Детское радио в ДОУ.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к базовым ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Дружба", "Сотрудничество" и др. и предполагает воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции. [1]. Современный темп жизни, потребность детей рассказать о себе, заявить о своих успехах побуждают педагогов ДОУ искать новые способы и средства для их реализации. Радио – это доступный и очень эффективный способ передачи информации, который способен охватить большую аудиторию. Оно поможет объединить детей детского сада общими идеями, общими проектами, конкурсами, познакомить их с новыми профессиями - радиоведущий, журналист, редактор и др., - а также радио станет способом сделать интереснее будничные дни воспитанников и обеспечить положительный эмоциональный настрой на весь день.

Создание радио может охватывать все стороны воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении: начиная с выбора рубрик и радиоведущих, заканчивая детско-взрослыми обсуждениями после радиоэфира и возможными образовательными событиями, инициируемые участниками образовательных отношений на основе содержания эфиров. «Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах, познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве"[1]. Радио в ДОУ дает возможность транслировать широкому кругу слушателей ценности и смыслы семьи, общества детского сада, нашей Родины, а также помогать детям осваивать социокультурный опыт, участвуя в радиоэфирах в роли соведущих. При этом дошкольники действуют в тесном сотрудничестве со взрослыми: родители и педагоги активно помогают детям проявить себя на радио, создают условия для реализации личностного потенциала ребят.

В нашем саду появилось своё собственное радио. Предварительно творческая группа педагогов составили план проекта: определили рубрики, был объявлен кастинг соведущих для детей старших и подготовительных групп. Впервые радиовещание в эфире состоялось 14 марта. Ведущие поприветствовали радиослушателей, озвучили анонс программ на день: новости, загадка дня, и много различных музыкальных произведений для детей. Каждый день в 7.50 начинается эфир, и ребята с нетерпением ждут, что же нового они узнают сегодня. А 21 марта состоялся праздник «Открытие радио». В гости к воспитанникам приходили Незнайка и Знайка, которые предложили поиграть в весёлые игры, а в конце составить из зашифрованных букв слово «Радио. Ребята посмотрели видеофильм об истории радио, а потом герои пригласили всех пройти в радиорубку. Дети имели возможность побыть ведущими, выйти в прямой эфир, посмотреть выставку радиоприёмников. А конце мероприятия Незнайка предложил детям вместе с родителями придумать название радио и свои варианты опустить в специальный почтовый ящик.

Главный и безусловный аргумент в поддержку радио в ДОУ - его универсальность: это возможность проявить себя, узнать что-то новое, прослушивание любимых аудиосказок и музыкальных произведений, центр по увлечениям. Его предназначение - повышение качества и эффективности образовательного процесса, а также успешной социализации дошкольников за счет интерактивного вовлечения всех участников образовательных отношений в совместную работу в радиостудии.

Список литературы:

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028](https://internet.garant.ru/document/redirect/406042493/0)