Тема: Взаимодействие педагогов по формированию географических представлений детей старшего дошкольного возраста.

Географии основы заставляют стать поэтом!

Не опишешь тусклым словом нашу яркую планету….»

И.И. Ландо

Формирование географических представлений у детей одна из приоритетных задач, обозначенных в годовом плане МАДОУ №85 г. Томска на 2022-2023г. Мероприятие по решению этой задачи проводится в рамках реализации регионального проекта «развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

Элементарные географические представления помогают дошкольникам понять устройство окружающего мира, что такое континенты, страны, горы, полезные ископаемые и народы и многое др. При изучении географии у детей закладывается важнейшая база для развития интеллекта, происходит расширение кругозора.

Ребенок узнает, что наш мир это не только знакомые ему двор, детский сад. Изучая основы географии, дети начинают понимать, как живут люди в других странах, где обитают разные животные, почему в одних странах тепло, а в других холодно и т. д.

Ребята на утреннем круге проявили инициативу: как хорошо было бы совершить путешествие по всему миру - так появился проект «Кругосветное путешествие». В нашем детском саду две подготовительные группы «Родничок», «Рябинка» и для реализации данного проекта мы решили объединиться, так же к нам присоединились учитель – логопед и музыкальный руководитель.

Цель: познакомить детей с континентами: Азия, Африка, Антарктида, Австралия, Евразия, Северная Америка, Южная Америка и народами, населяющими их. Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему изучению мира.

1. Формировать представление детей о климатических условиях на разных континентах земли, дать представление о красоте растительного и животного мира
2. Познакомить детей с достопримечательностями на разных континентах земли.
3. Продолжить знакомить детей с географической картой мира, глобусом.
4. Познакомить детей с разными народами населяющих континенты.
5. Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов.

Дети самостоятельно выбрали направление на данную тему. Группа «Родничок» выбрала народы и страны, группа «Рябинка» - путешествие по континентам.

Наши воспитанники изучали континенты, учились рассказывать о них, презентовать. Мы помогали детям расширить и уточнить знания по географии.

Закрепление знаний проходило в самых разнообразных видах деятельности: беседах, чтении книг, рассматривании альбомов, фотографий, дидактических игр, моделировании.

Для систематизации знаний использовали показ коллекций разных народов, также совместно изготавливали макеты, панно. Использовали технические средства: слайды, видеозаписи, аудиозаписи.

Группы условно были разделены на континенты. Континенты оформляли совместно с детьми и родителями.

В рамках областного семинара – практикума «Взаимодействие педагогов ДОО по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста» нами была представлена открытая образовательная деятельность в подготовительных группах «Кругосветное путешествие». В группе «Родничок», где начиналось занятие, воспитатель предложил ребятам разделиться на пары, но с одним условием: второй ребёнок должен был быть из параллельной группы.

Все пары разошлись по континентам и выполняли задания: находили и прикрепляли картинки с изображением народов, которые проживают на данном континенте.

Дети из группы «Родничок» рассказывали интересные факты о народах детям из группы «Рябинка».

Ребята продолжили свое путешествие с учителем – логопедом, где они выполняли множество интересных заданий:

«Составь слова из слогов на заданную тему» (на стене были приклеены рыбки выпускающие пузырьки со слогами, из которых нужно было составить слова); выполнить звуковой анализ слова; составить рассказ по технологии «Синквейн»; на стене висели звуковые домики, где дети выполняли задания «найти заданный звук в словах»; склонение предметов (одна страна… пять стран);

На коврографе играли в игру «Найди нужную пару» (участники поочередно открывали два одинаковых окошечка по памяти).

Затем после выполнения всех заданий дети подошли к двери, где были изображены разные континенты. Учитель – логопед задавал разные вопросы по теме проекта. Выслушав ответы детей, ждал сюрпризный момент: разноцветными огоньками засиял контур границы страны России и открылась дверь в группу «Рябинка».

Там дошкольники поиграли в музыкальную подвижную игру «Паровозик». После игры они пришли к выводу, что интересно будет путешествовать на воздушном шаре.

Еще одним сюрпризным моментом стал воздушный шар, на котором дети отправились в путешествие по континентам.

Дети из группы «Рябинка» поделились своими знаниями о континентах с детьми из группы «Родничок».

В конце путешествия по всем континентам, ребята услышали красивую музыку, которая доносилась из музыкального зала и решили отправиться в музыкальный зал, где их ждал музыкальный руководитель. Дети рассказали, где они побывали, что нового узнали и вместе с музыкальным руководителем пришли к выводу: несмотря на то, что все народы отличаются друг от друга, но всех объединяет одно – искусство, в том числе музыка.

Чтобы закрепить знания детей им было предложено интерактивная игровая форма «Карусель». Воспитатель предложил детям, кто хочет катать на карусели встать в круг спиной друг к другу, (у них в руках планшеты с изображением определенного континента) так же они выполняют роль проверяющего. Остальные дети катаются на карусели, передвигаются по звуку музыкального инструмента, выполняют задание (у них в руках планшеты с изображением предметов, людей, животных, достопримечательностей).

Итогом занятия стала музыкальная игра «В этом зале все друзья», в которой принимали участие воспитанники и приглашённые на семинар гости.

Эффективное **взаимодействие педагогов, детей, родителей** – слаженные, совместно построенные действия всех **участников образовательного процесса,** обеспечили ответственность сторон за результат – формирование элементарных географических представлений у детей. В ходе реализации проекта наши воспитанники получили первичные представления о континентах, и некоторых странах мира и народов, которые в них проживают. Ребята могут рассказать о климате континентов и некоторых стран, о растениях и животных, достопримечательностях. Тема ознакомления с географией очень обширная, но сколько бы ребенок не получал теоритических знаний, путешествие – это самое лучшее изучение географии.