бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального района

«Детский сад №33»

**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию « Куклы».**

Воспитатель.

Ефимова Ирина

Федоровна

2022

Задачи:

1. Учить четкому произношению зву­косочетаний ,при повторном прослушивании стихотворного текста договаривать отдельные слова.

2. Закрепить произношение звука *а*в отдельных словах и коротких словосочетаниях.

3. Побуждать детей повторять за воспитателем несложные слова и звукоподражания (ам, бай, а-а-а. топ, хлоп).

4. Развитие мелкой моторики рук, плавного выдоха.

5.Вызвать у детей симпатию к кукле, желание играть и раз­говаривать с ней;

.

Материал: нарядно одетая кукла, небольшой стол, стулья, кукла. Ложка. Тарелка на каждого ребенка ,магнитофон для музыкального сопровождения, куклы из пальчикового театра.

План и приемы.  
  
1.Показывает симпатичную куклу-малыша. Негромко произ­носит: «А у нас есть девочка, звать ее Аленушка». Спрашива­ет, как звать девочку.  
  
«Вам нравится Аленушка? — интересуется педагог. — И мне она нравится. И имя у нее *ласковое:*Аленушка. Произ­несите его вместе со мной. Видите, малышка крутит головой, пытается понять, кто же ее позвал». (Упражнение повторяется 3-4 раза. Обыгрывание.).  
2. Посмотрите у куклы нет бантика, кто бантик до дует к кукле , тот она и оденет. Показ педагога.(развитие плавного выдоха).

3. Ребята . послушайте. (звучит фонограмма плача). Кто плачет? Как плачет? А-А-А (хоровые и индивидуальные ответы). Давайте посмотрим. ( за ширмой куклы на каждого ребенка)

Почему они плачут?

4. Давайте их покормим. Кушай Ляля. (хоровые и индивид. ответы). Как кушает кукла ? (ам, ам) Пока дети кормят куклу, повторяет потешку,

Умница дочура, кушай кашку сладеньку.

Кашку душистую, мягкую, пушистую.

ам-ам!(воспитатель побуждает ребёнка повторить )

«Устали малышки, им пора спать», — говорит педа­гог. И начинает укачивать куклу и напевать колыбельную. При повторном исполнении колыбельной дети подпевают:  
  
Баю-баю-баиньки...  
  
В огороде заиньки.  
  
Зайки травоньку едят,  
  
Деткам спать велят.(проговаривание баю, бай)

Уснули куклы. Тише.(кладут на кровать).

5. ребята ,а моя кукла не спит и хочет с вами поиграть. Раздает детям бумажных кукол для пальчикового театра. Чья кукла быстрее может бегать.

6. Куклы просыпаются, танцуют с детьми.

Ты  похлопай вместе с нами, хлоп и хлоп(дети хлопают в ладошки)2раза

Ты  похлопай вместе с нами (3 раза) Хлоп-хлоп-хлоп

Ты потопай   вместе снами  топ-топ-топ(2раза) Дети топают ногами.

Ты потопай вместе снами (3раза) Топ-топ топ.

А теперь ты будешь с нами танцевать  (2раза)Дети кружатся                         . А теперь ты будешь с нами (3раза ) танцевать.

Воспитатель:" Дети, куклам пора уходить, они говорят нам "спасибо и до свидания!" и уходят. Дети машут куклам" до свидания "

Воспитатель:" Дети, кто к нам в гости сегодня приходил? Что мы сегодня делали? Вам понравилось? "Ответы детей.