**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06***

[***dou265@mail.ru***](mailto:dou265@mail.ru)

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**по познавательному развитию**

**Викторина «Знаем и любим творчество В.И. Сурикова»**

**Конспект НОД «Викторина «Знаем и любим творчество В.И. Сурикова»»**

**Образовательная область** – познавательное развитие.

**Цель:** закрепление представлений о творчестве В.И Сурикова.

**Задачи:**

**Обучающие**: Совершенствовать знания детей о творчестве В.И Сурикова.

формировать познавательный интерес детей к изобразительному искусству.

**Развивающие:** Развивать умения высказываться, обосновывать своё суждение.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к искусству родного края, уважительное отношение к достижениям русской культуры, чувство гордости и любви к родной сибирской земле.

**Предметно-практическая среда:** приглашение, фотоаппарат, три портрета, в т.ч портрет В.И. Сурикова, картинки с изображением разных домов, в т.ч. картинка с изображением дома-усадьбы В.И. Сурикова, репродукции картин «Боярыня Морозова», «Утро Стрелецкой казни», Взятие снежного городка», «Переход Суворова через Альпы», «Завоевание Сибири Ермаком», «Синий камень на Енисее», «Богатыри» В.М. Васнецова; репродукции картин с недостающими фрагментами; конверты с фрагментами репродукций картин.

**Планируемые результаты:** дети проявляют любознательность, эмоционально отзываются на произведения изобразительного искусства художника - живописца нашего земляка Василия Сурикова. Дети знакомы с творчеством Красноярского художника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Комментарии** |
| **Вводно-мотивационный**  **этап** | Педагог показывает ребятам распечатанный документ, и говорит о том, что на электронную почту пришло приглашение принять участие в викторине «Знаем и любим творчество В.И Сурикова» и прилагается список конкурсных заданий разложенных по конвертам.  Воспитатель уточняет, что будем делать, готовы ли ребята участвовать в викторине и выполнить все предложенные задания? | Дети сидят на стульях полукругом |
| **Основной этап** | **1 задание.**  Посмотрите внимательно на фотографии и найдите среди них портрет В.И. Сурикова. | **Все результаты деятельности фотографируются**.  Педагог выкладывает на стол три разных портрета.  Дети работают вокруг стола |
| **2 задание.**  Как известно В.И Суриков родился в городе Красноярске. Найдите дом, в котором родился В.И. Суриков, который построили его дед и отец. Знаете ли вы, что сейчас находится в этом доме и на какой улице расположен этот дом? | На столе лежат картинки с изображением разных домов, дети выбирают нужную картинку. |
| **3 задание**  В.И. Суриков великий художник и его картины известны не только в нашей стране, но и за рубежом. Я сейчас буду говорить начало названия картины, а вы продолжите, выбрав из картин соответствующую:  -Боярыня ….  -Утро стрелецкой…  - Взятие…  - Переход Суворова …  -Завоевание Сибири…  -Синий камень на… | На столах разложены репродукции картин. Дети заканчивают предложение и выбирают соответствующую репродукцию картины. |
| **Физкультминутка**  Мы знаем, что В.И. Суриков любил наблюдать за природой, и свои чувства и любовь к Сибири он передал в своих картинах-пейзажах.  Я сейчас буду рассказывать стихотворение, а вы его показывайте руками, кто как представляет  *Если видишь, на картине*  *Нарисована река,*  *Или ель и белый иней,*  *Или сад и облака,*  *Или снежная равнина,*  *Или поле и шалаш, -*  *Обязательно картина*  *Называется****пейзаж.***  **4 задание.**  Ребята, вам хорошо известны картины В.И. Сурикова. Найдите картину, которую не писал Суриков? Может быть, кто-то знает, как она называется и кто её автор? | Дети двигаются по свободному пространству группы и показывают стихотворение руками, кто как представляет  Педагог их конверта выкладывает карточки с изображением картины «Боярыня Морозова», «Взятие снежного городка» и «Богатыри».  Работа вокруг столов. |
| **5 задание.**  Вам необходимо найти недостающие фрагменты картины, восстановить её и разместить на выставке | Педагог даёт детям конверты, в которых находятся части картин, Дети составляют изображение, наклеивая части и выставляют работу на выставку |
| **Рефлексивный**  **этап** | Педагог говорит о том, что ребята справились со всеми заданиями для викторины. Уточняет, сложные ли были задания, с чем они лучше справились, есть ли у ребят шанс выиграть. Результат будет выложен на сайте организаторов15 февраля, остается только ждать оценки нашей работы. | 15 февраля ребятам можно выдать сертификаты об участии в конкурсе.  А материал о занятии выложить на сайте ДОУ |

**Приложение к заданию №1**

****

**В.И. Суриков**



**В.М. Васнецов.**

****

**А.Г. Поздеев**

**Приложение к заданию №2**





**Приложение к заданию №3**



**«Боярыня Морозова»**

****

**«Утро стрелецкой казни»**

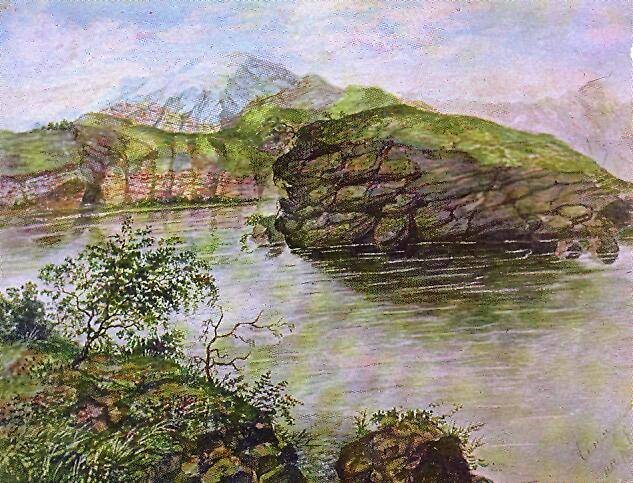
**«Взятие снежного городка»**



**«Переход Суворова через Альпы»**



**«Завоевание Сибири Ермаком»**



**«Синий камень у Енисея»**

**Приложение к заданию №4**



**«Богатыри» В.М. Васнецов**

**Приложение к заданию №5**

****

