**бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального округа**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33»**

**Конспект открытой образовательной деятельности по аппликации**

**для детей второй младшей группы**

**«Наш друг-светофор»**

**Подготовила:**

**Виноградова Людмила Юрьевна**

## Конспект ООД по аппликации во 2 младшей группе

## «Наш друг – светофор»

**Задачи.**

**Образовательные:**

* познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;
* учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
* объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
* упражнять в применении правильных приемов наклеивания;
* различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
* активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина,

пешеходный переход, перекрёсток)

**Развивающие:**

* развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

**Воспитательные:**

* воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции от ООД.

**Материалы к ООД:**

* демонстрационный материал «Азбука безопасности»; — поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов; — макет

светофора; — прямоугольник светофора; — рули для игры; маски птиц; —

клей-карандаш, клеёнка, влажные салфетки; — магнитофон, аудиозапись; — корзинка, угощение.

**Словарная работа:** макет, светофор, красный, жёлтый, зелёный. Предварительная работа: Беседа о правилах дорожного движения,

рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» — лото, подвижные игры:

«Воробушки и автомобиль».

**Ход ООД:**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы! А теперь встанем в круг и возьмемся за руки. (Звучит аудиозапись

«Улыбка»). Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте

себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда! (Дети садятся за столы). Дорогие ребятки, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда. А какая — догадайтесь сами, отгадав загадку. Загадка

Кто подскажет пешеходам, что им делать у дороги? Красным цветом:

«Стой!» — кричит, Желтым: «Ждите…» — говорит, а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите». (Светофор)

А вы знаете, для чего нужен светофор?

Воспитатель хвалит детей. Правильно вы сказали. Молодцы.

Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

(показ видеосюжета)

Воспитатель (показывает макет светофора): у светофора три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет). Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? Конечно, нельзя. Красный цвет дает всем знать —

На дорогу не ступать! А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет). Дети. Жёлтый.

Воспитатель. Желтый цвет он в середине, а к нему своя картина: Пешеходы все стоят, в ожидании следят, как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет). Дети. Зелёный.

Воспитатель. Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд, бодро все идём вперед, на дороге не зевая, и друг друга не толкая.

Воспитатель. Но вот беда, ребятки, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама

Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им? Дети: Конечно, можем.

Воспитатель: а как? Дети: Сделать аппликацию светофора.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть? Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие? Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора? Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора — это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг? Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг? Дети: Желтый. Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг? Дети: Зеленый. Воспитатель: Все верно.

Физкультминутка «Светофор». А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за

столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть,

если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Если вы испачкаете ручки, то вытираем их

влажными салфетками, которые лежат у вас на столах. Давайте вспомним с вами, что нельзя делать с клеем — карандашом? Дети. Нельзя брать клей – карандаш в рот.

Воспитатель. Куда мы кладём клей — карандаш после работы? Дети. На тарелочку.

Воспитатель. Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось? Дети: Светофор.

Дети. Хоть у вас терпенья нет —

Подождите, красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор.

Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными

салфетками. Воспитатель. — Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

Дети: 1.Красный свет — стой. 2.Жёлтый — приготовься.

3.Зелёный – иди.

Вы такие сегодня молодцы! Ой, ребятки, я вижу корзиночку. Что в ней

находится? И откуда она у нас в группе появилась? Можно я посмотрю? В ней письмо. А вы не догадываетесь, от кого оно? Можно мне прочитать письмо? «Дорогие ребятки! Большое спасибо вам за оказанную помощь.

Теперь нам не страшно переходить дорогу. В знак благодарности примите от нас сладкие подарки. Зайчата.