**Театрализованное действие**

**«Если бы игрушки могли говорить..»**

**Совместная деятельность педагога с детьми 5-6 лет.**

**Цель:** развивать интерес к драматизации путем активного вовлечения детей в театрализованную игру, развивать желание попробовать себя в различных ролях, развивать речь, творческие способности, стремление импровизировать, фантазировать, имитировать характерные действия персонажей.

**Пособия:** мелкие, механические музыкальные игрушки. Дети входят в музыкальный зал, игрушки находятся за ширмой. Ведущий рассаживает медвежат на пеньки.

**Ведущий:**

- В летний солнечный денек

Уселись мишки на пенек

По-медвежьи говорят.

**Дети подсказывают, о чем могут говорить медведи в лесу.**

**Ведущий:**

- Медведи говорят:

У леса праздничный наряд,

Зелень изумрудная

Цветов поляна чудная,

А малины сколько тут

Грибы семейками растут!

Зимой совсем другое дело

Над берлогой вьюга пела:

Баю, бай, медведи, спите

Лапу вкусную сосите.

Когда весны наступит час,

Тогда капель разбудит вас.

**Дети действуют с игрушками.**

**Ведущий кладет на ладонь игрушку-мышку**

- Я маленький мышонок

Недавно из пеленок

**Дети предлагают варианты историй**

**Ведущий:**

- В няни кошка попросилась

А потом за мной носилась,

Все догнать хотела,

Чуть меня не съела!

**Дети действуют с игрушкой.**

**Ведущий:**

- Зарычал щенок сердито

Ну-ка, кошка, уходи ты!

Зачем пугаешь малышей

Серых, глупеньких мышей!

Предлагаю жить нам дружно

Никого ловить не нужно!

Если только понарошку

Ты поймаешь мышку-крошку

Играть в подвижную игру

Приглашаем детвору

**Дети играют в игру «Кошка и мыши»**

**Ведущий:**

- Мыши кошки испугались

Врассыпную разбежались

Раз, два, три, четыре, пять

Прячьтесь в норку вы опять.

Закрывайте там окошко,

Чтоб туда не влезла кошка.

Кошка хитро улыбалась

Вас я есть не собиралась.

Бегать мышек научу,

Захочу, так проглочу!

**Ведущий ставит на стол игрушку-свинку.**

**Ведущий:**

- Свинка Роза не молчала:

Покормила бы сначала

На стол я ноги не кладу

Вам спасибо за еду!

Дайте, дети, мне ответ

Что такое этикет?

**Ответы детей.**

**Ведущий:**

- Утята выстроились в ряд

О чем утята говорят?

**Дети высказывают свои предположения.**

- Мы с цыплятами дружили,

По соседству с ними жили,

Но одно нам не понятно

В воде плескаться так приятно,

А цыплята не хотят

Убегают от утят!

**Дети называют водоплавающих птиц.**

**Ведущий предлагает для обыгрывания игрушку-зайца, предлагает рассказ о зайце, о чем он мог бы рассказать, если бы умел говорить.**

**Ведущий:**

- Такие беззащитные домашние животные

Толи дело жить в лесу

Спросите волка и лису

Легко ли нам живётся?

Едим мы что придется.

Постройте, люди, нам шалаш,

Там устроим домик наш!

**Волк:**

- Я могу пообещать -

Зайцев буду защищать

Здесь лиса-проказница

Даже не появится!

Люди, вы меня кормите

Голодный часто я, поймите!

**Лиса:**

- Что за смысл вам волка слушать?

Зайца сам он может скушать.

Вот лиса другое дело

Никого еще не съела

Ем я ягоды, траву,

Доброй я в лесу слыву!

**Дети обсуждают ситуацию. Педагог подводит итог деятельности.**

Мы сказку придумали сами и всех приглашаем играть!