**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово»**

**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Краткосрочный проект во 2-ой младшей группе**

**Тема: «ЛЮБИМ ТЕБЯ НАШ ТАТАРСТАН»**

Воспитатели: Мингазова Г.С.

**Краткосрочный проект во 2-ой младшей группе  
Тема: «ЛЮБИМ ТЕБЯ НАШ ТАТАРСТАН»**

**Проект:**  художественно – эстетический, познавательный, групповой.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. На младшей ступени дошкольного возраста у детей воспитывается любовь к родному дому, маме, семье, детскому саду, к воспитателю. Становление и развитие основных нравственных качеств - начало гуманных чувств и отношений, коллективизма, любви к Родине - происходит постепенно от младшего возраста до школы. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

**Цель:**

Дать первоначальное  знание о нашей стране, познакомить с государственной символикой, воспитывать любовь к родному городу, к нашей стране. Развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, творческих способностей, игровой деятельности, наглядно-действенного мышления, восприятия,  сенсомоторной  координации.

**Задачи:**

Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

Формировать бережное отношение к природе и всему живому. Познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).Воспитать эстетическое восприятие детей. Приобщить к миру искусства. Развить способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства. Развить детское творчество в изобразительной деятельности. Сформировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения с взрослыми. Развить воображение, самостоятельность, настойчивость, умение доводить работу до конца, аккуратность и трудолюбие. Помочь детям в овладении приёмами и техниками художественного творчества.

**Предполагаемые результаты**:

Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Дети научатся создавать изображения предметов из готовых фигур, подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети** | **Педагоги** | **Родители** |
| * У детей будет сформирован интерес к истокам культуры и традициям своей Родины, любви к родному краю. * развитиепсихических процессов: память, воображение, наблюдательность. * интерес к познавательным занятиям. * расширение кругозора. | * Приобретение педагогами нового опыта работы понравственно – патриотическому воспитаниюдошкольника, повышение профессионального мастерства * Повысится эстетическая культура педагогов, появится понимание необходимости в эстетическом просвещении воспитанников. * Пополнится развивающая среда в группе. * Повысится  мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей. | * Обогащение уровня                         нравственно – патриотических знаний родителей. * Повысится культура родителей, появится понимание необходимости в патриотическом воспитании детей. * Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. * Возможность участвовать в совместных художественно-творческих  проектах. |

**Материалы:**

Узоры из цветной бумаги, цветной картон, клей ПВА, клей-карандаш, шаблоны сапожек, тюбетейка, флаг татарстана, герб татарстана, игра кунелле лото, карта России, картинки достопримечательностей Татарстана.

**Проект включает три основных этапа:**

1-й – подготовительный

2-й - реализация проекта

3-й – заключительный

**Сотрудничество с семьёй:**

Обогащение родительского опыта по развитию творческих способностей детей.

Консультации «Патриотическое воспитание младших дошкольников», плакат «прогулка по Родине».

**Первый этап -  подготовительный**

1. Подобрать детскую литературу по тематике проекта.
2. Подготовить материал для изобразительной деятельности, беседа «Мы живём в России».
3. Провести ООД на тему «Флаг и герб Татарстана»
4. Рассмотреть иллюстрации по символике России, прочитать стихи, прослушать аудиозаписи по теме, рассмотреть иллюстрации в папке «Мой Татарстан».

**Второй  этап – основной**

**1.Совместная работа с детьми по теме: «национальные узоры »** (аппликация).

Работа проводилась во второй половине дня, длительность 30 минут с двумя перерывами на физкультминутку. сложные элементы (вырезания узоров) выполнены воспитателем.

**Последовательность работы:**

1. Заготовка отдельных элементов: Расположение заготовок на картоне.
2. Поэтапное наклеивание.
3. Рассматривание готовой работы и ее обсуждение.

**2.ООД на тему « Достопримечательности Татарстана»**

Работа проводилась во второй половине дня, длительность 15 минут с 1 перерывом на физкультминутку.

**Последовательность работы:**

1.Подготовить карту России.

2.Рассматривание иллюстраций достопримечательностей Татарстана.

3.Поиск Татарстана на карте.

**Третий этап - заключительный**

**Совместная работа с детьми по теме**

**ВЫВОДЫ:**

Проведенная с детьми 2 младшей группы работа   по нравственно патриотическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающим  миром, книгами

- у детей сформировались первичные знания о родном городе и крае, его особенностях.

- у детей появилась потребность в проявлении нравственных чувств и любви к родному городу, краю и близким.

При организации воспитательно - образовательного  процесса по нравственно – патриотическому воспитанию  было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта,  и совместная деятельность позволила, в свою очередь:

-  педагогам  повысить свое профессиональное мастерство по патриотическому воспитанию дошкольников;

-  родителям  понять значимость духовно - нравственного  воспитания детей.

**Список литературы**

1. Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие    дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /Т.Н Доронова.– М.: Просвещение

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, Т. С.      Комаровой, М. А. Васильевой.- Мозаика-Синтез.

3. Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской   народной культуры: программа — СПб: Акцидиент, .

4. Г.В. Лунина Воспитание детей на традициях русской культуры. - М.: ЦГЛ

5.Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду .- Мозаика-Синтез.

6.Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников - Мозаика Синтез

7.Богатеева, З. А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду / З.А. Богатеева. - М.: Просвещение,

8.Стихи: Платон Воронько «Лучше нет родного края. С.Михалков «Кремлёвские звёзды» В.Орлов «Это Родина Моя!»