**Конспект открытого НОД по развитию речи**

**с элементами фольклора**

*«****Посиделки****»*

*Средняя группа*

*Подготовила: Волегова Алена Игоревна,*

*воспитатель высшей категории*

*Таштагол, 2020 год*

Образовательные задачи:

Знакомить детей с русским фольклором – пословицами, поговорками, небылицами, сказками. Учить понимать русские традиции гостеприимства. Дать детям представления о жизни и быте своего народа в старину.

**Развивающие задачи**:

Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.

Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Обогащать речь детей образными выражениями малых форм русского фольклора.

Повышать двигательную активность в подвижных играх, хороводах, развивать ловкость, выдержку, быстроту реакции.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство патриотизма *(любви)* к своей стране.

Воспитывать доброжелательные, партнерские отношения.

Используемый материал:

Группа оформляется под старинную русскую избу: лавочки, стол, накрытый скатертью, самовар, деревянная посуда, вышитые полотенца, лапти, каравай с солью, булочки, баранки, сушки, музыкальные инструменты, аудиозапись русских народных песен, частушек. В сундуке предметы быта русского народа.

Дети приходят на занятие в русских народных костюмах, воспитатель – хозяйка в национальном русском костюме.

**Ход НОД:**

Звучит русская народная музыка *«Коробейники»*. Дети входят в избу.

Воспитатель с караваем в руках встречает гостей

В.: Добро пожаловать, гости дорогие!

Гости званные, гости желанные!

Не тесно ли вам, не скучно ли вам?

Для каждого у нас найдётся

И тёплое местечко, и доброе словечко!

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. *(Доброе утро)*.

Песня «К нам гости пришли» с показом и движениями

В.: Есть обычай в России встречать дорогих гостей на пороге дома с хлебом и солью или караваем.

Арсений: Вот он, хлебушек душистый

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

Вика: В нём – здоровье наше, сила,

В нём - чудесное тепло.

В нём – земли родимой соли,

Солнца свет весёлый в нём.

Матвей: Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

В: Молодцы! А сегодня я хочу пригласить вас на **посиделки**. Любили прадедушки и прабабушки вечерами собираться в большой русской избе. И называлось это **посиделки**. На них обязательно пели песни, частушки, рассказывали небылицы, загадывали загадки, рассказывали потешки, пословицы и играли.

В.: Давайте гости дорогие поиграем.

**Д/и *«Какой каравай»***

Дети сидят на стульях и передают корзинку с булочками, называя при этом какие они: (круглые, румяные, теплые, золотые, сытные, душистые, вкусные, хрустящие, дружные, народные, пшеничные, хлебные, мягкие, сладкие).

В.: А мы в гости пришли не с пустыми руками. Принесли вам угощение. **Потешка *«Ай, качи, качи,качи…»***

Ай, качи, качи,качи *(лепят пирожки)*

Глянь - баранки, калачи*(2 раза)*

С пылу, с жару из печи, *(2 раза)* *(машут ладошками вверх-вниз)*

Все румяны, горячи *(дуют на ладошки)*

Налетели тут грачи *(машут крылышками)*

Подхватили калачи

Нам осталися бараночки. *(делают ладошками круг)*

В.: На **посиделках** загадки служили подспорьем хорошему настроению. Мы подготовили для вас загадки.

1. То толстеет, то худеет,

Громко-громко голосит. *(гармонь)*

2. Видит пламя народ, а тушить не идёт. *(печь)*

3. Под крышей четыре ножки, а на крыше суп да ложки. *(стол)*

4. Стоит толстячок, подбоченивши бочок, шипит и кипит, всем чай пить велит. *(самовар)*

В.: В старину играли в разные игры. Продолжим традиции и поиграем в игру.

**Подвижная игра *«Ровным кругом»***

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, читая стих.

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Делаем вот так!

С окончанием слов повторяют движения, ориентируясь на, стоящего в центре, ребенка.

В.: Любит русский народ сочинять и рассказать небылицы. Небылицы – это шуточный рассказ о том, чего не может быть и не бывает на свете. Их рассказывали на **посиделках**, чтобы **развеселить** народ и поднять настроение. А вот вам наши небылицы.

Дети читают небылицы.

Никита: Чепуху, чепуха,

Это просто враки!

Куры съели петуха,-

Говорят собаки.

Ксюша: Между небом и землёй

Поросёнок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

Данила: Сидит ёжик на березе –

Новая рубашечка,

На головке сапожок,

На ноге фуражечка.

Даша: На горе стоит телега,

Слёзы капают с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

Вот такие смешные небылицы придумывали наши прабабушки и прадедушки на **посиделках**.

В.: Гости дорогие я приготовила мешочек. Вы хотите узнать что в нём?

Вам нужно узнать по описанию что находится в этом мешочке.

**Д/и *«Чудесный мешочек»***

*(лапоть, свистулька, ложка, бокал)*

1. Это делают из лыка и бересты. Они плетёные, легкие и просторные. Это старинная обувь.

2. Этот предмет делали из глины или дерева. Его используют как музыкальный инструмент.

3. Этот предмет вырезали из дерева. Их украшали росписью и резьбой. Используют для приёма пищи.

4. Этот предмет использовали в быту, пили из него

В.: Люди с давних пор сочиняли не только веселые потешки и небылицы, но и мудрые пословицы. Я начну, а вы продолжите.

Сделал дело - … *(гуляй смело)*.

Делу время - … *(а потехе час)*.

За всякое дело… *(берись смело)*.

Любишь кататься… *(люби и саночки возить)*

Без труда ….*(не вытащишь и рыбку из пруда)*

В.: Что-то гости наши заскучали, не пора ли нам спеть частушки(под музыку).

1. «Треугольная доска,

а ней три волоска

Три струны, а звук какой

С переливами живой.

2. «Покорил весь Божий мир

Самый русский сувенир

И с полметра, и с ладошку

Кукла яркая – матрёшка!»

3. Чай пила, пила, пила,  
Самоварничала.  
Всю посуду перебила -  
Накухарничала.

4. Я куличик испекла,  
Угостила Ваню.  
Он за это показал  
Мне жука в стакане.

5. Поленился утром Вова  
Причесаться гребешком,  
Подошла к нему корова,  
Причесала языком!

6. У частушки есть начало,  
У частушки есть конец.  
Кто частушки наши слушал,  
Прямо скажем - молодец!

Много прекрасных традиций было на Руси. Нам надо их помнить. Чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать её прошлое.

Пусть в каждом доме продолжаются традиции русского народа

В.: Мы сегодня с вами славно поработали.

- Дети вам понравились наши **посиделки**?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Что для вас было сегодня сложным на занятии?

В: Мы делились новостями,

Мы старались вас **развлечь**.

Мы прощаемся с гостями

Говорим до новых встреч.

- По русскому обычаю приглашаю гостей на чай с суками и с баранками, и с караваем.