**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«ЦРР - Детский сад №51 «Радуга»»**

**Конспект познавательного занятия**

**«Путешествие почемучек»**

 **Подготовила и провела:**

 **Воспитатель первой кв. категории**

 **Тимошина М.В.**

 **Альметьевск, 2022 г.**

**Цели:** Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;

Формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными;

Воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду;

Воспитывать у детей заботливое отношение к природе путём целенаправленного общения их с окружающей средой; средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства.

**Задачи:**

Развитие у детей субъективного опыта эмоционально –чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нём как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному и социокультурному окружению.

 Осознание собственного «Я» как части природы.

Развитие опыта практической деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально – чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным и социокультурным окружением, а также сохранению природной среды.

Сообщение детям элементарных знаний о природе, формирование конкретных представлений о живой природе.

Воспитание у детей интереса и любви к родной природе, способности понимать и чувствовать её красоту.

Развивать умение общаться с природой, воспитывать бережное отношение, сохранение богатства.

Формирование норм правильного поведения в природе.

 ПУТЕШЕСТВИЕ ПОЧЕМУЧЕК.

Здравствуйте,- ты скажешь человеку Здравствуй,- улыбнется он в ответ. И наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет.

**Воспитатель:** Я неспроста начала свою речь со слова: «Здравствуйте». Это - очень древнее слово. Связано оно со словом «дерево». Когда-то люди, произнося это слово «здравствуйте» - желали друг другу и другим при встрече быть здоровым, крепким, могучим, как дерево. Я тоже хочу всем вам, ребята, и гостям пожелать здоровья, счастья, любви и предлагаю отправиться в путешествие в необычную и удивительную страну. Здоровый человек радуется жизни и всегда должен заботиться о своем здоровье, и конечно о своей безопасности. Наша страна очень большая, с её широкими полями, зелеными лесами и множеством рек. **Ребенок читает стих: «Моя Родина» В. Забила. Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадайте её: Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились. И помчались в путь далек - Лишь оставили дымок. Воспитатель: Правильно, конечно это паровоз. Воспитатель: А, какой транспорт ещё движется по железным дорогам? Трамваи, электрички, поезда, электропоезда-экспрессы быстрого следования. И отправимся мы в путешествие на паровозе. Мы с вами, ребята, знаем, как вести себя на улице, в общественных местах, на транспортном средстве. А вот на железной дороге правила немного другие. Я хочу узнать, действительно ли вы знаете, эти правила, поэтому **предлагаю поиграть в игру:** Есть у меня игра для вас, Поиграем мы сейчас. Я начну, а вы кончайте, Хором дружно отвечайте. Я называю светофор, а ты ответишь семафор. проезжая часть - железнодорожное полотно или ж/д путь водитель - машинист регулировщик - стрелочник автовокзал - ж/д вокзал остановка - перрон гараж, автопарк - депо кондуктор - вагоновожатый, проводник грузовик- товарный состав, товарняк населённый пункт - станция Воспитатель: Молодцы, с этой задачей вы быстро справились. Воспитатель: Транспортные средства, двигаясь по проезжей части строго должен соблюдать правила дорожного движения: не должен превышать скорость в определенных местах, может и остановиться там, где захочет. Ведь у них есть настоящие помощники - дорожные знаки. Вы, знаете, поезда, чтобы не было столкновений, должны строго соблюдать поминутно расписание движения поездов. «Диспетчер» в микрофон объявляет отправку: Паровозик из станции «Альметьевская» отправляется в путь с 1 платформы. Просьба пассажиров занять свои места. Дети встают, цепляясь друг за друга, идут за машинистом в колонне по одному с дыхательной гимнастикой: вдох через нос, на выдохе: чух-чух. Запевая песню из мультфильма: «Паровозик из Ромашкова». Поле большое, зеленый лесок. Сколько весною путей и дорог! Хорошо на свете, солнышко свети, Пожелай нам ветер доброго пути! Доброго, доброго, доброго пути Самого, самого доброго пути! **Паровоз останавливается. Станция «Речная»**. **Ребёнок читает стих.** Речка, реченька, река – широка и глубока. Ты течёшь между полей, городов и деревень.. Подо льдом бежишь зимой, разливаешься весной. Ты для рыбы дом родной, для животных – водопой, Звёздам зеркало большое. По ночам они не спят, До утра в тебя глядят и тебя благодарят. **Воспитатель:** Как ярко светит солнышко, так и манит нас к себе. Ведь «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Как хорошо дышится у воды! Но купаться ещё, ребята, рано. А почему? (вода ещё не прогрелась, вот наступит лето и все отправятся к водоёмам. Прежде чем отправиться купаться, нужно выучить правила безопасного поведения на воде. **Дети называют правила:** 1. Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые.
2. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу).
3. Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.).
4. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать.
5. Не ныряй в незнакомых местах.
6. Не заплывай за буйки.
7. Не подплывай близко к судам.
8. Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, топить.
9. Не заплывай далеко на надувных предметах.
10. Не раскачивай лодку, не ходи по ней и не перегибайся через борт. Ребята, давайте поиграем в **игру «Веселый ручеёк».** Дети садятся по кругу. **Воспитатель:** Давайте представим, как внутри нас поселился веселый и забавный ручеёк. Давайте возьмемся за руки и теплом своих рук передадим это чувство друг другу. Водичка в ручейке чистая, прохладная, прозрачная, приятная на ощупь. Когда-то он был маленьким, озорным и не мог долго усидеть на одном месте. Давайте с ним поиграем, мыслями представим, как водичка течет через ваши руки, переливается друг другу. (Дети передают настроение через ручеёк, расслабляются). **Воспитатель**: Сейчас я хочу узнать, как вы усвоили эти правила. Послушайте **стих. «На реке»** и скажите, какие правила нарушены. Солнце жаркое печет, весь народ на пляж идет – Мы приехали на речку- воскресенье провести, Но свободного местечка возле речки не нашли. Решили, чтоб от всех уединиться, По речке вниз надо спуститься. Нашли мы тихое местечко И разом все нырнули в речку! *Ответы детей:* *нельзя нырять в незнакомых местах; нельзя после сильного перегрева погружаться в холодную воду- перепад температуры приводит судорогам, болезням сердца).* Поплыли на перегонки мы на ту сторону реки. Кто быстрее доплывет, тот и приз себе возьмет! *(Нельзя переплывать на спор)*  В воде все начали играть, друг друга за ноги хватать, А кто вырвется вперед – командира в плен берет. (Нельзя устраивать игр с захватами) Для тех, кто в плаванье не асы – надули камеры, матрацы, Заплыли очень далеко - лежать на речке хорошо, Нужно лишь грести руками да помогать чуть – чуть ногами. *(Нельзя заплывать далеко на надувных матрацах.)* Но под водой на середине реки очень холодные ручейки. Ноги начало сводить. Что же делать, как тут быть? (Нужно уметь справляться с судорогой). У кого- то силы на исходе…. Что делать? Назад поворачивать что – ли? А вдруг назад не доплыву. Что делать? Кажется, тону! *(Надо уметь отдыхать. Нельзя паниковать.)* Кто-то начал вдруг тонуть и воды успел глотнуть. Только вот кричать что толку? Барахтается втихомолку. (Надо громко звать на помощь, привлекая к себе внимание) И тут на счастье всех ребят к нам спасатели спешат: Взлетают вёсла высоко - благо пляж не далеко. *(Нельзя купаться далеко от спасателей).*  **Воспитатель:** На специальных пляжах за отдыхающими наблюдают спасатели. Нужно стараться отдыхать там, где работают спасатели. Ребята, вы действительно готовы к летнему отдыху на воде. И ещё одно главное правило – нельзя долго находиться на солнцепёке без головного убора! Паровоз гудит, зовёт детей в путь, продолжить наше путешествие. Дети снова цепляются друг за друга и поют песню. Вот поле большое, зелёный лужок, Сколько весною путей и дорог! Хорошо на свете! Солнышко свет! Пожелай нам ветер доброго пути! Доброго, доброго, доброго пути, Самого, самого доброго пути! Паровоз останавливается. **Станция «Луговая».** Слышится пение соловья. Как весело и напевно заливается соловей. Он как и всё живое - радуется солнышку, весеннему теплу, травам, цветам. Паровоз говорит «Если мы не услышим соловья, то опоздаем на всё лето». Все вместе слушают соловья. **Воспитатель читает стихотворение.** Когда идёшь по зелёному лугу - Где чистым воздухом приятно так дышать, Есть в травах удивительная сила, Для умеющих их тайну разгадать. **Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько здесь различных трав и растений. Мир растений удивителен и чудесен. Среди них есть разные: лекарственные и ядовитые. Какие бы они ни были, всё равно они радуют наш глаз и дают чистый воздух, но требуют и от нас бережного отношения к себе. **Воспитатель:** Я сейчас вам загадаю загадки, а вы отгадайте и назовите, для чего их принимают в лечебных целях: 1. Ты растение не тронь - жжётся больно, как огонь (крапива). Отваром крапивы моют голову, а также - останавливает кровь. 2. Белая корзинка, золотое донце. ( Ромашка). Используют для полоскания горла при ангине, а ещё ополаскивают волосы. 3. Тонкий стебель у дорожки - На конце его серёжки. На земле лежат листки- Маленькие лопушки. ( Подорожник) Подорожник - лечит ранки и порезы, и ещё применяют при заболеваниях желудка. 4. Носит то растение жёлтый сарафанчик, Вырастит, нарядится в беленькое платьице- Лёгкое, воздушное - ветерку послушное. (Одуванчик). Отваром его ополаскивают волосы. Лекарственных растений очень много: 5. Пустырник обыкновенный -отвар пустырника успокаивающе действует на нервную систему. 6. Пижма обыкновенная - её отвар используют как ополаскивающее средство, а цветки обладают противовоспалительным, потогонным, отхаркивающим, вяжущим действием. 7. Герань луговая – припарки из свежей и герани лечат воспаление глаз, боли в горле, нагноение дёсен, болезненную невралгию. **Воспитатель:** Конечно, эти лекарственные растения растут и на территории нашего детского сада, но они сильно загрязнены, поэтому их нужно собирать на полях и на лугах, подальше от города. Ребята, вы наверное, устали, давайте отдохнём.

 **Пальчиковая гимнастика.**  Наши алые цветы распускают лепестки. Ветерок чуть дышит – лепестки колышет. Наши алые цветки тихо засыпают, Головой качают. Но есть в природе ядовитые и вредные растения. Например, лютик – небольшой жёлтый цветочек, с виду безобидный, но на самом деле очень опасный и ядовитый, у крушины ядовиты кора и плоды, у гречихи – цветки. Растения приносят большую пользу людям, животным, насекомым, птицам, поэтому к ним надо бережно относиться. Нужно помнить, что ядовитые растения: \*Нельзя брать в рот. Они вызывают отравление. \*Нельзя касаться глаз не мытыми руками, державшими ядовитое растение. \*Но рвать их тоже нельзя, хотя они и ядовитые. Паровозик снова зовёт своих пассажиров занять свои места. Пока паровоз движется, дети поют песню из мультфильма «Паровозик из Ромашкова». Паровоз останавливается. **Станция: «Лесная».** Звучит музыка «Голоса леса». (На экране – берёзовая роща). Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько много деревьев! Но все деревья одинаковые - какие удивительно белые стволы у них. Какие деревья растут в этом лесу? Только берёзы. Значит - это березовая роща или березняк. Береза - это удивительное дерево. А вам не приходилось задумываться, почему так легко дышится в березовой роще? Учёные доказали, что от березовых листьев выделяется много летучих веществ (фитонцидов), которые губительно действуют на бактерии. - Подышите глубоко; -Посмотрите ласково на это целебное дерево; -Посмотрите и потрогайте листочки; -На что похожи листочки? **Воспитатель:** Берёзу мы все любим. Она является символом России, это истинно русское дерево. В старину её называли деревом счастья и ещё считали символом девичьей красоты и нежности. Светло и празднично весной в берёзовой роще. **Дети встают в хоровод «Во поле берёза стояла»**  **Прочитать стихотворение про берёзу.**  1.Люблю берёзу русскую-то светлую, то грустную. В зелёном сарафанчике – с платочками в карманчиках, С красивыми застёжками. Люблю её заречную - с нарядными оплечьями, То ясную кипучую, то грустную, плакучую. 2.Не губи березы белой, не губи красы лесной. Не губи и зла не делай, а особенно весной. Воспитатель: Обнимите ствол березы, прижмитесь к ней, закройте глаза и помечтайте. Пусть целебная сила березоньки даст вам много энергии, щедрости, доброты, ощущение радости жизни. **Физкультминутка «Весенняя берёза».** Пора уже нам ехать. Машинист обращает внимание детей на ландыши, растущие под берёзой. «Если мы не увидим первых ландышей, то опоздаем на всю весну». Ой, а под березами - посмотрите, удивительно белые колокольчики- это ландыши. **Ребенок читает стих про ландыш.** Ландыш серебристый вырос на опушке - Белый колокольчик нежной красоты. Маленький подарок от Весны- подружки - На ковре зелёном – скромные цветы. Тронет лёгкий ветер колокольцы нежно, Музыкой весёлой зазвенят они. И подхватят птицы песенку прилежно Праздничным оркестром Девицы- Весны. Понюхайте, ребята, как вкусно они пахнут. С ароматом ландыша выпускают духи, туалетную воду, различные освежители воздуха, шампуни, запахами которых мы можем наслаждаться в любое время года. Ой, ребята, под осенней старой листвой спрятались первые весенние грибочки- сморчки.  **Пальчиковая игра**. Топ- топ - пять шагов – в туесочке пять грибов: Мухомор красный - гриб опасный, А второй – лисичка, рыжая косичка. Третий гриб- волнушка, розовое ушко, А четвёртый гриб – сморчок, бородатый старичок. Пятый гриб – белый, ешь его смело. Давайте, ребята, немного поговорим о грибах. \*Где растут грибы? \*Какие грибы вы знаете? \*Все ли грибы можно употреблять в пищу? \*А, вы, знаете, как их правильно собирать? \*Кто из лесных жителей запасает грибы впрок? Действительно, грибов много и съедобных и несъедобных. Я хочу знать, умеете ли вы сами собирать их**. Дидактическая игра «Кто быстрее наберёт лукошко?»** (компьютерная игра). Молодцы, ребята, из вас могут получиться настоящие грибники. Но несъедобные грибы тоже нельзя просто так срывать. Они нужны для лесных обитателей и для употребления и лечения. Знаете, ребята, грибы растут, оказывается, не только на земле и на пеньках, но и на деревьях- это такие наросты. Они тоже бывают лекарственные, то есть полезные. На живой взрослой берёзе вырастает гриб, а называется он – чага. Берёзовая чага применяется при лечении гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатипёрстной кишки, даже при раке лёгких, желудка и других органов, хорошо снабжающих кровью. Ещё препарат чаги успокаивает боли, улучшает самочувствие, повышает защитные силы организма. Ребята, в лесу мы побывали в гостях. А как должны мы себя вести в гостях? Давайте мы назовём их. \*Не ломать ветки деревьев и кустарников; \*Не рвать цветы лесные, они быстро завянут; \*Нельзя громко шуметь и включать музыку; \*Не нарушать жизненный уклад обитателей леса; \*Не разорять муравейники и птичьи гнёзда; \*Нельзя разводить костры, если и разожгли по необходимости, то правильно его потушить. **Воспитатель:** Ведь пожар может погубить всё живое, а вот чтобы восстановить лес - нужны годы, десятилетия. Пока мы гуляли по лесу даже не заметили, как стемнело. (Выключается свет. Слышится уханье совы и филина). Дети пугаются, воспитатель приглашает их сесть в круг и укрывает их «ласковым платком». Он поможет нам преодолеть страх. Этот платок не простой, вместе нам ничто не страшен, даже зверь лесной. Выходят дети из-под ласкового платка и начинается рассвет. Машинист зовёт детей продолжить путь. Один из детей говорит: «А как же рассвет? Если мы не увидим первый в жизни рассвет, то мы опоздаем на всю жизнь. Включить отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова». Паровоз снова приглашает и дети цепляются друг за друга, запевают второй куплет песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»: Всё интересно, на что ни взгляни. Дружная песня над миром звенит! Хорошо на свете! Солнышко свети, Пожелай нам ветер доброго пути! Доброго, доброго, доброго пути, Самого, самого доброго пути!

Диспетчер объявляет о прибытии паровозика из станции «Альметьевская» на конечную станцию. **Воспитатель:** Название конечной станции необычное, но вы сами должны отгадать. Название зашифровано в таком длинном и загадочном слове. Ребята, вам нужно убрать лишние буквы: Ш, Ж, Ц, Ч, Щ. (Выставить слово). ШБЕЖЗОПЦАСНЧОСЩТЬ. Получилось слово «Безопасность». **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы выдержали достойно наше длинное и трудное путешествие. Понравилось оно вам? Что больше всего каждому из вас понравилось? **Воспитатель:** Я думаю, вы узнали много нового и запомните эти правила безопасного поведения в окружающей нас действительности навсегда и будете их всегда соблюдать. Пусть каждый день весенними лучами Вам улыбаются люди и цветы. И пусть всегда идут по жизни с вами Любовь, здоровье, счастье и мечты.