**Технологическая карта специальной коррекционной учебной деятельности**

*Образовательная область:* «Коммуникация».

*Раздел:* Развитие речи.

*Тема:* «Весна, весна, Весняночка!».

*Цель:* Развитие фонематического восприятия, автоматизация звука –Ш- в слогах

и словах. Уточнение и активизация словаря по теме «Весна».

Задачи:

*Образовательные:* Активизировать словарь по теме «Весна»,закреплять умение

произносить основные признаки весны. Упражнять в подборе антонимов. Формировать

умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами. Учить

составлять синквейн, подбирая наиболее характерные признаки, глаголы и

обобщающее понятие. Учить составлять сложноподчиненные предложения с союзом

«потому что».

*Коррекционно – развивающие:* Закреплять умение произносить слоги и слова со звуком

– Ш- в начале и середине слова. Корригировать и развивать слуховое восприятие.

Развивать фонематический слух через выделение 4-го лишнего, через умение

повторять ритмический рисунок, через умение определять на слух голоса птиц.

Развивать общую и мелкую моторику, межполушарное взаимодействие через

кинезиологические упражнения. Развивать память и мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к родной природе, воспитание эмоционального

отклика на картину.

*Словарная работа:* Весна, капель, проталина, почка, ручей, сосулька, перелетные

птицы, ласточка, грач, аист, утка, лебедь, журчать, припекать, таять, течь, набухать,

просыпается, теплая, радостная, звонкая. Слова со звуком –Ш-: шорты, штаны,

рубашка, шарф, галоши, шапка, шляпа.

*Оборудование*: Картина весенняя формата А2 с липучками, картинки на липучках:

солнце, сосульки, ручей, перелетные птицы, дети в весенней одежде; Су-джок,

картинки на звук – Ш-, аудиозапись звуков голосов птиц, «домики» гласных и

согласных звуков, модуль, маркеры, схема синквейна, звукозапись распевки для

рисования, ПК, аудиозапись песни "Я хочу построить дом" (Железновой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия логопеда. | Деятельность детей |
| 1. | 1*.* Кинезиологические упражнения.  2. Сегодня к нам в гости пришла Веснянка. Она принесла весеннюю картину. Посмотри на нее....?  Видимо Снежная Королева никак не хочет уходить и опять засыпала все снегом….  Давай мы поможем Веснянке навести порядок и вернуть весну.  3. И так с чего начинается весна?  Давай мы с тобой вернем на картину солнце.  В руках шарик су-джок  - Жило было солнце. Солнце проснулось и покатилось по небу. Стала выпускать свои лучики: один, второй, третий, четвертый, пятый. (катает шар по одной, затем по второй ладони и пальцам).  На весеннюю картину прикрепляется солнце.  4. Солнце стало припекать и что происходит в природе?  Давай поможем солнцу растопить снег. Для этого нужно разогреться. И поможет нам гимнастики для язычка. | Выполняет движения.  Смотрит на картину и обнаруживает, что она зимняя....  Весной греет яркое солнце.  Катает шар по ладони в соответствии с текстом.  Тает снег |
| 2. | 1. (Работа у зеркала)  Расскажи, что нужно сделать, чтобы получился звук –Ш-  Выполни все эти упражнения и подуй на ладошки.  2. Игра «4-й лишний»  Выдели лишний слог:  ша-ша-ШИ-ша ши-ШУ-ши-ши  ШО-ши-ши-ши шо-шо-шо-ШЕ  Стало теплее. Что происходит после того, как начинает таять снег?  (На весеннюю картинку прикрепляются картинки лужи и ручейка).  3. Что же дальше происходит в природе?  Сосульки капают по-разному  Игра «Прохлопай как нарисовано на картинке»  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d94d8674d15f4c4adbd75a2c1129e7ca0a9e77e-9106703-images-thumbs&n=13  и так далее.....  (На весеннюю картину прикрепляются сосульки).  4. Какой следующий признак весны?  Давай мы с тобой назовем одежду, обувь и головные уборы, которые носят весной..  Игра «Повтори слово»  Ребенок катает модуль и называет слово со звуком –Ш- столько раз, сколько выпадает точек на модуле.  https://superawesomevectors.com/wp-content/uploads/2013/09/red-dice.jpg  (На весенней картинке заменяется картинка ребенка в зимней одежде на весеннюю).  5. Какой следующий признак весны?  Послушай и назови, кто прилетел?  Слушает голоса птиц (аудиозапись звуков голосов птиц)  6. Птицы живут в разных домиках, как и звуки. Какие звуки бывают? Давай их расселим.  А согласные делятся на….  Выдели 1-й звук в словах: лебедь, грач, аист... и так далее. Рассели их по домам.  (На весенней картине по одной появляются птицы).  А что происходит с деревьями?  (На картине появляются деревья с маленькими зелеными листочками).  7. Как можно назвать нашу картину?  Составь синквейн со словом –весна-  8. А теперь поиграем в игру «Скажи наоборот»  Солнце холодное-  Снег легкий-  Сосулька мутная-  Весна грустная-  Ручеек теплый -  9. А теперь предлагаю тебе нарисовать картину под музыку.  10. А теперь я начну предложение со слов –Я хочу-, а ты продолжишь предложение, начав его со словом –Чтобы был(а,о)…..-  Я хочу….  Я хочу…..  Я хочу….. | Ребенок рассказывает: сделать «Лопатку», «Чашку», «Парус», «Забор» , «Рупор». Дует теплым воздухом на ладошки...  Называет лишний слог  Растаял снег, появились лужи и ручьи  Капают сосульки    Прохлапывает заданный ритм по карточкам.  Люди надевают весеннюю одежду, обувь и головные уборы.  Бросает модуль (кубик) проговаривает слова со звуком –Ш- (шорты,  штаны, рубашка, шарф,  галоши, шапка, шляпа.  Прилетают перелетные птицы  Называет перелетных птиц  Гласные и согласные.  Твердые и мягкие  Выделяет 1-й звук, расставляет картинки по домикам.  На деревьях набухают почки, распускаются листочки.  Весна  Составляет синквейн  Подбирает антонимы  Слушает музыку и в соответствии с текстом рисует.  Чтобы был дом.  Чтобы было солнце.  Чтобы был паук. |
| 3. | Ты сегодня молодец! Помог(ла) Веснянке вернуть весну. За это она дарит тебе на память свой портрет. |  |

Ожидаемый результат:

Знать: название времени года, приметы весны, названия перелётных птиц.

Уметь: четко произносить звук –Ш- в слогах и словах, выделять лишний слог, повторять ритмический рисунок, называть антонимы; выделять первый звук, давать ему характеристику; составлять синквейн.