**Консультация для родителей дошкольников**

**«Правила в жизни ребенка»**

 Правила для человека – это основа существования в обществе. Мы привыкли, что магазины, банки, центры отдыха и даже светофоры работают по правилам. Правила облегчают нашу жизнь, делая происходящее предсказуемым, позволяют понимать чего ждать от окружающих и как самим себя вести. Главная цель правил – предсказуемость, обеспечивающая чувство безопасности.

 Наверное, любому любящему родителю хочется воспитать свободную, сильную личность, «незадавленную» запретами и ограничениями. Это во многом объясняет тот факт, что сегодня становиться не принято ограничивать детей – ни в потреблении, ни в поведении… Свобода возведена в своего рода культ, поэтому нам совсем не хочется выглядеть белыми воронами - менторами, тиранами, зажимающими наших детей. Но такая вседозволенность, такое «безграничное» воспитание – по сути воспитание безразличное. Путая вседозволенность со свободой мы на самом деле просто самоустраняемся. Ведь в силу возраста и отсутствия опыта ребенок еще не может самостоятельно определить «можно-нельзя». Это задача взрослых.

 Ребенку, только познающему мир, правила необходимы, как компас и карта блуждающему в дебрях туристу.

 Дети, которым взрослые не устанавливают четких правил и границ, живут в состоянии постоянного стресса. Без обозначенных взрослыми правил ребенок теряет чувство базовой безопасности – он не понимает, что можно, а чего нельзя, как необходимо себя вести, а как точно не стоит. Нервная система ребенка находиться в состоянии постоянного «раскачивания на качелях».

 При этом, необходимость следования определенным правилам в жизни совершенно не противоречит возможности развития у ребенка самостоятельного, свободного мышления. А умение понимать и соблюдать правила, границы способствует развитию более качественных и продуктивных взаимоотношений с окружающими людьми, будь то семья или социум.

 Когда ребенок овладевает правилами поведения, это способствует у него твердых нравственных привычек, помогает становлению взаимоотношений со сверстниками, воспитанию организованного поведения. Правила дают направление деятельности и по мере их усвоения становятся нужными самому ребенку: он начинает опираться на них.

 Начинается усвоение правил с момента следования определенному распорядку дня. Четкая последовательность и повторяемость привычных действий внушают ребенку уверенность, создают ощущение надежности, защищенности, способствуют хорошему настроению. Ребенок, который живет по режиму, складывает на место свои игрушки, помогает маме наводить в комнате порядок, а повзрослев, легко научиться складывать по полочкам и распределять полученную информацию, систематизировать свои мысли.

 С развитием речи расширяются возможности воспитания у детей навыков и привычек культурного поведения, правил взаимоотношений.

 На старшей ступени дошкольного возраста усвоение детьми правил поведения обеспечивает развитие произвольности и организованности – важнейших показателей готовности к школьному обучению.

 Если по отношению к детям младшего возраста особое значение имеет показ действия, личная помощь взрослого ребенку, то в дальнейшем большую роль приобретают напоминание, поощрение усилий ребенка, его стремлений самостоятельных действий.

 Важнейшим условием соблюдения правил является их осознание. Важно, чтобы ребенок убедился в том, что выполнение правил помогает ему лучше наладить игру, более успешно достигать результатов, снижает количество ссор и разногласий между людьми.

 Основополагающую роль в воспитании правил поведения играют пример значимых взрослых и последовательность их действий. Так, общепринятые в семье правила ребенок усваивает автоматически. А последовательность выражается в том, чтобы сказав «нет», не менять его на «да» и установив правило, не отступать от него. Дети необычайно изобретательны, когда хотят добиться своего. И нам необходима большая выдержка, чтобы действовать мягко и доброжелательно, но в то же время настойчиво и непреклонно.

 Чтобы помочь ребенку научиться жить, подчиняясь законам общества, и одновременно обеспечить свободное развитие его личности, нам взрослым приходиться приложить немало усилий. И в этом деле не обойтись без любви, уважения, терпения и конечно же без творческого подхода!