Конспект занятия в старшей группе «Путешествие по сказкам»

Цель: обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

• Закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.

• Формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.

• Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

• Развивать мелкую моторику рук и движений.

• Развивать умение согласовывать свои действия с партнерами.

• Воспитывать умение отгадывать загадки.

• Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

Материалы и оборудование: аудиозапись «В гостях у сказки», пазлы, *«записка»* с заданиями.

Ход: - Начнем наше занятие с приветствия и поиграем в игру «Здравствуй». Мы будем здороваться, и называть друг друга ласковым именем, например: «Здравствуй Варенька», при этом передавая по кругу вот это игрушечное солнышко. *(Приветствуют друг друга)*

- Вот мы поздоровались, пожелали друг другу здоровья. Ребята, а вы любите сказки? *(Ответы детей)*

- А какие бывают сказки? *(Народные, авторские, о животных, волшебные, бытовые и др.)*

- Назовите, пожалуйста, какие вы знаете сказки? *(Ответы детей: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)*

- А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она … *чудесная*; есть волшебство, то ... *волшебная*; есть добро, то … *добрая*; есть радость, то … *радостная*; есть музыка, то ... *музыкальная*; есть мудрость, то … *мудрая* и т. д. *(Игра с мячом. Воспитатель кидает мяч, ребенок отвечает)*

- Мы с вами знаем, что в сказках есть добрые и злые герои. Каким бы героем сказки вы хотели бы быть, если бы попали в сказку? Почему? *(Ответы детей)*

- А я всегда мечтала стать феей. И у меня есть вот такая волшебная палочка. Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, побывать в стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. Согласны? *(Да)*

- А на чём можно отправиться в путешествие? *(Дети перечисляют различные виды транспорта)*

- А полетим мы туда на большом воздушном шарике.

Дыхательная гимнастика.

- Давайте встанем вкруг и возьмемся за руки. Будем надувать наш шар. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш). *(Круг, созданный детьми увеличивается)*

- А теперь надо приземлиться. Наш шар начинает медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (с-с-с).

- Вот и попали мы с вами в сказочную страну. Кто-то нас встречает.

- Правильно, это мишка. У него записка. Прочитаем? *«Я ушел из дома и заблудился. Не могу найти свой дом. Помогите, пожалуйста, мне»*

**-** А из какой сказки может быть мишка? *(Теремок, Репка, Маша и медведь )* Он маленький, значит это… медвежонок. Тогда какая это сказка? *(Ответы детей)*

- Сказка «Три медведя». Назовите всю семью медведей из этой сказки: мама - медведица, папа - медведь, сын - медвежонок. Как их звали? *(Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка)*

- А кто ещё герой этой сказки? *(Машенька)*

- А Машенька испугалась трех медведей? *(Да)*

- Конечно, испугалась Машенька, если: у медведицы - лапы, у медвежонка? Скажите ласково. *(Лапки)*

- А у медведя огромные? *(Лапищи)*

- У медведицы – глаза, у медвежонка *(Глазки)*, у медведя? *(Глазищи)*

- У медведицы – нос, у медвежонка *(Носик)*, а у медведя? *(Носище)*

- У медведицы – рот, у медвежонка *(ротик)*, а у медведя? *(Ротище)*

- Чем закончилась эта сказка? *(Машенька убежала от медведей)* Вот и наш медвежонок нашел семью.

- Ребята, покажите, пожалуйста, как делает герой сказки, если ему стало грустно? Когда они удивлены - то делают вот так. Когда они испуганы - тогда они такие. Когда они злятся - они уже другие. Когда они добрые - то делают вот так. Когда они радуются - делают вот так.  *(Дети с помощью мимики демонстрируют различные эмоции)* Молодцы!

- А вот здесь случилась беда: сказочные картинки рассыпались, наверно здесь не обошлось без проделок сказочных злодеев. Ведь и такие персонажи есть в сказках.Ребята, вам нужно будет собрать картинки, внимательно посмотреть на иллюстрацию к сказке, узнать ее и назвать. *(На столе лежат конверты с пазлами. Нужно собрать пазлы и угадать сказку: Маша и медведь, Теремок. Курочка ряба, Репка)*

- Ну а прежде чем мы дальше пойдем, мы немного отдохнем.

Физминутка «Шел король по лесу»

«Шел король по лесу, по лесу, по лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

Еще разок попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем»

- Молодцы! А сейчас мы с вами сочиним свою сказку, авторскую.

- Дети, как начинаются сказки? *(Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве)*

- Посмотрите на картинки, кто здесь изображен? *(Девочка, собака, зайка)*

- А что здесь? *(Дом, деревья)*

- С помощью этой картинки сочиним сказку. *(Сюжетная картинка на магнитной доске)*

- Как начнём сказку? *(Жила - была девочка Саша)*

- Кто был у Саши? *(У неё был щенок Шарик, очень послушный)*

- Что делала девочка? *(Каждый день Саша ходила в школу)*

- А что делал Шарик? *(Ждал ее)*

- Что случилось однажды? *(Однажды Шарик заскучал и убежал из дома, чтоб найти Сашу)*

- Что было потом? *(Шарик не заметно для себя убежал в лес)*

- Что он делал в лесу? *(Сначала гулял, смотрел за цветами, а потом заблудился)*

-Что было потом? *(Щенок увидел зайчики, помог ему найти дорогу домой)*

- Кто сможет рассказать всю нашу сказку? *(Полный пересказ сказки желающими детьми)*

- Молодцы! Справились с заданием.

- А теперь давайте вернемся в наш детский сад. На шарике улетели на нем и прилетим обратно. Ребята, вы справились со всеми заданиями. Мишутке помогли. Картинки собрали. И наше путешествие по сказкам закончилось. Что понравилось вам в путешествии? Что больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

Список использованной литературы:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/madou-ds-alyonka-g-sovetskii-konspekt-nod-prosypaisja-medved-vospitatel-melnikova-elena.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-skazok-1301979.html>