Литвинова Ольга Александровна

учитель начальных классов

МАОУ «Лобановская средняя школа»

Пермского района, Пермского края

**Окружающий мир 2 кл.**

**Тема: «Лесные опасности»**

**Цели урока:**

1. Закрепление правил безопасности, которые надо соблюдать дома.

2. Обучение различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящих насекомых.

3. Обучение правилам безопасного поведения в лесу.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок – начинается урок!

**2. Закрепление пройденного**

 1) -На прошлых уроках мы говорили о домашних опасностях, давайте вспомним, что мы должны соблюдать, чтобы уютно было жить в доме. Отгадайте загадки.

 *Я из дома на порог,*
 *Лишь один шагнул шажок.*
 *Дверь закрылась за спиной,*
 *Нет пути передо мной.*
 *Я и дома, и не дома,*
 *Между небом и землей.*
 *Отгадай те же друзья,*
 *Где же очутился я?      (Балкон)*- Что нужно помнить, очутившись на балконе?
 *Кто по проводам*
 *В дом приходит к нам?*
 *По ночам, когда темно,*
 *Освещает дом оно?    (Электричество).*
  *А загудит его мотор,*
  *Глотает он и пыль, и сор.    (Пылесос).*
 *Ей набили мясом рот*
 *И она его жует.*
 *Жует, жует, глотает,*
 *В тарелку отправляет.      (Мясорубка).*
  *После стирки, у простынки,*
  *Он разгладит все морщинки*.

  *Только ты его не тронь!*
  *Он горячий как огонь!      (Утюг).*

 - Что нужно помнить, пользуясь электроприборами?

2)- Узнаёте домашнюю опасность по определению: неконтролируемый процесс горения.

-По каким телефонам надо звонить, если возник пожар. Что надо сообщить по телефону?

1. **Ведение в тему**

– Сегодня на уроке я предлагаю вам отправиться в **экспедицию**. В словаре Ожегова **«экспедиция»** - это поездка группы людей с каким-нибудь специальным заданием.

**Отгадайте загадку**

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём.  (Лес.)

- Что это? Как догадались?

- Резная крыша, что это?  (Кроны деревьев.) (слайд)

 Так как мы идем в лес на несколько часов, мы должны продумать:

1. Какие продукты взять с собой.

2. Медикаменты.

3. Как лучше одеться?

(слайд) **Прочитаем слова.**
- Какие чудеса можно увидеть в лесу?

– Может ли такая красота таить в себе опасность? *(Да)*

- И тема урока …(слайд)

- Как вы думаете, какие опасности могут подстерегать в лесу?

- Какие задачи стоят перед нами?

**Перед нашей экспедицией стоят задачи:** (слайд)

1.Узнать, где таятся лесные опасности.

2.Разработать правила безопасного поведения в лесу.

Как вы думаете, зачем?

- Вы готовы к открытиям? Отправляемся в лес.

- Закройте глаза. **©** Вокругшумитлес. Поют птицы! Журчит река. Вода – источник жизни для **всего** живого на Земле.

**Послушайте**  **©**. Если плохо закрыть кран на кухне, за час выливается капля за каплей 1 ведро воды. Сколько вёдер выльется за сутки? **©**

- 24 ведра - 240 л. Хватило бы семье на целый день? Когда чистите зубы…

 **Надо очень бережно относиться к воде. Каждый день вы можете вносить свой вклад в сохранение нашей планеты**.

**3. Работа по теме. (в группах)**

Исследовать опасности мы будем, работая в группах.

**Станция «Ягодная»**

Работа с карточками

Волчье лыко – кустарник. Растёт в тенистых лесах, на вырубках. Цветёт с мая по июнь. Запах этих цветов может вызвать сильную головную боль, тошноту, рвоту. Ягоды ядовиты для человека, но птицы питаются ими и распространяют растение.

Вороний глаз

Выше листьев располагается очень красивая, похожая на черную жемчужину ягода. За черноту назвали её вороньим глазом. Эта ягода  и всё растение – ядовито.

Есть ягоды вороньего глаза нельзя. От одной или двух ягод ничего страшного не случится, но при большем количестве возможно отравление с рвотой и головокружением.

Вороний глаз цветет с мая по июнь. Плоды созревают в июле и августе. Встречается в тенистых лиственных лесах, среди кустарника.

В средние века верили, что "заколдованных" людей можно "расколдовать" с помощью вороньего глаза. Ягоды носили на теле или зашивали в одежду, чтобы уберечься от чумы и других заразных болезней, для чего собирали их от 15 августа до 8 сентября. Но, в общем, вороньего глаза опасались и потому применяли редко.

Ландыш – травянистое растение. Растёт в лесу. Цветёт в мае. Запах этих цветов может вызвать сильную головную боль, тошноту, рвоту. Ягоды ядовиты для человека

- Если эти ягоды ядовитые, нужно их уничтожать?  (Нет, некоторыми из них питаются птицы)

**Станция «Грибная».**

Работа с карточками

Бледная поганка – самый ядовитый гриб. Растёт в лиственных лесах. Шляпка зеленоватая или белая с чешуйками и лоскутками. На ножке плёнчатое кольцо.

Мухомор красный.

Шляпка мухомора диаметром красная или оранжево-красная. Когда гриб маленький, шляпка клейкая, а затем становится блестящей. На шляпке остаются кусочки белого покрывала, из которого появляется гриб. Пластинки и мякоть у мухомора белые. Ножка белая.

Красный мухомор в России встречается повсюду. Растет во всех лиственных и хвойных лесах.

Красные мухоморы появляются в июле — августе. Растут мухоморы до середины октября.

Есть красный мухомор нельзя. В нём содержатся ядовитые, сильно возбуждающие нервную систему вещества. Они могут вызвать галлюцинации. О свойствах красного мухомора люди знали ещё 3500 лет назад. Настой этого гриба можно использовать для уничтожения мух, поэтому и назвали этот гриб мухомор. Этим раствором могут отравиться кошки и другие животные.

Работа с буклетами.

Свинушка – ядовитый гриб. В нём содержится яд, который похож на яд мухоморов. Свинушки растут в берёзовых лесах, они растут группами. Шляпка бурая, ножка короткая, толстая.

Ложные опята – ядовитые грибы. Шляпка желто-серого или красноватого цвета. На шляпке нет чешуек. Ножку окаймляет мясистое кольцо.

Сатанинский гриб – ядовитый гриб. Ножка пурпуровая или синеватая. Шляпка оранжевая. Если ножку разрезать, то она сначала краснеет, а потом синеет.

- Какое главное правило вы знаете, если вам попался ядовитый гриб или просто незнакомый?

- Если вы встретите в лесу мухомор, вы будете его сбивать палками?   (Нет, потому что ими питаются лоси.)

**Станция «Травянистая»**

**Лютик едкий – блестящие лепестки, как будто смазаны маслом. Название происходит от слова «лютый» - жестокий, злой. Это связано с тем, что лютик – растение ядовитое. Если едкий сок лютика попадает в глаза, возникает жжение, резь и даже временная потеря зрения (в народе лютик называют «куриная слепота»).**

**Станция «Жалящие»**

Шершни питаются насекомыми, в т. ч. домашними пчёлами. Укол жала этих насекомых очень болезнен.

- Прочитайте в учебнике, как нужно вести себя, если рядом летает жалящее насекомое.

- Что вы узнали из текста?

-Как быть, если насекомые вас ужалили? (составление памятки)
 1.     Удалить жало.
 2.     Ранку промыть.
 3.     Положить холодный платок.
 4.     Обратиться к врачу, если укус пришелся на веко или губу.

**Клещ.**

**©** А сейчас мы встретились со страшным животным - это **таёжный клещ**, который при укусе может передать человеку смертельную болезнь энцефалит. Клещи сторожат добычу в солнечные, тёплые дни. И если они коснулись одежды, то обязательно зацепятся. **©** Они очень маленькие, **©** но челюсти у них с зазубринами – просто не вытащить. А **©** это надо сделать аккуратно, **©** вращая туловище клеща пинцетом,словно выкручивая его. Можно **©** удалить петлей из нитки. Петлей клеща захватывают как можно ближе к коже и аккуратно, покачивая из стороны в сторону, постепенно вытаскивают. Ранку промывают спиртом и обращаются к врачу.

**©** Чтобы не пострадать от укуса опасных животных, надо правильно одеваться, собираясь в лес. Посмотрите. Как?

Если вы обнаружили, что вас укусил клещ, нужно обратиться к врачу.

Самой эффективной защитой от клещевого энцефалита врачи считают прививку*.*

**Станция «Пресмыкающиеся»**

Уж – безобидная змея. Она не ядовитая. Ужи встречаются во влажных лесах, в кустарниках по берегам рек, озёр, болот. Ужи отлично плавают, лазают по деревьям. В случае опасности он принимает оборонительную позу, грозно шипит, но зубы в ход пускает редко. Будучи схваченным, он обрызгивает врага сильно пахнущей жидкостью – это вся его защита. Питаются ужи лягушками, мышами. В Украине в прежние времена ужей поселяли в домах вместо кошек, и они охотились за мышами. Было даже поверье, что если убьёшь ужа, то вскоре заболеешь.

-Что узнали об ужах?

-Нужно ли ужей ловить?

Как можно отличить ужа от гадюки?

**5. Закрепление темы урока. Составление правил.**

**- Мы узнали об опасностях в лесу. А** какие правила надо соблюдать в лесу, чтобы не пострадало ваше здоровье? (выведите одно правило от каждой группы) (слайд)

 **6. Итог урока.**

Экспедиция подошла к концу. Мы возвращаемся в класс.

- Выполнили мы задачи экспедиции?

- Что нового вы узнали?

- Что вас удивило? Что особенно запомнилось?

Оцените свою работу. (наклейка).

- Если эти ягоды ядовитые, нужно ли их уничтожать?

-Как быть, если насекомые вас ужалили?

- Прочитайте в учебнике, как нужно вести себя, если рядом летает жалящее насекомое.

- Если встретились незнакомые или ядовитые грибы. Что будете делать?

- Как поступить, если увидели змею или ужа?

- Как оденетесь для прогулки в лес?