**БДОУ СМО «Детский сад №33 «Звездочка»**

**Конспект ОД по познавательному развитию**

 **«Земля — наш общий дом»**

(Старшая группа)

**Воспитатель:**

**Гребелкина Е.Ю.**

**г. Сокол**

***Цель:***расширить представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ.

***Задачи:***

1) Образовательные: расширять представления детей о планете Земля; обобщить представления детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое»; расширять представления детей об охране природы; продолжать учить детей пользоваться распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарища.

2) Развивающие: активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля; развивать познавательный интерес к миру природы, элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле»; сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

3) Воспитательные: воспитывать у детей чувство гордости за свою планету; она является общим *«домом»* для всех людей, животных, птиц и т. д.; воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание глобуса, карты мира.

2. Беседы на темы: «Охрана природы*»*, *«*Правила поведения в природе», «Что такое Земля».

3. Рассказ воспитателя: «Значение воздуха для природы и человека».

4. Разучивание загадок о Земле, лесе, море, глобусе. Разучивание пословиц и поговорок про Землю.

**Оборудование и материалы:** глобус, карточки с иллюстрациями – ягоды, орехи, грибы, деревья, животные, плакаты: «Охрана природы», «Береги природу», компьютер.

**Методы обучения:** рассказ, беседа, самонаблюдение, игра, логические рассуждения.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы отправимся в мир природы. А как вы думаете, что такое мир природы?

**Дети:**Это животные, рыбы, птицы, насекомые, люди, растения.

**Воспитатель**: Правильно. Этот мир очень разнообразный и интересный. Чтобы попасть в этот загадочный мир, мы с вами поиграем в такую игру: встаем в круг и передаем друг другу мяч, называя при этом предметы живой или неживой природы.

**Воспитатель**: У каждого человека, у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев тоже есть дом. Ребята, а как можно назвать наш общий дом?

**Дети:**Земля.

**Воспитатель**: Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

Ты держишь целый мир в руках

Моря и океаны.

Тайгу, вершины гор в снегах

Все города и страны.

Ты держишь мир в руках как мяч,

Но только он учебный.

А вот теперь скажи, трюкач,

Что за предмет волшебный?

**Воспитатель:**Ребята, что у меня в руках?

**Дети:**Глобус.

**Воспитатель:**А что такое глобус?

**Дети:**Глобус – это макет нашей планеты Земля.

**Воспитатель:**Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем много узнать о нашей планете, например, какой формы Земля?

**Дети:**Земля круглая, похожая на шар.

**Воспитатель:**Правильно. Глобус - это маленькая модель нашей большой Земли.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**Земля - это наш общий дом для всех людей, зверей и птиц. Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Дайнеко (читаю):

«Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём,

Природою родной земли

Зовётся этот дом».

**Воспитатель:**

Есть и другие планеты Солнечной системы. Все они движутся вокруг Солнца. Но чем же отличается Земля от других планет?

**Дети:**На Земле есть жизнь.

**Воспитатель:**Да, на Земле есть и воздух, и вода, и солнечный свет, без которых мы не можем жить.

Посмотрите на глобус, в какие цвета он раскрашен?

**Дети:**Вголубой и белый, желтый и зеленый.

**Воспитатель:**Это сделано для того, чтобы глобус мог как можно больше и понятнее рассказать нам о **Земле**.

**Воспитатель:**Посмотрите, какого цвета больше всего на глобусе?

**Дети:**Голубого.

**Воспитатель:** Верно, голубого. Как вы думаете, что обозначено голубым цветом?

**Дети:**Реки, моря, океаны, озера.

**Воспитатель:** Правильно, моря и океаны, реки и озера. Кому в природе нужна вода?

**Дети:**Нам, людям, животным, птицам, травам, деревьям.

**Воспитатель:**Вода нужна всему живому на **Земле**. Как человек использует воду?

**Дети:**Пьет, стирает, моется.

**Воспитатель:** А какая нам нужна вода, для того чтобы мы были здоровыми, крепкими.

**Дети:**Чистая.

**Воспитатель:** А можем ли мы пить грязную воду?

**Дети:**Нет. В грязной воде много микробов, можно заболеть.

**Воспитатель:** А что может обозначать белый цвет на глобусе?

**Дети:** Это цвет снега.

**Воспитатель:**Верно. Есть на земле такие места, где круглый год всюду сплошные снега. Вечная мерзлота. Это Северный и Южный полюса.*(Показываю на глобусе.)*

**Воспитатель:** Желтый цвет – это пустыни. Там один песок, совсем нет растений и воды. Коричневым цветом обозначены горы.

**Воспитатель:**А кто скажет, что раскрашено зеленым цветом?

**Дети:**Лес.

**Воспитатель:** Правильно, зеленым цветом на глобусе обозначены леса. Вот посмотрите, их не так уж и много на нашей планете. Раньше лесов было намного больше, чем сейчас?

**Воспитатель:** А почему лесов с каждым годом становится все меньше и меньше? Давайте вместе подумаем, почему?

**Дети:**Люди небрежно, халатно относятся к лесу. Рубят деревья, из-за неаккуратного обращения людьми с огнем возникают пожары, которые уничтожают леса.

**Воспитатель:**Лес – это кладовая самых вкусных и полезных продуктов. Лес-это наше богатство, поэтому мы должны его беречь. Давайте вспомним, что растет в лесу?

**Дети:**Ягоды: малина, ежевика, клюква, брусника. Орехи, грибы.

(Дети называют и показывают картинки.)

**Воспитатель:** А какие деревья растут в наших лесах?

(Дети называют несколько видов деревьев.)

**Воспитатель:** А кто живет в лесу?

В лесу живут звери и птицы. (Называют лесных птиц и зверей.)

**Воспитатель:**Давайте вспомним пословицы о лесе:

Лес – богатство и краса. Береги свои леса.

Много леса – не губи!

Мало леса – береги!

Нету леса – посади!

**Воспитатель:**Чтобы наша Земля всегда была цветущей и зеленой, все люди должны бережно относиться к природе. Как вы думаете, что это значит, как мы должны вести себя?

**Дети:**Не ломать ветки деревьев.

Не топтать цветы.

Не разорять птичьи гнезда.

Не ловить насекомых.

Не разжигать костры.

Содержать реки, озера, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.

**Воспитатель:**Ребята, вы теперь знаете, что наша планета Земля самая прекрасная и что только здесь есть жизнь, живут люди, животные, растут деревья, цветы – всё это надо беречь и охранять.

Вот видите, как важно все, что есть в природе. И мы, люди, должны об этом помнить, любить и беречь нашу природу, нашу **Землю**.

Человек – это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех. Если человек умнее и сильнее всех, он должен все свои знания и умения направлять на охрану и защиту природы на планете **Земля**.

**Воспитатель:**Ребята вот какими словами из стихотворения я хочу закончить наше путешествие:

**Планета ЗЕМЛЯ**

Моя Планета—дом родной,

Мой дом, что всех милей.

В нем я живу, моя семья

И тысячи людей!

И чтобы дом наш процветал,

Светило солнце в нем,

Давайте вместе мы о нем

Заботиться начнем:

Будем беречь луга, поля,

Животных защищать,

Деревья в городах своих

Начнем мы все сажать!

И никогда мы воздух наш

Не будем загрязнять!

Отходы в реки и моря

Не станем мы сливать!

И свалки мусора, друзья,

Давайте уберем!

И вот тогда все вместе мы

Отлично заживем!

И солнце будет ярко нам

С небес в окно светить!

Планета вечно будет жить

И нам добром платить!

**Воспитатель:**Ребята, закройте глазки, на счет «три» открываем глаза, и мы опять окажемся с вами в своей любимой группе.

**Воспитатель:**Давайте вежливо попрощаемся с нашим великим путеводителем-глобусом и прочитаем ему стихотворение.

1. Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой!
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги!»

2. В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза,
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»

3. Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»

4. Остановил олень свой бег:
«Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги
«Ты береги нас, береги!»

5. Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: « Не солгу
Я сберегу вас, сберегу»

**Воспитатель**: Ребята, спасибо вам за занятие. Вы сегодня молодцы, были очень активными. Я надеюсь, что вы станете настоящими защитниками природы. И об этом вы расскажете в своих рисунках.

*Список использованных источников:*

1. Алёшина И.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью.

2. Алябьева, Е. А. Природа. Сказки и игры для детей / Е.А. Алябьева. - M.: Сфера, 2012. - 128 c.

3. БондаренкоТ. М. Комплексные занятия в старшей группе.

4. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. - М.: ТЦ "Учитель", 2006. - 132 c.

5. Волчкова В.Н. Конспекты занятий по познавательному развитию и экологии в старшей группе. Хрестоматия по природоведению.

6.Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Методическое пособие / О.А. Воронкевич. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 176 c.

7. Зацепина, М.Б., Антонова, Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. [Текст]

8. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128с.

9. Рыжова Н.А.Экологическое образование в детском саду. – М.: «Карапуз», 2001. – 432с

10. Урмина И.Т. Инновационная деятельность в ДОУ.

11. Энциклопедия «Что, зачем, почему?»