Работа с родителями по теме :

**«Приобщение родителей к совместной**

**с детьми театральной деятельности».**

 Я работаю в старшей группе. Хочу поделиться опытом работы по приобщению родителей к совместной с детьми театрализованной деятельности

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 3-6 лет у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

 Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Если игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, то театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т. д.

 Широки воспитательные возможности театрализованной деятельности. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

С младшего дошкольного возраста я решила начать работу с родителями именно по театрализованной деятельности.

 На первом родительском собрании обсудили подготовку к «Новоселье» в группе

и совместно с родителями было организовано театральная постановка «Теремок» .

 Детям это очень понравилось!

Была проведена предварительная работа с родителями: подготовка костюмов, распределение ролей, репетиции, работа над средствами выразительности и т.д.

Совместные мероприятия с родителями помогают для развития театрализованной деятельности.

В среднем возрасте они активно участвовали в конкурсе : «Театр своими руками», фотоконкурс «Мы с семьей играем в театр»

Также в уголке для родителей я вывесила консультации «Театр и родители», «Речь ребенка и различные виды театра» и т.д. Родители мимо не проходят, знакомятся с информацией , консультациями.

 В приемной оформили мини библиотеку , где родители совместно с детьми могут выбрать сказку для домашнего чтения , также рядом находится папка под названием «Какие книги читать детям?».

Родители нашей группы также принимали участие на общем родительском собраний по теме

«Театрализованная деятельность В ДОУ», где они заняли третье место.

Наши родители с большим удовольствием пополнили наш театральный центр группы :своими руками сделали разные виды сказки:

 такие как пальчиковый театр, настольный театр, театр на ложках и т.д.

Также сшили панно «Моя сказка» .



Потому что здесь дети придумывают свою сказку. Также эта работа развивает мелкую моторику рук, воображение, мышление. Детям все очень понравилось.

Позже мы оформили фотовыставку в группе «Мы с семьей играем в театр».

 Что я хочу этим сказать : дети , когда уже заинтересовались и их родители, начали по чаще брать книги со сказками , и уже с игрушками придумывать мини сказки.

 Самое главное здесь у ребенка развивается диалогическая речь, эмоциональная речь, активизируется словарь , внимание.

 Как итог, мы с нашими малышами показали театральную постановку «Мешок яблоко» для родителей.

 Я старалась объяснить родителям, что участвуя в театральной деятельности ,ребенок учится коллективно работать над замыслом будущего спектакля, создавать художественные образы, обмениваться информацией, планировать различные виды художественно- творческой деятельности, а так же координировать свои действия.

 Не давно у нас проводился родительское собрание на тему « Польза театральной деятельности в дошкольном возрасте». Многие родители слушали с удовольствием мою речь и я надеюсь чем ребенку давать телефон или планшет, лучше они предпочитают почитать сказку или поиграть в театр. Потому что через театральную деятельность дети узнают очень много в познавательном плане: они узнают о творчестве писателей и поэтов, обычаи , обряды народов, костюмы и многое другое. Красоту и мудрость народных сказок ребенок понимает и впитывает как губка.