***КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР***

***для детей 5 – 7 лет***

***ПО МУЛЬТФИЛЬМАМ***

**Лексические темы:**

***«Овощи», «Фрукты»,***

***«Насекомые», «Посуда»,***

***«Зима», «Зимние забавы»,***

***«Домашние животные»,***

***«Домашние птицы»***

***«Транспорт», «Сказки»,***

***«Космос», «Лето».***

**Составила*:***

***учитель-логопед Соломина Т.Ю.***

***высшая квалификационная категория***

**г. Новосибирск**

**Пальчиковая гимнастика.**

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - **пальчиковая гимнастика**. Движение **пальцев** и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого **пальца** повышает функциональную активность головного мозга. **Пальчиковые игры или гимнастика** не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель **пальчиковых** игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений **пальцев рук**.

Задачи:

1. Развивать мелкую мускулатуру **пальцев руки**, точную координацию движений.

2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микро пространстве.

3. Совершенствовать умение **детей** учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности:  изобразительной, конструктивной.

4. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

***Тема: « Овощи»***

*(мультфильм «Чиполлино»)*

**\*\*\***

***«Огород»***

**Вышла Люба в огород -** *(«шагают» указательными и средними пальцами)*

**Сколько у неё хлопот!** *(делают «замок», опускают и поднимают пальцы)*

**Нелегко полить на грядке** *(делают «колечки»)*

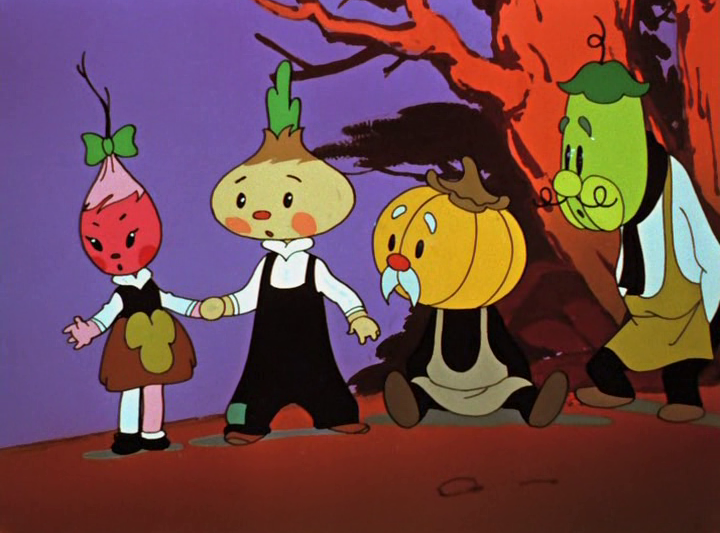
**Овощи все по порядку:**

**Помидоры, лук, капуста.** *(поочерёдно загибают пальцы на правой, затем на*

**И горошек очень вкусный.** *левой руке)*

**Репа, огурцы, чеснок,**

**Свёкла, редька и укроп.**

****

***«Урожай»***

**У девчушки Зиночки** *(«лесенка» большими и средними пальцами)*

**Овощи в корзиночке:** *(загибают пальцы, начиная с большого, на правой руке)*

**Вот пузатый кабачок**

**Положили на бочок.**

**Уложили ловко**

**Перец и морковку,**

**Помидор и огурец.**

**Наша Зина – молодец!**  *(показывают большие пальцы )*

**Собрала она в лукошко** *(делают «корзиночку» из ладошек)*

**И морковку, и картошку,**  *(загибают пальцы, начиная с большого, на левой руке)*

**Огурцы, фасоль, горох –**

**Урожай у нас неплох.** *(хлопки в ладоши)*

******

***Тема «Фрукты»***

\*\*\*

***«Компот»***

**Будем мы варить компот** *(делают «колечки» попеременно со всеми пальцами)*

**Фруктов нужно много, вот:**

**Будем яблоки крошить,** *(загибают по одному пальцу, начиная с большого на*

**Грушу будем мы рубить,** *двух руках)*

**Отожмём лимонный сок,**

**Слив положим и песок.**

**Варим, варим мы компот** *(делают «колечки» попеременно со всеми пальцами)*

**Угостим честной народ.** *(хлопки в ладоши)*

**

***Тема: «Посуда»***

*(мультфильм «Федорино горе»)*

**\*\*\***

***«Посуда»***

**Из тарелок, как один,** *(ладони вместе перед собой «тарелка»).*

**Суп мы ложками едим.** *(вращательные движения с воображаемой ложкой).*

**Вилкой кушаем котлеты*,*** *(указательный и средний пальцы прямые, большой палец*

*придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку»).*

**Ножик режет нам омлеты.**  *(«режем» прямой ладонью взад-вперёд).*

***«Тарелочка»***

**На моей тарелочке -**  (*катают шарик су-джок на правой ладошке)*

**Рыженькая белочка,** (*катают шарик на левой ладошке).*

**Чтоб была она видна,**  *(пальцы вверх, катают шарик вверх-вниз).*

**Всё съедаю я до дна.** *(сжимают шарик кончиками пальцев).*

****

***«Помощники»***

**Раз, два, три, четыре -**  (*чередуют хлопки в ладоши и по бёдрам)*

**Мы посуду перемыли:**  *(скользят одной ладонью по другой)*

**Чайник, чашку, ковшик, ложку** *(загибают пальцы, начиная с мизинца).*

**И большую поварёшку.**

**Мы посуду перемыли,** *(скользят одной ладонью по другой)*

**Только чашку мы разбили,**  *(загибают пальцы на другой руке).*

**Ковшик тоже развалился,**

**Нос у чайника отбился,**

**Ложку мы чуть-чуть сломали.**

**Так мы маме помогали.** (*чередуют хлопки в ладоши и по бёдрам)*

******

***Тема «Зима»***

*(мультфильм «Снеговик-почтовик»)*

**\*\*\***

***«Зима»***

**Наши ручки замерзают**. *(кулачки крепко прижать друг к другу)*

**Поиграем – ка немножко** *(разжать кулачки, хлопать в ладони).*

**Да похлопаем в ладошки**. *(хлопать в ладоши)*

**Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!**

**Пальчики, чтоб их согреть,** *(прижать ладони друг к другу ,тереть ладонь о*

**Сильно надо растереть..** *ладонь)*

**Пальчики мы согреваем**, *(греем руки круговыми движениями),*

**Их сжимаем – разжимаем!** *(сжимаем и разжимаем кулачки).*

***«Снег»***

**Снег, снег, снег, снег** *(делают «колечки» попеременно всеми пальцами)*

**Осыпает ветки.** *(хлопают в ладоши).*

**На берёзе, на сосне** *(делают «колечки»)*

**Снежные конфетки.** *(хлопают в ладоши).*

**

***«Мороз»***

**Вечер приближается** *(развести руки в стороны),*

**Вьюга начинается** *(покачать над головой руками из стороны в сторону)*

**Крепчает мороз** *(с усилием сжать кулаки)*

**Щиплет щеки, щиплет нос**  *(пальцами слегка ущипнуть щеки и нос)*

**Руки стали замерзать** *(потереть ладони)*

**Надо их отогревать** *(подышать на ладони)*

**Вечер приближается** *(развести руки в стороны)*

**Темнота сгущается.**

**Нам домой давно пора**

**—До свиданья! До утра!** *(помахать рукой на прощание).*



***Тема «Зимние забавы»***

**\*\*\***

***«Лыжники»***

**Мы бежим с тобой на лыжах** *( «скользят» ладошками по поверхности)*

**Снег холодный лыжи лижет**

**А потом – на коньках,** (*«бегут» указательными и средними пальцами)*

**Но упали мы. Ах!**  *(на «ах» хлопают в ладоши)*

**А потом снежки лепили,** (*сверху то одна рука, то другая)*

**А потом снежки катили,** (*катят воображаемый комок)*

**А потом без сил упали** *( руки в «замок»)*

**И домой мы побежали.** (*«бегут» указательными и средними пальцами)*

***«Снежок»***

**Раз, два, три, четыре**, (*загибать пальчики)*

**Мы с тобой снежок слепили** *(лепят, меняя положение ладоней)*

**Круглый, крепкий, очень гладкий**. *(показывают круг, гладят ладони).*

**Раз – подбросим,** (*«подбрасывают», смотрят вверх)*

**Два – поймаем.** (*«ловят», делают «замок»).*

**Три – уроним.** (*с силой разжимают «замок»)*

**И … сломаем!** (*топают).*

***«Коньки»***

**Мчусь, как пуля, я вперёд,** (*упражнение «лесенка» всеми пальцами)*

**Лишь поскрипывает лёд,**

**Да мелькают огоньки.** *(сжимаются и разжимаются пальцы).*

**Кто несёт меня? Коньки.** (*пальцы в «замок», в конце хлопок)*



***Тема «Домашние животные»***

*(мультфильм «Козлёнок, который считал до 10»)*

**\*\*\***

***«Друзья»***

**Повстречались ,** *(прижать ладони друг к другу).*

**Два котёнка: «Мяу-мяу!», -** *(стучат мизинцами друг о друга).*

**Два щенка: «Гав-гав!», -** *(стучат безымянными пальцами).*

**Два жеребёнка: «И-го-го!», -** *(стучат средними пальцами)*

**Два поросёнка: «Хрю-хрю!», -** *(стучат указательными)*

**Два быка: «Му-у-у!»** *(стучат большими)*

**Смотри, какие рога!** *(ладони к голове, делают «рога»)*

******

***«Бурёнушка»***

**Дай молочка, Бурёнушка**, (*показывают, как доят корову)*

**Хоть капельку – на донышке.**

**Ждут меня котятки,** *(делают «мордочки» из пальчиков)*

**Малые ребятки.**

**Дай им сливок ложечку*,*** *(загибают по одному пальчику на обеих руках****)***

**Творогу немножечко,**

**Масла, простоквашки,**

**Молочка для кашки.**

**Всем даёт здоровье** (снова *«доят»)*

**Молоко коровье**.

******

***«Котята»***

**Что случилось у котят?** *(поочерёдно сжимают и разжимают пальцы на двух*

**Почему они не спят?**  *руках попеременно)*

**Почему их лапки** *(«лесенка» большими и указательными пальцами).*

**Влезли в чьи-то тапки?**

**С молоком разбили плошку,** *(«лесенка» большими и средними)*

**Разбудили маму кошку.** *(«лесенка» большими и безымянными)*.

**Почему порвали книжку?** *(«лесенка» большими и мизинцами)*.

**Потому что ловят мышку.**  *(хлопают в ладоши)*.

***Тема «Домашние птицы»***

**\*\*\***

***«Гуси»***

**Шли на речку важно гуси** *(«идут» пальчиками по бёдрам)*

**Говорили: «Га-га-га.**  *(«идут» пальчиками, три хлопка)*

**Кто захочет нас обидеть,** *(делают пальчиками «клюв»).*

**Не забудет никогда.**

**Ш-ш-ш. – шипим мы грозно, -** *(соединяют ладони, давят друг на друга)*

**Больно щиплемся. Беги!** *(одной рукой прищипывают пальцы другой)*.

**Крыльями захлопать можем.** *(пальцы в замок, «машут» приподнимая пальцы)*.

**Мимо нас ты не ходи!»**

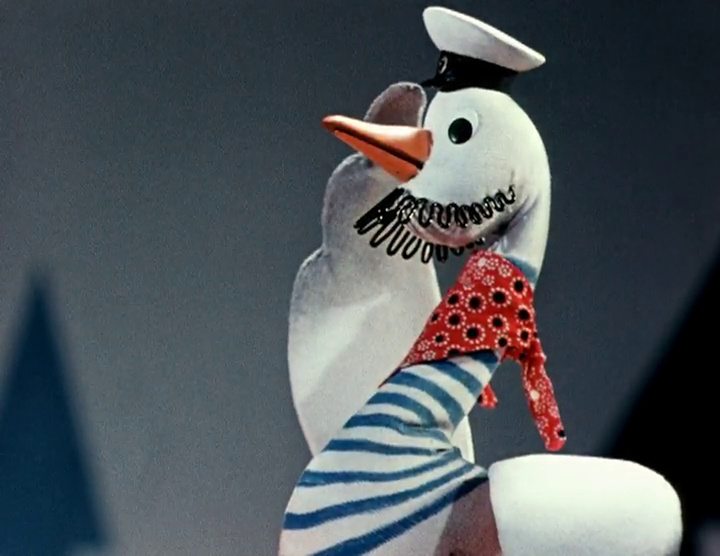
***«Куры»***

**Сели куры на забор** (*упражнение «лесенка» всеми пальцами)*

**И пустились в разговор:**

**«Ко-ко-ко. Ко-ко-ко!** *(сжимаются и разжимаются пальцы).*

**Мы взлетели высоко!»** (*перекрещивают кисти рук, машут кистями)*



***Тема «Транспорт»***

*(мультфильм «Паровозик из Ромашково»)*

**\*\*\***

***«Паровоз»***

**Загудел паровоз** *(чередуются хлопки в ладоши и по бедрам)*

**И вагончики повёз.**

**«Чух-чух-чох, чу-чу-чу!** *(стучат кулачками).*

**Далеко я укачу!»** *(скользящие движения ладонь о ладонь).*

**Мотор заводится, гудит,**  *(чередуются хлопки в ладоши и по бедрам)*

**Тук-тук, тук-тук, тук-тук –** *(стучат кулачками).*

**Стучит.** *(хлопок в ладоши)*

****

***«Приехали»***

**Ехали мы, ехали,** *(катают «колобок» шариком су-джок)*

**До горки доехали,**

**Въехали, съехали**  *(вверх по ладони к кончикам пальцев и вниз по тыльной*

**И дальше поехали.**  *стороне ладони).*

**Ехали мы, ехали,** *(катают «колобок»)*

**До ямы доехали, -**

**Яму объехали** *(катят шарик вокруг запястья и дальше до локтя)*.

**И дальше поехали.**

**Ехали мы, ехали,** *(катают «колобок»)*

**До речки доехали,**

**Мост переехали** *(катят по «мосту» из пальцев и дальше до локтя)*.

**И дальше поехали.**

**Ехали мы, ехали,** *(катают «колобок»)*

**До дома доехали,**

**Во двор въехали,** *(закатывают в «ковшик» из ладони, зажимают в кулак)*.

**Вот и приехали!**

****

***«Самокат»***

**Я несусь на самокате** *(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)*

**Мимо сосен и берёз.**

**Оставляет на асфальте** *(скользящие движения ладонь о ладонь).*

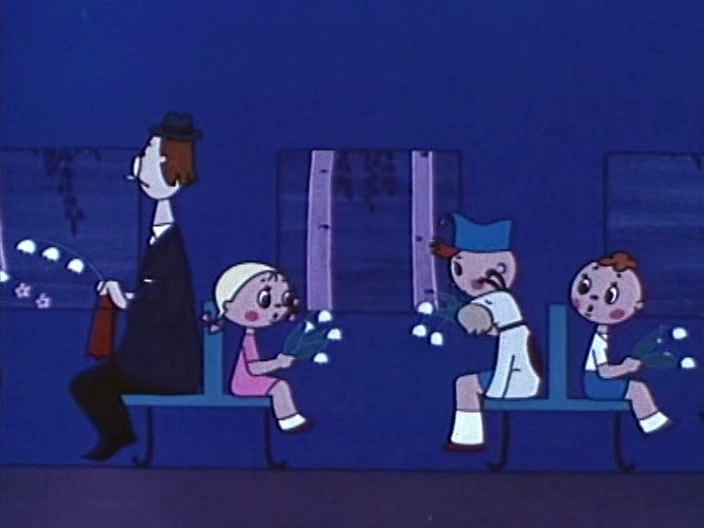
**Самокат следы колёс.**

**Самокат я сам катаю, -** *(поочерёдно загибают пальцы на двух руках*

**Встану сам, сам разгоню,** *одновременно)*

**Ну а если сам сломаю,**

**Сам его я починю!**



***Тема «Сказки»***

*(мультфильм «Три медведя»)*

**\*\*\***

***«Сказки»***

**Будем пальчики считать,** *(выполняют упражнение «лесенка», чередуя все*

**Будем сказки называть:** *пальцы)*

**Рукавичка, Теремок,** *(пальцы в кулак, разгибают пальцы, начиная с* **Колобок – румяный бок.** *мизинца, на каждую сказку).*

**Есть Снегурочка-краса,**

**Три медведя, Волк-Лиса.**

**Не забудем Сивку-Бурку**

**Нашу вещую каурку.**

**Про Жар-птицу сказку знаем,**

**Репку мы не забываем.**

**Знаем Волка и козлят.**

**Этим сказкам каждый рад.**  *(хлопают в ладоши)*

**

***«Для чего нужны сказки»***

**Для чего нужны нам сказки?** *(сжимают – разжимают пальцы на обеих руках*

**Что в них ищет человек?** *одновременно)*

**Может быть, добро и ласку.** *(чередуют удары кулак о кулак, ладонь о*

**Может быть, вчерашний снег.** *ладонь)*

**В сказке радость побеждает,** *(делают «колечки» пальцами)*

**Сказка учит нас любить.**

**В сказке звери оживают,** *(пальцы по очереди «здороваются» с большим)*

**Начинают говорить.**



***Тема «Космос»***

*(мультфильм «Незнайка на Луне»)*

**\*\*\***

***«Космонавт»***

**В тёмном небе звёзды светят,** *(катают шарик су-джок между ладонями)*

**Космонавт летит в ракете.** *(катят по руке от кисти до плеча)*

**День летит и ночь летит** *(катят обратно).*

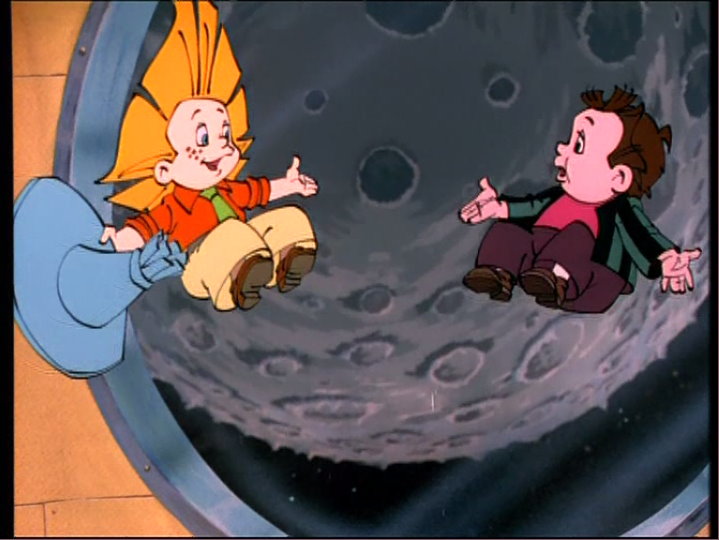
**И на землю вниз глядит.** *(катают между ладонями вверх-вниз)*

**Видит сверху он поля,** *(катают «колобок»)*

**Горы, реки и моря.**

**Видит он весь шар земной,** *(катают тремя пальцами правой руки)*.

**Шар земной – наш дом родной.** *(катают тремя пальцами левой руки)*

****

***«Ракета»***

**Раз, два, три,** *(хлопают в ладоши)*

**Кнопку жми, жми!** *(жмут друг на друга подушечками больших пальцев)*

**В космос полетели мы. (***сжимают и разжимают пальцы в кулак).*

**Полетели на ракете, (***собирают ладони, делают «ракету»).*

**Оказались на планете. (***хлопают в ладоши).*

****

***«Луна»***

**Ночь на небе тёмно-синем** *(чередуют хлопки в ладоши и хлопки по бедрам)*

**Испекла румяный блин?**

**Из космической корзины** *(сжимают и разжимают кулачки на двух руках*

**Прикатился апельсин?** *попеременно)*

**Или блюдце золотое** *(поочерёдно ударяют кулак о кулак и ладонь*

**Засияло в вышине?** *о ладонь)*

**Фантазировать порою,** *(хлопают в ладоши)*

**Так занятно при луне!**

***Тема «Лето»***

*(мультфильм «Дед Мороз и лето»)*

**\*\*\***

***«Лето»***

**Столько света! Столько солнца!** *(чередуют хлопки в ладоши и хлопки по*

**Столько зелени кругом!** *бёдрам)*

**Наступило снова лето,** *(делают шаркающие движения ладоней*

**И тепло пришло к нам в дом.** *друг о друга)*

**А вокруг так много света,** *(пальцы поочерёдно «здороваются» с большим)*

**Пахнет елью и сосной.**

**Вот бы было так, что лето** *(чередуют хлопки в ладоши и хлопки по*

**Было целый год со мной!** *бёдрам)*

******

***«Отчего так много света?»***

**Отчего так много света?** *(выполняют упражнение «лесенка»)*

**Отчего вдруг так тепло?**

**Оттого, что это - лето (***чередуют хлопки в ладоши и по бёдрам)*

**На всё лето к нам пришло.**

**Оттого и каждый день** *(сжимают и разжимают кулачки на двух руках*

**Всё длиннее, что ни день,** *одновременно)*

**Ну а ночи,** *(сжимают и разжимают кулачки попеременно)*

**Ночь от ночи,**

**Всё короче и короче…** *(хлопают в ладоши)*



***«Лето»***

**Слышно пенье комаров,** *(подушечками пальцев нажимают друг на друга)*

**Время ягод и грибов,** *(шаркающие движения ладоней)*

**Озеро теплом согрето,** *(сжимают и разжимают кулачки на двух руках*

**Всех зовет купаться лето.** *одновременно, в конце хлопок в ладоши)*

***Тема «Насекомые»***

*(мультфильм «Стрекоза и муравей»)*

**\*\*\***

***«На полянке»***

**На полянке я сижу,** *(с силой нажимают ладонями друг на друга)*

**Во все стороны гляжу.** *(сгибают сомкнутые ладони вправо – влево)*

**Сколько насекомых здесь!** *(руки через верх разводят в стороны)*

**Всех, пожалуй, и не счесть.**

**Вот пчела, а вот оса,** *(поочерёдно загибают пальцы на двух руках*

**Это бабочка – краса.** *одновременно на каждое насекомое)*

**Муравей и стрекоза,**

**Попрыгунья, егоза.** *(одновременно сжимают и разжимают кулачки)*

**Все спешат, все трудятся,** *(поочередно ударяют кулаками и ладонями)*

**А она красуется!**

****

***«Насекомые»***

**Слушай и запоминай, (***чередуют хлопки в ладоши и по бёдрам)*

**Насекомых называй.**

**Муравей, пчела, оса,** *(поочерёдно загибают пальцы на двух руках*

**Бабочка и стрекоза.**  *одновременно на каждое насекомое)*

**А теперь бери тетрадку, (***чередуют хлопки в ладоши и по бёдрам)*

**Нарисуй всех по порядку!**

****

***«Муравей»***

**Мы вчера в лесу сосновом** *(поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук*

**Повстречали муравья –** *с большим пальцем)*

**У него там дом огромный,** *(складывают ладони уголком – «крыша»)*

**И большущая семья!** *(хлопают в ладоши)*