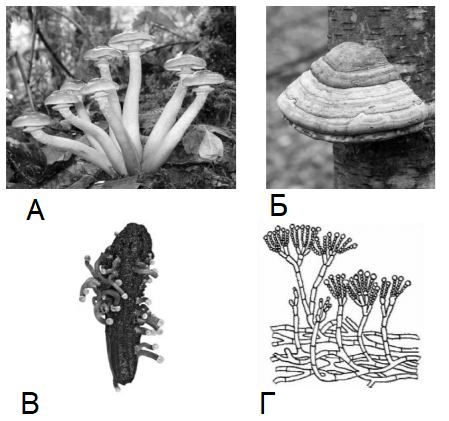
Контрольная работа № 1

Вариант I

1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *пеницилл, трутовик, опёнок, спорынья.*



2. Чем строение пеницилла отличается от строения хлебных дрожжей? Назовите одно из них.

3. Чем строение грибов сходно со строением животных? Назовите одну черту сходства.

4. Известно, что **столбнячная палочка**  — вид спорообразующих болезнетворных бактерий. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1)  Токсины столбнячной палочки применяются в экспериментальной биологии для изучения работы нервных клеток.

2)  Попадание палочки в организм человека происходит при ранении лопатой или гвоздём.

3)  Споры палочки обнаруживаются в почве 50–80% исследованных проб.

4)  При заражении столбняком происходит длительный спазм скелетных мышц.

5)  Организм развивается в бескислородных условиях.

5. Известно, что **спорынья**  — это гриб, паразитирующий на злаковых растениях и содержащий вещества, токсичные для человека. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1)  Спорынья обильно размножается преимущественно в сырые и холодные годы.

2)  Споры спорыньи попадают на цветы ржи или пшеницы, и в месте, где должны были появиться зерна, развивается мицелий гриба.

3)  Спорынья выделяет сладкий сок  — медвяную росу, привлекающую насекомых.

4)  При употреблении в пищу поражённых спорыньёй зерен у человека возникают судороги и спазмы гладкой мускулатуры.

5)  Спорынья формирует плодовые тела в виде фиолетовых рожков.

6. Вставьте в текст «Сходство грибов с растениями и животными» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите цифры выбранных ответов.

**СХОДСТВО ГРИБОВ С РАСТЕНИЯМИ И ЖИВОТНЫМИ**

Грибы совмещают в себе признаки и растений, и животных. Как растения грибы неподвижны и постоянно растут. Внутри клетки у них отсутствуют зеленые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). С животными грибы сходны тем, что у них в клетках не запасается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и они питаются готовыми органическими веществами. В состав клеточной стенки у грибов входит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В).

 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) плазматическая мембрана | 2) клеточная стенка | 3) хлоропласты | 4) комплекс Гольджи |
| 5) митохондрия | 6) крахмал | 7) гликоген | 8) хитин |

7. Установите соответствие между характеристиками и группами грибов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ГРУППЫ ГРИБОВ |
| А) используются для получения антибиотиков  Б) помогают деревьям всасывать питательные вещества из почвы  В) обычно образуют плодовые тела  Г) имеют пластинчатый или трубчатый спороносный слой  Д) широко используются человеком в пищу  Е) вызывают порчу пищевых продуктов | 1)  Плесневые  2)  Шляпочные |

8. Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Плесневые** | **Шляпочные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

9. Верны ли следующие суждения о бактериях?

А. Бактерии размножаются спорами.

Б. Бактерии  — это микроскопические одноклеточные организмы.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

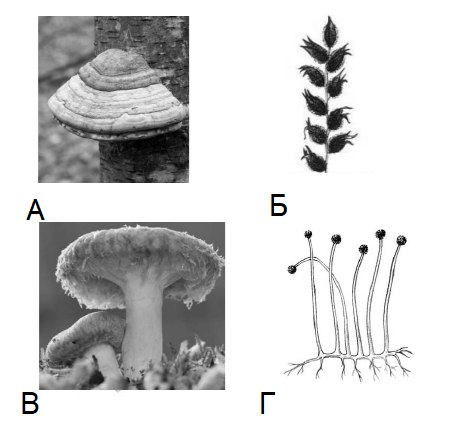
10. Каково значение бактерий в жизни человека? Назовите не менее трёх значений.

Контрольная работа № 1

Вариант II

1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *головня, трутовик, волнушка, мукор.*



2. Чем строение мукора отличается от строения пеницилла? Назовите одно из отличий.

3. Чем строение грибов сходно со строением растений? Назовите одну черту сходства.

4. Известно, что **холерный вибрион**  — вид подвижных болезнетворных бактерий. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1)  Попадание вибриона в организм человека происходит главным образом при питье необеззараженной воды.

2)  На одном из полюсов клетки расположен единственный жгутик.

3)  Холерный вибрион поражает тонкий кишечник, приводит к смертельному обезвоживанию.

4)  Организм развивается в бескислородных условиях.

5)  Организм имеет форму палочки, изогнутой в виде запятой.

5. Известно, что **шампиньон двуспоровый**  — пластинчатый гриб, имеющий большое хозяйственное значение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1)  В Россию шампиньон попал в середине XVIII века.

2)  В природных условиях гриб встречается редко, обычно на местах, лишённых травы.

3)  Шампиньон  — съедобный гриб, культивируемый в промышленных масштабах.

4)  Спороносный слой шляпки в виде пластинок, сначала розовых, а при созревании

тёмно-коричневых.

5)  Поверхность шляпки гриба гладкая, в середине часто глянцевая, может быть чешуйчатой.

6. Вставьте в текст «Бактерии» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите цифры выбранных ответов.

**Бактерии**

Бактерии живут как в бескислородной среде, так и в среде, где содержится кислород. При неблагоприятных условиях они могут образовывать \_\_\_\_\_\_\_(А). Многие бактерии имеют \_\_\_\_\_\_\_(Б), с помощью которых они передвигаются. Наследственная информация у этих микроорганизмов хранится в \_\_\_\_\_\_\_(В).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) хромосома ядра 2) кольцевая хромосома 3) ложноножка 4) спора 5) жгутик 6) циста

7. Установите соответствие между характеристиками и группами грибов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ГРУППЫ ГРИБОВ |
| А) вызывают порчу пищевых продуктов  Б) создают микоризу  В) обычно образуют плодовые тела  Г) состоят из мицелия и ножки с головкой или кисточкой  Д) широко используются человеком в пищу  Е) используются для получения антибиотиков | 1)  Плесневые  2)  Шляпочные |

8. Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трубчатые** | **Пластинчатые** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

9. Верны ли следующие суждения об особенностях бактерий?

А. Бактерии размножаются делением пополам или с помощью спор.

Б.  Споры бактерий могут длительное время храниться во внешней среде, сохраняя свою жизнеспособность.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  оба суждения верны

4)  оба суждения неверны

10. Каково значение грибов в жизни человека? Назовите не менее трёх значений.