МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ДОРОГОБУЖСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Конспект занятия

**«Изонить. Выполнение паутинки»**

 Педагог дополнительного образования

 Кузина Валентина Анатольевна

г. Дорогобуж

2021г.

Цели:

-научить детей выполнять изображение паутинки в технике «изонить»;

-познакомить с первым способом в технике изонити – прошивание угла;

- познакомить воспитанников с понятиями «изонить», «колорит»;

- развивать внимание, абстрактное и логическое мышление;

- воспитывать любовь к труду, усидчивость, аккуратность и терпение.

Оборудование для воспитанников: *картон, карандаш, нитки, иголка, игольница, ножницы*.

Оборудование для педагога: *образцы, схемы, инструкционные карты.*

Оформление доски: слова «изонить», «колорит»

1. Оргмомент.

Наступило наше время –

Все зашли спокойно в класс,

Стали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Мы начнем трудиться снова.

Все меня внимательно

Слушать будут тихо,

А потом потрудимся

И увидим чудо.

**2.** Вступительная беседа.

Каждый из вас любит и по-своему умеет рисовать. Вы уже умеете рисовать красками, карандашами, фломастерами и мелом. А можно, ребята, еще рисовать и нитками. Изображение нитью – изонить. (Презентация)

Изонить, как вид искусства, впервые появилась в Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечки гвозди и в определенной последовательности натягивали на них нити. В результате получались кружевные изделия, которые использовались для украшения жилья. (Презентация)

 В технике «изонить» можно делать закладки, обложки, сувениры, панно и композиции.

 Сегодня на занятии мы с вами выполним паутинку в технике «изонить»; познакомимся с первым способом – вышивание угла; будем продолжать осваивать навыки владения иглой, воспитывать в себе усидчивость и терпение. (Презентация)

 Для выполнения работы нам потребуется картон и нитки разного цвета, также иголка и ножницы.

 Обратите внимание на уже выполненные паутинки.

- Что вам понравилось?

Все паутинки разные. Одни выполнены только одним цветом, другие разноцветные – выполнены разными нитками.

 От сочетания цветов зависит выразительность работы. Сочетание цветовых соотношений называется «колорит».

1. Практическая работа.

а) каждый из вас пусть определится, как будет выполнять свою паутинку: одним цветом или разными.

 Сегодня мы познакомимся с первым способом работы в технике изонить – прошивание угла. Наша паутинка состоит из нескольких углов. Каждый угол будет прошиваться по правилам. Пользуясь инструкционной картой, мы определим, как будем прошивать лицевую и изнаночную стороны. Первый угол у вас обозначен цифрами, под моим руководством будем прошивать этот угол.

 Итак, посмотрите на инструкционную карту. Обратите внимание! На изнаночной стороне располагаются короткие стежки между соседними точками, а на лицевой стороне – длинные стежки между точками с одинаковыми номерами на разных сторонах угла. (Презентация)

 Например: от точки 1 к точке 1, от точки 2 к точке 2 и т.д.

б) Выполнение работы под руководством педагога.

Физкультминутка.

Охрана труда при работе с ножницами и иглой.

1. Итог занятия.

- Что такое изонить?

- Что такое колорит?

-Какое правило вы запомнили?

Выставка.