**План-конспект  занятий с детьми по познавательному развитию в группе раннего возраста на  тему «*К нам пришла в гости кукла Маша*»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Дата проведения:  |  |
| Тема | *«К нам пришла в гости кукла Маша»* |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Возраст | Группа раннего возраста 1-2 |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие |
| Интеграция с другими областями | - Познавательное развитие- Социально – коммуникативное развитие- Физическое развитие |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослых |
| Цель | закрепить знания детей, полученные в течении учебного года.Развитие познавательной и речевой активности детей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе. |
| ЗадачиВоспитательные: Развивающие: Обучающие: | - воспитывать активность, самостоятельность суждений;- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.- развивать внимание, мышления, память;- развивать координацию движений;-   расширить словарный запас;***-*** *развитие зрительного восприятия.**- Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.**-**развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.****-*** *закрепление в словаре понятий «большой», «маленький»*- побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.- активировать речь детей.- Продолжать учить здороваться и прощаться, употреблять слова «здравствуйте», «до свидания». |
| Планируемый результат | - Формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности; -умение называть, различать предметов по *величине, делить на большие и маленькие;*-умение свободно пользоваться материалами для занятия;-умение аргументировать свой ответ, выполнять поставленную задачу; |
| Методы и приемы | Игровой (использование сюрпризных моментов).Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей).Поощрение детей. |
| Наглядные средства обучения. | Демонстрационный материал: Кукла, животные для игры чудесный мешочек. Раздаточный материал: игрушки. |
| Организация детей |  1 часть Дети ходят по группе, выполняя задания. 2 часть |
| Словарная работа |  «большой», «маленький», «здравствуйте», «до свидания». |
| Предварительная работа с детьми | - беседа- диалог;- дидактические игры; |
| Предварительная работа воспитателя | Подготовить демонстративный и раздаточный материал. Разработать конспект занятия. |
| Структура | Занятие 10 минут:1. Вводный организационный момент.2. Сюрпризный момент «Кукла Маша»3. *Дидактическая игра «Чудесный мешочек – Домашние животные».*4. *Дидактическая игра “ Большой-маленький ”.**5.*Анализ занятия. |
|  |  **Ход НОД.****Организация детей.**Дети с воспитателем заходят в группу за ручки, становятся в кружок.**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас с вами замечательное настроение! Давайте улыбнемся, скажем друг другу «Доброе утро!», и поздороваемся:Здравствуйте!Здравствуйте, глазки, глазки, глазки! Руками показывать называемыеЗдравствуйте, ушки, ушки, ушки! части тела.Здравствуй, носик, носик, носик!Здравствуй, ротик, ротик, ротик!Здравствуйте, ручки, ручки, ручки!Здравствуйте, ножки, ножки, ножки!Глазки смотрят, ушки слушают,Ручки хлопают, ножки топают.— Здравствуйте гости!Дети повторяют: «Здравствуйте!»***2. Основная часть****Вдруг в дверь раздается стук, воспитатель отходит к двери раздевалки и выносит в руках куклу Машу.****Воспитатель:****Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла.  Зовут ее Маша.****Воспитатель:****Дети, как зовут куклу?****Дети:****Маша. (Отвечают хором, или воспитатель спрашивает у каждого).****Воспитатель:****Молодцы! Правильно, Маша.****Воспитатель:****Ребята, а Маша очень хочет с Вами познакомиться!****Давайте познакомимся*** *-где у нас Рим?, а кто у нас Ксюша и т.д. (и так кукла Маша по кругу со всеми детьми знакомится).**Воспитатель: Ну вот мы и познакомились!* ***Воспитатель:****Ребята, Маша**хочет свами поиграть.**(Дети садятся на стулья)****Дидактическая игра «****Чудесный мешочек – Домашние животные****»****(Дети по очереди вытаскивают животное называют его и говорят, как оно кричит)**Как собака лает?**Как кошка мяукает?**Как лошадь кричит?**Как корова мычит?**Как свинья хрюкает?**Как коза кричит?**Как овечка кричит?**-Молодцы ребятки! Как называются эти животные. Которые живут в деревне, возле дома.**-Это домашние животные.**Воспитатель: А сейчас Маше покажем как вы маме помогаете.****Физкультминутка «****Дружно маме помогаем****»****Пыль повсюду вытираем.**Мы белье теперь стираем**Полощем, отжимаем.**Подметаем все кругом-**И бегом за молоком.**Маму вечером встречаем,**Двери настежь открываем,**Маму крепко обнимаем.****3. Дидактическая игра*** *"Большой-маленький"**Дети посмотрите какие игрушки лежат на столе. Это большой кубик, Полина покажи где маленький кубик.**Ребятки, покажите где большой трактор? (Дети показывает)**-Костя мне покажет где большой зайчик? (Дети показывают) А, где маленький зайчик? (Дети показывают)****Кукла:****Спасибо, ребята. Мне было с вами очень хорошо. Можно, я еще раз приду к вам в гости?* ***Итог занятия: Рефлексия.******Воспитатель:*** *- С кем мы сегодня познакомились?**-Ребята, вам понравилось играть с Куклой ?*  |