что на ней изображено...  Итак, внимание участников *и помните, о правилах нашей викторины***1-й команда****Изображения: «Глобус», зоопарк, цирк, театр кукол, театр оперы и балета****2 команда****Мост через Обь, метромост, железнодорожный вокзал, улица Красный проспект, станция метро Покрышкина)** **Вопрос болельщикам о символах года Новосибирска (фото)**У каждого города есть свои отличительные знаки. Как они называются? (символика города). Какие символика у города Новосибирска? (герб и флаг) **6 задание.**Одной команде даются пазлы, собрать герб, а другой флаг.И пока дети собирают, родители рассказывают о символах.**Конкурс для родителей****1 команда.**Флаг бело-зеленая гамма имеет давнюю историческую традицию для Сибири. Зеленый цвет – здоровье, природные богатства Сибири, а серебро – чистота помыслов, снег, покрывающий город в течение длительного периода. Голубая перевязь с серебряными волнами символизирует реку Обь, а черно-серебряный тонкий пояс – транссибирскую железнодорожную магистраль.**2 команда** Щит герба дополняет стилизованное изображение моста через Обь. Щит увенчан золотой короной, с пятью трехконечными зубцами. Щитодержатели — черные соболя. В подножии щита — волнисто пересеченная лента, цвета которой соответствуют флагу города. Посередине на подножии — червленый лук поверх двух черных опрокинутых стрел. Черно-серебристый тонкий пояс на щите герба символизирует транссибирскую железнодорожную магистраль. Количество зубцов на короне определят статус населенного пункта, подчеркивая, что Новосибирск — областной центр. Соболя, лук и стрелы заимствованы с исторического герба Сибири и изображены в соответствии с геральдическими канонами: выдержаны цвета, пропорции, расположение элементов.**Вопросы болельщикам****1. На берегах какой реки лежит город Новосибирск?**а) Енисей;**б) Обь.*****2. Какого цвета НЕТ на флаге города Новосибирска?****б) Белый;****г) Красный.******3. Здание какого из театров Новосибирска является крупнейшим в России?***а) Татр кукол;б) Театр оперы и балета.**4. Как называется главная улица Новосибирска?**а) Красный проспект;б) Вокзальная магистраль.**Ведущий:** Какие вы молодцы! Как интересно с вами путешествовать по городу, вы его так хорошо знаете! А сейчас, мы предлагаем родителям рассказать о родном городе**Творческий конкурс для родителей.** На листе ватмана необходимо наклеить картинки о городе и кратко рассказать о них.**Физминутка.**- А теперь отдохнем. На Красном проспекте очень интенсивное движение и поэтому главный помощник здесь – светофор. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:- красный - стоять на месте!- желтый - хлопать в ладоши!- зеленый - шагать на месте!**Родители представляют свои проекты рассказов о городе.** **А теперь, вопрос для знатоков города (заведующему ДОУ)****Кому посвящена единственная в России станция метро-музей?**а) В.П. Чкалову;б) А.И. Покрышкину;в) А.П. Маресьеву;**7 задание.**Командам раздаются пазлы: 1- портрет А.И.Покрышкина  2 - ст. метро ПокрышкинаПока дети собирают, родители рассказывают.**1 команда родителей**Станция названа в честь новосибирца, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., прославленного летчика, трижды Героя Советского Союза. Советский летчик-ас Александр **Покрышкин** родился в Новониколаевске (Новосибирске) в семье фабричного рабочего. Парень из простой рабочей семьи. Он мечтал стать летчиком с детства и стал им. Он бил фашистов в небе с первого до последнего дня войны, стал первым в истории трижды героем Советского Союза. И до самой Победы лишь у него одного в нашей многомиллионной Красной армии горели на груди сразу три звезды. Он стал легендой при жизни. Так, кем был Александр Покрышкин на войне? (летчиком) В войне, на которой воевал Александр Покрышкин, использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе.**2 команда родителей** В конце прошлого года, 28 декабря 2015-го, Новосибирский метрополитен отметил юбилей — подземке исполнилось 30 лет. В этот день Государственной комиссией был подписан акт о приеме метро в эксплуатацию. Линии глубоко закладывать не стали — так дешевле, однако для Новосибирска годы строительства метро стали эпохой заборов. Почти весь Красный проспект был превращен в длинный котлован. Станция метро Покрышкина, была введена в эксплуатацию в 28 декабря 2000 года и расположена в Центральном районе города. К 6 марта 2013 года (к 100-летию со дня рождения А.И.Покрышкина) на станции была проведена лёгкая реконструкция, изменены надписи на путевых стенах, теперь они стали более нарядными и с внутренней подсветкой, к потолку станции подвесили макет самолёта, на котором воевал в годы ВОВ будущий маршал, а также в распределительном зале установлен витраж, на тему авиации и неба.**8 задание**А теперь будьте внимательны: вопросы следующего конкурсного задания (команды отвечают по очереди)**:**1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)
2. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)
3. Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)
4. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)
5. Какие виды войск принимали участие (авиация, флот, пехота)
6. Какие виды войск принимали участие в войне? (авиация, флот, пехота)
7. Дети принимали участие в войне? (да)
8. Как дети помогали взрослым? (работали на заводах)
9. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)
10. Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

**Музыкальная** минутка**.** **Песня****Ведущий:** Огромное вам спасибо за такое интересное путешествие по улицам нашего любимого города, и мы предлагаем последнее задание для всех участников викторины.**9 задание** Я предлагаю детям и родителям пройти к доске, на которой написано: «Мир – это счастливые улыбки детей!» и задам один вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.**Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»**Дети каждой команды по очереди отвечают. На столе находятся различные картинки с изображением мира и войны. Как вы думаете, какие на доске должны находиться картинки? (о мире) выберите их пожалуйста и разместите на доске. **Ведущий**: Молодцы, ребята! Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.**Музыкально – ритмическая композиция: «Повтори». «Делай так»** |
| Рефлексия деятельности  | **Ведущий**: Вот и подошла к концу наша викторина.Жюри пришлось нелегко, но мы с нетерпением ждем результаты.Слово предоставляется жюри.Жюри оглашает итоги:По количеству набранных баллов первое место получила команда …**Командам вручаются призы и всем участникам****медали «Знатоки родного города».** |